

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021 - 2024 (skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Współczesne systemy polityczne na świecie</b>
Kod przedmiotu*	IA6
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Kierunek studiów	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok III, semestr VI
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot podstawowy
Język wykładowy	Polski
Koordynator	dr Jarosław Kinal (członek Zespołu Programowego kierunku studiów DiKS)
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Dr Dominik Szczepański (autor programu)</b>

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
VI	15	-	-	-	-	-	-	-	2

**1.2. Sposób realizacji zajęć** **zajęcia w formie tradycyjnej** zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jeśli wynika to z aktualnie obowiązujących przepisów**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**Wykład – zaliczenie z oceną**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość podstawowych informacji o ustrojach politycznych poszczególnych państw, znajomość w stopniu podstawowym zagadnień związanych z życiem politycznym i społecznym państwa. Znajomość podstawowej terminologii z przedmiotu Nauka o państwie i prawie oraz System polityczny RP.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Uzyskanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu ustrojów politycznych wybranych państw oraz systemów rządów, czyli zasad naczelnych ustroju, prawa wyborczego i systemu partyjnego oraz systemów organów państwowych, które są nieodzowne w studiowaniu nauk o polityce.
C <sub>2</sub>	Przedstawienie studentom różnic między prezentowanymi systemami politycznymi.
C <sub>3</sub>	Ustalenie zalet i wad poszczególnych rozwiązań ustrojowych.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student posiada elementarną wiedzę dotyczącą norm oraz zasad prawnych występujących w poszczególnych systemach politycznych Student potrafi przedstawić poprawne pod względem językowym i logicznym argumenty na rzecz własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, a także brać udział w debacie, przedstawiając i oceniając w trakcie dyskusji różne opinie i stanowiska	K_Wo5, K_Wo6
EK_02	Student ma świadomość swojej wiedzy oraz rozumie potrzebę jej ciągłego i świadomego uzupełniania	K_Uo9
EK_03	Student wypełnia swoje zobowiązania społeczne, a także potrafi współdziałać na rzecz środowiska społecznego poprzez inicjowanie działań na związanych z interesem publicznym	K_Ko3

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Systemy polityczne – wprowadzenie. Pojęcie systemów politycznych, charakterystyka i klasyfikacje
System polityczny Wielkiej Brytanii
System polityczny Włoch
System polityczny Niemiec
System polityczny Francji
System polityczny Stanów Zjednoczonych
Systemy polityczne krajów arabskich
Systemy polityczne Rosji, Ukrainy, Białorusi

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

- B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Wykład: wykład problemowy

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Ocena odpowiedzi podczas zaliczenia	w
EK_02	Ocena odpowiedzi podczas zaliczenia	w
EK_03	Ocena wypowiedzi studenta podczas zaliczenia	w

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zaliczenie ustne
--------------------------

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego	4

(udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	31
SUMA GODZIN	50
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	2

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Sarnecki P., <i>Ustroje konstytucyjne państw współczesnych</i>, Warszawa 2013.  <i>Ustroje państw współczesnych</i>, T. 1, red. W. Skrzydło, Lublin 2010.  <i>Zasady podziału władzy we współczesnych państwach europejskich</i>, tom 1-2, red. nauk. S. Grabowska, R. Grabowski, Rzeszów 2016.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Banaszak J., <i>Porównawcze prawo konstytucyjne współczesnych państw demokratycznych</i>, Warszawa 2007.  <i>Konstytucje państw Unii Europejskiej</i>, red. W. Staśkiewicz, Warszawa 2011.  <i>Prezydent w państwach współczesnych</i>, red. J. Osiński, Warszawa 2009.            Sarnecki, Warszawa 2007.  <i>Ustrój Unii Europejskiej i ustroje państw członkowskich</i>, red. P. Zieliński J., Bokszczanin I., <i>Rządy w państwach Europy</i>, T. 1, Warszawa 2003.            Zieliński J., Bokszczanin I., <i>Rządy w państwach Europy</i>, T. 2, Warszawa 2005.            Zieliński J., Bokszczanin I., <i>Rządy w państwach Europy</i>, T. 3, Warszawa 2006.            Zieliński J., Bokszczanin I., <i>Rządy w państwach Europy</i>, T. 4, Warszawa 2007.</p> <p>Książki z serii: „Systemy konstytucyjne państw świata” Wydawnictwa Sejmowego.            Książki z serii: „Parlamenty” Wydawnictwa Sejmowego.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej