

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021 – 2024 (skrajne daty)  
Rok akademicki 2021/2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Wprowadzenie do infobrokeringu</b>
Kod przedmiotu*	IIC11
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Kierunek studiów	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy z zakresu informatologii
Język wykładowy	Polski
Koordynator	członek Zespołu Programowego kierunku studiów DiKS dr Jakub Czopek
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Dr Jakub Czopek (autor programu)</b>

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	15								2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (zajęcia prowadzone są w formie zdalnej, jeśli wynika to z aktualnie obowiązujących przepisów)

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowa wiedza na temat znaczenia informacji we współczesnym świecie.

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zaznajomienie z charakterystyką infobrokeringu.
C2	Zapoznanie z uwarunkowaniami cywilizacyjnymi determinującymi znaczenie informacji we współczesnym świecie.
C3	Przygotowanie do umiejętnego korzystania z informacji.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student zna podstawowe pojęcia związane z infobrokeringiem	K_W01
EK_02	Student ma wiedzę na temat warsztatu pracy infobrokera i związanych z nim kompetencji	K_W04
EK_03	Student potrafi analizować różne źródła informacji i pochodzące z nich dane	K_U01-02
EK_04	Student ma świadomość zobowiązań społecznych wynikających z pracy infobrokera	K_K03

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Charakterystyka infobrokeringu.
Społeczeństwo wiedzy i społeczeństwo informacyjne.
Kompetencje infobrokera.
Relewanca informacji.
Kryteria jakości informacji.
Strategie wyszukiwawcze.

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
-

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza tekstów, praca w grupach.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	KOLOKWIMUM ZALICZENIOWE	WYKŁAD
EK_02	KOLOKWIMUM ZALICZENIOWE	WYKŁAD
EK_03	KOLOKWIMUM ZALICZENIOWE	WYKŁAD
EK_04	KOLOKWIMUM ZALICZENIOWE	WYKŁAD

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie na podstawie kolokwium ustnego, którego podstawą są trzy pytania opisowe.

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	Przygotowanie do zaliczenia - 29 Studiowanie literatury – 15
SUMA GODZIN	60
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Cisek S. (i in.), Zawód infobroker. Polski rynek informacji, Warszawa 2015.

Wojewódzki T., Kowalska M., Infobrokerstwo. Koncepcje, idee, rozwiązania praktyczne. Warszawa 2016.

CASTELLS M., SPOŁECZEŃSTWO SIECI, WARSZAWA 1996.

Literatura uzupełniająca:

KACZMARCZYK M., ROTT D. (I IN.), PROBLEMY KONWERCENCJI MEDIÓW, SOSNOWIEC-PRAGA 2013.

J. VAN DIJK, SPOŁECZNE I KULTUROWE ODDZIAŁYWANIE MEDIÓW, WARSZAWA 2013.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej