

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022- 2025 (skrajne daty)  
Rok akademicki 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Podstawy ekonomii</b>
Kod przedmiotu*	IA2
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Kierunek studiów	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna
Poziom studiów	pierwszy
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok 1, semestr I
Rodzaj przedmiotu	podstawowy
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr Jakub Czopek (członek Zespołu Programowego kierunku studiów DiKS)
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>dr hab. Anna Barwińska-Małajowicz, prof. UR (autorka programu)</b>

\* opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	30								2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (zajęcia prowadzone są w formie zdalnej, jeśli wynika to z aktualnie obowiązujących przepisów)

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

egzamin

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość ekonomii wyniesiona ze szkoły średniej, zdolność postrzegania przyczynowo - skutkowego, gotowość do ustawicznego kształcenia i poszerzania zdobytej już wiedzy.

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu**

C <sub>1</sub>	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami z zakresu makro- i mikroekonomii, z podstawowymi teoriami oraz metodami analizy ekonomicznej.
C <sub>2</sub>	Zrozumienie najważniejszych pojęć, twierdzeń i mechanizmów makro- i mikroekonomii niezbędnych do analizy rzeczywistości gospodarczej i zasad funkcjonowania rynku.
C <sub>3</sub>	Wykształcenie umiejętności wykorzystania podstawowych narzędzi ekonomicznych do opisu realnych problemów ekonomicznych.
C <sub>4</sub>	Wykształcenie umiejętności rozumienia tekstów ekonomicznych i posługiwania się językiem ekonomicznym.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student/-ka ma uporządkowaną wiedzę z zakresu mikro- i makroekonomii, zna podstawowe narzędzia wpływające na przebieg procesów gospodarczych, rozumie zasady funkcjonowania rynku zarówno w ujęciu makro- jak i mikro oraz fundamentalne zasady współczesnego gospodarowania.	K_Wo5
EK_02	Student/-ka ma ogólną wiedzę o powiązaniach studiowanych dyscyplin w ramach kierunku studiów z ekonomią.	K_Wo6
EK_03	Student/-ka jest świadomy/-a poziomu swojej wiedzy, dostrzega potrzebę samodzielnego planowania i długofalowego realizowania procesu uczenia się.	K_U09
EK_04	Student/-ka podejmuje aktywności w sposób przedsiębiorczy.	K_Ko4

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Wprowadzenie do ekonomii: podstawowe kategorie pojęciowe (przedmiot ekonomii i metody badań ekonomicznych, ekonomia pozytywna i normatywna, mikro- i makroekonomia, prawa ekonomiczne, potrzeby, dobra, usługi i produkcja).
2. Pojęcie gospodarowania. Czynniki produkcji, rzadkość zasobów, koszt alternatywy, racjonalność gospodarowania i rachunek ekonomiczny.
3. Mechanizm działania gospodarki rynkowej: pojęcie rynku, podział rynku, sektory gospodarek, typy gospodarek.
4. Analiza rynku: popyt (definicja, funkcja popytu, czynniki kształtujące popyt, zmiany popytu), podaż (definicja, funkcja podaży, determinanty podaży, zmiany podaży), cena. Równowaga rynkowa i proces jej osiągania, sytuacje braku równowagi na rynku, zjawisko nadprodukcji i niedoboru, pułapy cenowe.
5. Reakcje popytu i podaży na zmiany cen i dochodów: elastyczność popytu (cenowa, dochodowa i mieszana), praktyczne wykorzystanie zjawiska elastyczności.
6. Przedsiębiorstwo i rachunek ekonomiczny.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

7. Rola i funkcje państwa w gospodarce.
8. Wprowadzenie do makroekonomii i rachunku dochodu narodowego: główne problemy makroekonomiczne, sposoby i problemy mierzenia efektów gospodarowania w makroskali.
9. Pieniądz i współczesny system bankowy: pojęcie pieniądza, jego funkcje, popyt na pieniądz, kreacja pieniądza, bank centralny i banki komercyjne.
10. Rynek pracy: podaż pracy i popyt na nią, równowaga na rynku pracy. Bezrobocie: definicja, sposoby pomiaru bezrobocia, możliwości ograniczania bezrobocia.
11. Inflacja i bezrobocie: pojęcie i rodzaje inflacji, koszty i korzyści z inflacji, przyczyny jej powstania, równowaga na rynku pracy, kapitał ludzki, rodzaje bezrobocia, polityka państwa wobec problemu bezrobocia.

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład:** wykład z prezentacją multimedialną (jeśli wymaga tego sytuacja przy użyciu platformy MS Teams), z elementami dyskusji problemowej; analiza i interpretacja danych statystycznych oraz tekstów źródłowych.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	egzamin pisemny, udział w dyskusji problemowej	wykład
EK_02	egzamin pisemny, udział w dyskusji problemowej	wykład
EK_03	obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska	wykład
EK_04	udział w dyskusji problemowej, obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska	wykład

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Wykłady: obecność na zajęciach, aktywne włączanie się do dyskusji problemowej oraz analizy i interpretacji danych statystycznych oraz tekstów źródłowych.</p> <p>Egzamin odbywa się w formie pisemnej i składa się z pytań testowych o charakterze zamkniętym i półotwartym. Stosuje się przelicznik za odpowiedni procent uzyskanych punktów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- do 50% - niedostateczny,</li> <li>- 51% - 60% - dostateczny,</li> <li>- 61% - 70% - dostateczny plus,</li> <li>- 71% - 80% - dobry,</li> <li>- 81% - 90% - dobry plus,</li> <li>- 91% - 100% - bardzo dobry.</li> </ul>
--

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu )	17
SUMA GODZIN	50
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt. ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. P. Krugman, R. Wells, Makroekonomia, PWN, Warszawa 2021.</li> <li>2. R. Milewski, E. Kwiatkowski (red.), Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Wydanie IV, Warszawa 2018.</li> <li>3. P. Samuelson, W. Nordhaus, Ekonomia, Rebis, Poznań 2020.</li> <li>4. D. Begg, S. Fisher, G.Vernasca, R.Dornbusch, Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2014.</li> <li>5. D. Begg, S. Fisher, G.Vernasca, R.Dornbusch, Makroekonomia, PWE, Warszawa 2014.</li> </ol>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. E. Rutkowska-Tomaszewska, W. Kwaśnicki red., Ekonomia jako dyscyplina naukowa i kierunek kształcenia. Aktualne trendy i pożądane kierunki zmian, Difin, Warszawa 2020.</li> <li>2. G. N. Mankiw, M. P. Taylor, Makroekonomia, PWE, Warszawa 2016.</li> </ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej.