

## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA **2022-2024**  
rok akademicki 2023/2024

### Podstawowe informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	<b>Wstęp do psycholingwistyki. Wykład do wyboru 4</b>
Kod przedmiotu	IVC3
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Kierunek studiów	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna
Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	II rok, IV semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	język polski
Koordinator	dr hab. prof. UR Urszula Gajewska (członkini Zespołu Programowego kierunku studiów DiKS)
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>dr hab.prof. UR Urszula Kopeć (autorka programu),</b> pracownicy Instytutu Polonistyki i Dziennikarstwa

\* - zgodnie z ustaleniami w Jednostce

#### 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
4	15								1

#### 1.2. Sposób realizacji zajęć

x- zajęcia w formie tradycyjnej

x - zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (jeśli wymagają tego aktualnie obowiązujące przepisy).

#### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

## 2. Wymagania wstępne

Znajomość podstaw językoznawstwa ogólnego; chęć poszerzenia wiedzy z zakresu psycholingwistyki
--

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu/modułu

### 3.1 Cele przedmiotu/modułu

C <sub>1</sub>	Student/ka zdobywa wiedzę o zachowaniach werbalnych i pozawerbalnych człowieka w aspekcie psychologicznym;
C <sub>2</sub>	Student/ka poznaje uwarunkowania komunikacji międzyludzkiej zależne m.in. od płci, wieku, pochodzenia, sytuacji;
C <sub>3</sub>	Student/ka zna podstawową terminologię z zakresu psycholingwistyki

### 3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu ( *wypełnia koordynator*)

EK ( efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Student/ka wie, jakie są determinanty efektywnego uczestnictwa w kulturze i komunikacji społecznej.	K_Wo3, K_Wo7, K_Wo6
EK_02	Student/ka rozumie potrzebę komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej. Zna typologię komunikacji niewerbalnej.	K_Wo3, K_Wo7-09, K_Wo6
EK_03	Student/ ka posiada umiejętność integrowania wiedzy z dyscyplin humanistycznych i potrafi ją twórczo i produktywnie..	K_Uo9, K_Ko3

### 3.3 Treści programowe (*wypełnia koordynator*)

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne*
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Definicja i zakres psycholingwistyki.</li><li>2. Funkcjonowanie mózgu w czasie tworzenia i odbierania mowy.</li><li>3. Porównanie mowy ludzkiej z systemami komunikacyjnymi zwierząt.</li><li>4. Planowanie i formułowanie wypowiedzi.</li><li>5. Teoretyczne i praktyczne aspekty językowego funkcjonowania człowieka dorosłego. Okresy w dziejach psycholingwistyki.<ol style="list-style-type: none"><li>A. Język jako kod oraz pozawerbalne sposoby komunikowania się ludzi.</li><li>B. Język jako gramatyka (teoria Chomsky'ego).</li></ol></li></ol>

- C. Język jako dyskurs (akty mowy wg Austina i Searle'a).
- D. Język jako gramatyka uniwersalna oraz teoria umysłu (lingwistyka kognitywna).
- E. Język jako narracja (pierwsza dekada XXI wieku).
- 6. Językowy obraz świata w polskich przysłowiach.

\*oznacza związek z badaniami prowadzonymi w Instytucie.

- B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Nie dotyczy

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład konwersatoryjny oraz problemowy, prezentacja

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, E_K02, E_K03	<p><b>Ocena formująca:</b> obecność na wykładach, aktywny udział w dyskusji (zadawanie pytań, argumentacja, polemika).</p> <p><b>Ocena podsumowująca:</b> oceny cząstkowe głosu w dyskusji i ocena z pracy pisemnej. i</p>	Wykład

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia udział w zajęciach i aktywność w czasie wykładu konwersatoryjnego oraz rekonstrukcja językowo-kulturowego obrazu świata w wybranych polskich przysłowiach (praca pisemna)

Ocena łączna:

Aktywność w czasie zajęć (40%);

Praca pisemna (60%).

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	1

Godziny niekontaktowe – praca własna studenta ( <u>studiowanie literatury oraz przygotowanie pracy pisemnej – Językowy-kulturowy obraz świata w wybranych przystawkach</u> )	10
SUMA GODZIN	26
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

#### 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Aitchison J., <i>Ssak, który mówi. Wstęp do psycholingwistyki</i>, tłum. M. Czarnecka, Warszawa 1991.</p> <p>Chmielnicka-Kuttner E. i Puchalska-Wasył M., (red.) <i>Polifonia osobowości. Aktualne problemy psychologii narracji</i>, Lublin 2005.</p> <p>Kopeć U., <i>Definicje językowego obrazu świata. Metafora w ujęciu językoznawstwa kognitywnego</i>. W: tejsze <i>Językowy obraz wartości w wypowiedziach licealistów (przyjaźń – miłość – nienawiść)</i>, Rzeszów 2008, s.22-33.</p> <p>Kurcz I., <i>Psychologia języka i komunikacji</i>, Warszawa 2005.</p> <p>Kurcz I., Okuniewska H., (red. naukowa) <i>Język jako przedmiot badań psychologicznych. Psycholingwistyka ogólna i neurolingwistyka</i>, Warszawa 2011.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Głowiński M., <i>Nowomowa i ciągi dalsze. Szkice dawne i nowe</i>, Kraków 2009.</p> <p>Skowroński T., <i>Znaczenie – interpretacje psychologiczne</i>. W: Kurcz I.,(red.) <i>Psychologia a semiotyka</i>, Warszawa 1993.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej