

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2024 (skrajne daty)  
rok akademicki 2023/2024

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Podstawy języka migowego dla dziennikarzy. Przedmiot do wyboru 3</b>
Kod przedmiotu*	VC1.3
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Kierunek studiów	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok II, sem. IV
Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy/przedmiot do wyboru
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr Robert Słabczyński (członek Zespołu Programowego kierunku studiów DiKS)
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Mgr Beata Pukło (autorka programu)</b>

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4.		30							4

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (jeśli wynika to z aktualnie obowiązujących przepisów)

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

BRAK WYMAGAŃ WSTĘPNYCH

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu**

C1	Celem realizacji przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami wiedzy o głucho-
----	---

	cie, jej konsekwencjach dla funkcjonowania społecznego ze szczególnym uwzględnieniem tożsamości środowiskowej i kulturowej środowiska osób niesłyszących.
C2	W ramach zajęć praktycznych celem nauczania jest opanowanie przez studentów podstaw języka migowego w stopniu umożliwiającym: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumienie nieskomplikowanych wypowiedzi w tym języku,</li> <li>- formułowanie nieskomplikowanych wypowiedzi w zakresie objętym materiałem nauczania.</li> </ul>

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Absolwent aa podstawową wiedzę o języku migowym i jego zastosowaniu w pracy dziennikarza; ; ma poszerzoną wiedzę o powiązaniu różnych dyscyplin naukowych studiowanych w obrębie kierunku	K_Wo3, K_Wo6, K_Wo7, K_Wo8, K_Wo9
EK_02	formułuje nieskomplikowane wypowiedzi w języku migowym; czyta proste wypowiedzi w języku migowym; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie konieczność uczenia się przez całe życie	K_U09
EK_03	zdobytą wiedzę i umiejętności wykorzystuje w działaniach na rzecz środowiska społecznego.	K_K03

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu (oraz ćwiczeń warsztatowych)

Treści merytoryczne (wybór)

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Język migowy a akty prawne Kultura osób głuchych Daktylografia (alfabet) Ideografia (znaki) Liczebniki

### 3.4 Metody dydaktyczne

Do nauki języka migowego zostaną wykorzystane dostępne podręczniki, słowniki drukowane i multimedialne oraz rysunki. W tym celu konieczne będzie używanie sprzętu elektronicznego z dostępem do Internetu.

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	obserwacja w trakcie zajęć	ĆW
EK_02	obserwacja w trakcie zajęć	ĆW
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć	ĆW

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

ZALICZENIE NA PODSTAWIE ZADAŃ PRAKTYCZNYCH

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, zaliczenia, egzaminu, napisanie referatu itp.)	90
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>125</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>5</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt. ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	---
zasady i formy odbywania praktyk	---

#### 7. LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

Szczepankowski B., Komunikowanie się z osobami z uszkodzonym słuchem – I,II, Centrum Języka Migowego, Warszawa – Krapkowice, 2005.

Krupa P., Sport Osób Niepełnosprawnych, Rzeszowski Klub Sportowy Głuchych RES-GEST, Rzeszów, 2008.

P. Tomaszewski, M. Bielak, P. Rosik, Podstawy Polskiego Języka Migowego, Warszawa 2009.

O. Romanowska, A. Kwiecień, Polski Język Migowy, Łódź 2009.

**Literatura uzupełniająca:**

Szczepankowski B., *Niesłyszący – głusi- głuchoniemi. Wyrównywanie szans*, WSiP, Warszawa, 1999.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej