

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023- 2026 (skrajne daty)
Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	KULTURA JĘZYKA 3. POPRAWNOŚĆ LEKSYKALNO-FLEKSYJNA
Kod przedmiotu*	IC3/37
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Kierunek studiów	dziennikarstwo i komunikacja społeczna
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr hab. Urszula Gajewska, prof. UR (członkini Zespołu Programowego kierunku studiów DiKS)
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. prof. UR Urszula Gajewska (autorka programu) , pracownicy Zakładu Lingwistyki Kulturowej i Komunikacji Społecznej

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Ćwiczenia warsztatowe	Liczba pkt. ECTS
3		15							1

1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

X W FORMIE TRADYCYJNEJ

X ZAJĘCIA REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ (JEŚLI WYMAGAJĄ TEGO AKTUALNIE OBOWIĄZUJĄCE PRZEPISY).

1.3 FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU (Z TOKU) - ZALICZENIE Z OCENĄ.**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

ogólna wiedza z zakresu gramatyki opisowej
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy dotyczącej poprawności leksykalno-fleksyjnej.
C2	Wykształcenie umiejętności analizy poprawnościowej (leksykalno-fleksyjnej) wypowiedzi.
C3	Kształcenie umiejętności posługiwania się wzorcową i poprawną polszczyzną.
C4	Kształtowanie świadomości i wrażliwości językowej studentów.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student/-ka zna i rozumie zasady i reguły poprawności leksykalnej i fleksyjnej.	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo7-08
EK_02	Student/ka dokonuje analizy poprawnościowej tekstu, dostrzega, wyjaśnia i koryguje błędy leksykalno-fleksyjne.	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo7-08, K_Uo9
EK_03	Student/ka tworzy/redaguje wypowiedzi zgodnie z zasadami poprawności leksykalnej i fleksyjnej.	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo7-08, K_Uo9
EK_05	Student/-ka rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia swoich umiejętności z zakresu poprawności leksykalno-fleksyjnej, docenia znaczenie umiejętności posługiwania się wzorcową polszczyzną w różnych sytuacjach komunikacyjnych.	K_Uo9, K_Ko3

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Nie dotyczy

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne*

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

1. Rodzaje błędów językowych – przypomnienie.
2. Konstrukcje redundantne (pleonazmy, tautologie).
3. Błędy w zakresie łączliwości leksykalno-stylistycznej.
4. Błędy frazeologiczne.
5. Szablon językowy, wyrazy modne.
6. Fleksja wybranych rzeczowników.
7. Odmiana przymiotników i zaimków.
8. Wymowa i odmiana liczebników.
9. Odmiana wybranych czasowników.

*ozn. związek z badaniami prowadzonymi w IPID

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Analiza tekstów z dyskusją, ćwiczenia redakcyjno-poprawnościowe, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), prezentacja multimedialna

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...)
EK_01, EK_02, EK_03, EK_04, EK_05	Ocena formująca: ocena przygotowania do zajęć, ocena praktycznych umiejętności studenta (wykonanych ćwiczeń, przeprowadzonych analiz, rozwiązanych testów i zredagowanych tekstów). Ocena podsumowująca: na podstawie kolokwium/testu poprawnościowego, aktywnego udziału w zajęciach i ocen cząstkowych z wykonanych zadań.	ćwiczenia warsztatowe

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Ocena zaliczeniowa to ocena łączna z: kolokwium (70%), aktywnego udziału w zajęciach i ocen cząstkowych z wykonywanych ćwiczeń i testów(30%).

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15

Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, zaliczenia, egzaminu, napisanie referatu itp.)	14
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU - NIE DOTYCZY

WYMIAR GODZINOWY	-
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Jadacka H., *Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia*, Warszawa 2009.
 Markowski A., *Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne*, Warszawa 2012.
Nowe formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce, red. K. Kłosińska, wyd. II, Warszawa 2021.
Poprawność językowa w praktyce. Zbiór ćwiczeń, red. K. Burska i B. Cieśla, Łódź 2019.

Literatura uzupełniająca:

Bralczyk J., *Dwa słowa o słowach. Porady językowe profesora Bralczyka*, Warszawa 2021.
 Bralczyk J., *Mówi się. Porady językowe profesora Bralczyka*, Warszawa 2008.
 Bralczyk J., *Nowe słowa*, Warszawa 2007.
 Bralczyk J., *Świat przez słowa*, Warszawa 2009.
 Burska K., Cieśla B., *Reguły językowe w praktyce*, Łódź 2021.
 Cybulski M., *Czy to po polsku?*, Łódź 2013.
 Kielczyk M., *#Wpadki. Grzechy językowe w mediach*, Warszawa 2020.
 Kołodziejek E., *Potyczki z polszczyzną*, Warszawa 2019.
 Kołodziejek E., *Walczymy z bykami*, Warszawa 2010.
Polszczyzna na co dzień, 2006, pod red. M. Bańki, Warszawa.
Poprawna polszczyzna. Hasła problemowe, red. H. Jadacka, A. Markowski, D. Zdunkiewicz-Jedynak, Warszawa 2008.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej