

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023- 2026 (skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Socjologia</b>
Kod przedmiotu*	IA1
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Kierunek studiów	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna
Poziom studiów	I stopień
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, semestr IV
Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
Język wykładowy	Polski
Koordinator	dr Jarosław Kinal (członek Zespołu Programowego kierunku studiów DiKS)
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Dr Jarosław Kinal (autor programu)</b>

\* opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
IV	30								2

**1.2. Sposób realizacji zajęć** w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jeśli wynika to z aktualnie obowiązujących przepisów**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

brak

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i terminami socjologii w kontekście zagadnień składających się na ogólną wiedzę związaną z tworzeniem i
----	---

	funkcjonowaniem społeczeństwa.
C2	Wprowadzenie studentów w socjologiczny sposób analizy i interpretacji rzeczywistości społecznej.
C3	Wykształcenie umiejętności rozumienia tekstów socjologicznych.
C4	Wykształcenie umiejętności posługiwania się językiem socjologicznym.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student ma wiedzę dotyczącą teorii, zjawisk oraz słownictwa z zakresu nauk socjologicznych	K_Wo6
EK_02	Student potrafi stosować odpowiednie schematy analizy do wybranych zjawisk społecznych	K_Uo9
EK_03	Przejmuje inicjatywę w działaniach społecznych.	K_Ko3

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Wprowadzenie do nauk społecznych. Historia, definicje, trendy
2. Społeczeństwo, społeczność, grupa społeczna
3. Kultura i socjologia kultury
4. Kontrola społeczna i socjotechnika
5. Instytucje społeczne, więzi społeczne, role i statusy społeczne
6. Stereotypizacja społeczna i stygmatyzacja społeczna. Dewiacje i patologie społeczne.
7. Społeczne teorie mediów. Kulturotwórcza rola mediów.
8. Socjologia mediów i nowe typy zachowań społecznych
9. Nowe ruchy społeczne
10. Socjologia mediów, społeczeństwo medialne, kultura medialna, typy komunikacji społecznej

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia np. (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...)
EK_01	EGZAMIN PISEMNY	WYKŁAD
EK_02	EGZAMIN PISEMNY	WYKŁAD
EK_03	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	WYKŁAD

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**WYKŁAD: EGZAMIN PISEMNY – TEST WYBORU ZAWIERAJĄCY 35 PYTAŃ ZAMKNIĘTYCH.**  
 SKALA OCEN: <18 ndst, 19-22 dst, 23-26 dst+. 27-29 db, 30-32 db+, 33-35 bdb

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	28
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>60</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

E. Aronson, *Człowiek istota społeczna*, Warszawa (wydanie dowolne).

A. Giddens, *Socjologia*, Warszawa 2010.

B. Szacka, *Wprowadzenie do socjologii*, Warszawa 2003.

Literatura uzupełniająca:

P. Berger, *Zaproszenie do socjologii*, Warszawa 2004.

E. Goffman, *Człowiek w teatrze życia codziennego*, Warszawa 1981

E. Nowicka, *Świat człowieka, świat kultury*, Warszawa 2007.

J.H. Turner, *Struktura teorii socjologiczne*, Warszawa 2010

J. Kinal, *Web 2.0 jako zjawisko społeczne*, Rzeszów 2015

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej