

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021 – 2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022, 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Praktyka przedmiotowo-pedagogiczna w szkole podstawowej
Kod przedmiotu*	C15/EI
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Muzyki
Kierunek studiów	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej
Poziom studiów	studia pierwszego st.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, semestr 4, III rok, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr Krzysztof Uściłowski
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Krzysztof Uściłowski

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4							30		2
5							30		2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
DOPUSZCZA SIĘ ZMIANĘ SPOSOBU REALIZACJI ZAJĘĆ W ZWIĄZKU Z NIESTABILNĄ SYTUACJĄ EPIDEMICZNĄ.

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

- zaliczenie z oceną,

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

- Znajomość dydaktyki ogólnej

- Umiejętności korelacji wiedzy z przedmiotów objętych planem nauczania modułu kształcenia podstawowego i kierunkowego z zakresu I i II roku studiów.
- Znajomość dydaktyki przedmiotowej (metodyka nauczania muzyki w szkole podstawowej)

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	- Zapoznanie studentów z zasadami obserwacji zajęć i ich dokumentowania.
C2	- Kształcenie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć.
C3	- Kształcenie umiejętności analizowania własnej pracy oraz pracy uczniów i jej efektów.
C4	- Przygotowanie studentów do współpracy z kadrą nauczycielską szkoły.
C5	- Przygotowanie do organizacji i prowadzenia imprez szkolnych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Dysponuje podstawową wiedzą w zakresie roli nauczyciela, oraz zna podstawy prawne systemu oświaty	NW3, NW9 K_W14
EK_02	Orientuje się w normach i procedurach stosowanych w działalności pedagogicznej oraz w tradycyjnych i nowoczesnych metodach upowszechniania wiedzy o muzyce.	NW4 K_W12 K_Ko4
EK_03	Zna i rozumie zasady zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.	NW11
EK_04	Zna sposoby planowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej.	NW7
EK_05	Zna różne możliwości dostępu do źródeł wiedzy i sposoby korzystania z nich.	K_Wo4
EK_06	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną do wykonywania różnych zadań dydaktyczno-wychowawczych.	NU1 K_Uo8, K_Uo9
EK_07	Korzysta z różnych źródeł wiedzy w tym z zakresu technologii informatycznych oraz stosuje różne metody pracy dostosowane do potrzeb uczniów.	NU2 K_Uo9
EK_08	Obserwuje działania wychowawczo-dydaktyczne innych nauczycieli, analizuje je i tworzy własne sytuacje motywujące uczniów do nauki i pracy nad rozwojem własnych zdolności.	NU6, NU7 K_U10
EK_09	Poprawnie posługuje się językiem polskim, stosuje słownictwo adekwatne do wieku uczniów oraz stosuje terminologię muzyczną.	NU15 K_U11, K_U21

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_10	Planuje i przeprowadza zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk, analizuje je i wyciąga wnioski.	NU1, NU2, NU6
EK_11	Posługuje się zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej oraz buduje relacje oparte na wzajemnym zaufaniu.	NK1, NK2
EK_12	Współpracuje w zespole zarówno z nauczycielami jak i innymi członkami społeczności szkolnej na rzecz dobra szkoły jak i środowiska lokalnego.	NK5, NK 7 K_Ko6

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
- Hospitacji lekcji muzyki w klasach I – VII, zajęć pozalekcyjnych, (różnych zespołów muzycznych) prowadzonych przez nauczyciela – opiekuna z ramienia szkoły.
- Hospitacje wybranych lekcji prowadzonych przez innych studentów.
- Hospitacja i prowadzenie zajęć edukacyjnych w klasach I – VII oraz muzycznych zajęć pozalekcyjnych (chóry, zespoły muzyczne, zajęcia muzyczno – taneczne).
- Opracowanie scenariuszy prowadzonych lekcji - podlegają akceptacji nauczyciela.
- Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych.
- Hospitowanie uroczystości szkolnych
- Pełnienie dyżurów w czasie przerw.

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się	Forma zajęć
---------------	----------------------------------	-------------

	(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Obserwacja w trakcie zajęć	ĆWICZENIA
EK_02	Obserwacja w trakcie zajęć	ĆWICZENIA
EK_03	Obserwacja w trakcie zajęć	ĆWICZENIA
EK_04	Obserwacja w trakcie zajęć	ĆWICZENIA
EK_05	Obserwacja w trakcie zajęć	ĆWICZENIA
EK_06	Obserwacja w trakcie zajęć	ĆWICZENIA
EK_07	Obserwacja w trakcie zajęć	ĆWICZENIA
EK_08	Obserwacja w trakcie zajęć	ĆWICZENIA
EK_09	Obserwacja w trakcie zajęć	ĆWICZENIA
EK_10	Obserwacja w trakcie zajęć	ĆWICZENIA
EK_11	Obserwacja w trakcie zajęć	ĆWICZENIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

- Zaliczenie praktyki następuje po przedłożeniu przez studenta wymaganej pełnej dokumentacji od zakończenia praktyki opiekunowi dydaktycznemu Uczelni (wypełniony i opatrzony pieczętą szkoły i podpisem opiekuna i dyrektora - dzienniczek praktyk, konspekty przeprowadzonych zajęć, arkusz uwag i spostrzeżeń) oraz pozytywna opinia nauczyciela – opiekuna praktyk z ramienia szkoły.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	55
SUMA GODZIN	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Program nauczania obowiązujący studenta w danej szkole.
- Lipska E., Przychodzińska M. 1999: Drogi do muzyki. Metodyka i materiały repertuarowe - WSiP Warszawa 1999, ISBN 83-02-06746-6
- Januszewska - Warych M., Grabowska G. 2002: Edukacja Muzyczna w zintegrowanym systemie pracy w klasach 1-3 szkoły podstawowej - Wydawnictwo Uczelniane PAP, Słupsk 2002, ISBN 83-88731-85-8.

Literatura uzupełniająca:

- Bereźnicki F.: Dydaktyka szkolna dla kandydatów na nauczycieli, Kraków 2015
- Kupisiewicz Cz.: Podstawy dydaktyki, Warszawa 2005
- Okoń W.: Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Warszawa 2003

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej