

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021 – 2022/2023

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Solfeż
Kod przedmiotu*	DR1/EI
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Muzyki
Kierunek studiów	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 5,6
Rodzaj przedmiotu	przedmiot obieralny – rytmika w edukacji przedszkolnej i szkolnej
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr Elżbieta Ochwat
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr E. Fedyczkowska, mgr A. Szczęśniak-Groele

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5		15							2
6		15							2

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

DOPUSZCZA SIĘ ZMIANĘ SPOSOBU REALIZACJI ZAJĘĆ W ZWIĄZKU Z NIESTABILNĄ SYTUACJĄ EPIDEMICZNĄ.

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

zaliczenie z oceną - semestr 5,6

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

znajomość zasad muzyki, pisowni muzycznej i gry fortepianowej w zakresie średnio-zaawansowanym

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Pogłębianie wiadomości z zakresu zasad i teorii muzyki koniecznej do zrozumienia zjawisk dźwiękowych; rozpoznawanie i rozróżnianie podstawowych zjawisk dźwiękowych
C2	Pogłębianie umiejętności odtwórczych, związanych z czytaniem nut głosem
C3	Prawidłowe intonowanie przebiegów melodycznych i pionów akordowych
C4	Pogłębianie umiejętności niezależnego słyszenia polifonicznego, rozwijanie umiejętności w zakresie pamięci i wyobraźni muzycznej
C5	Umiejętność analizy poszczególnych zjawisk dźwiękowych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zna w stopniu pogłębionym wiadomości z zakresu zasad i teorii muzyki konieczne do zrozumienia zjawisk dźwiękowych; rozpoznaje i rozróżnia podstawowe zjawiska dźwiękowe	K_W02 K_W09
EK_02	posiada wiedzę w zakresie umiejętności czytania nut, elementów dzieła muzycznego i interpretacji muzycznej	K_W02
EK-03	posiada rozwiniętą umiejętność czytania a vista i właściwego odtwórczego kształtowania materiału muzycznego, prawidłowo interpretuje oznaczenia i symbole w tekście nutowym	K_U05 K_U07
EK-04	rozpoznaje słuchowo materiał muzyczny, zapamiętuje go oraz wykonuje różnego rodzaju ćwiczenia słuchowo – głosowe w oparciu o ten materiał z wykorzystaniem wyobraźni muzycznej	K_U06 K_K03
EK-05	posiada umiejętność dokonania samokontroli i samooceny wykonywanych zadań	K_K02

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Śpiew ćwiczeń jednogłosowych
Czytanie nut głosem wybranych fragmentów z literatury muzycznej
Korekta błędów
Czytanie nut głosem z jednoczesnym graniem na fortepianie
Śpiew ćwiczeń jednogłosowych z ostinatem rytmicznym
Ćwiczenia dwugłosowe, trzygłosowe, czterogłosowe
Realizacja przebiegów rytmicznych jedno- i dwugłosowych

3.4 Metody dydaktyczne

Metody aktywizujące studentów do samodzielnej pracy, praca analityczna z materiałem źródłowym (skale, pieśni), praca z materiałami pomocniczymi: zbiory ćwiczeń do czytania nut głosem, nagrania CD, uczenie się przez działanie, dyskusje pogłębiające świadomość występowania zjawisk dźwiękowych

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie w formie ustnej	ĆWICZENIA
EK_02	Obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie w formie ustnej	ĆWICZENIA
EK_03	Obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie w formie ustnej	ĆWICZENIA
EK_04	Obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie w formie ustnej	ĆWICZENIA
EK_05	Obserwacja w trakcie zajęć	ĆWICZENIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie z oceną w formie ustnej – student wykonuje przygotowane różne typy ćwiczeń, wykazuje się sprawnościami zdobywanymi w trakcie zajęć oraz czyta nuty a vista.

Skala ocen

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 92%-100% (znakomita wiedza i umiejętności)

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-91% (bardzo dobry poziom wiedzy i umiejętności z drobnymi błędami)

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie

76-83% (dobry poziom wiedzy i umiejętności, z pewnymi niedociągnięciami)

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68%-75% (zadowolająca)

wiedza i umiejętności, z niewielką liczbą błędów)

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%-67% (zadowalająca wiedza i umiejętności z licznymi błędami)

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej

60% (niezadowalająca wiedza i umiejętności, liczne błędy)

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	60
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

T. Stachak, L. Florek, I. Tomera-Chmiel, *Nowy Solfeż*,

F. Wesołowski *Materiały do nauki o skalach muzycznych*,

M. Wacholc *Czytanie nut głosem I, II*,

Kanony: antologia, zebrał i oprac. Włodzimierz Sołtysik, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1998

Literatura uzupełniająca:

Carl Orff – Gunild Keetman, Adapted Margaret Murray *Orff-Schulwerk. Music for children, Book I-V*, Schott Music, London ©1958-1966

Pośpiewaj! : zbiorek piosenek dla dzieci [T.]1-6, pod red. Hanny Kostrzewskiej Akademia Muzyczna w Poznaniu, 2015-2021

wybrane utwory kompozytorów barokowych, romantycznych (F. Schubert, R.

Schumann, S. Moniuszko), współczesnych i inne utwory zaproponowane przez studentów i zaakceptowane przez prowadzącego zajęcia

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej