

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024 – 2025/2026
ROK AKADEMICKI 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Zasady muzyki z instrumentoznawstwem
Kod przedmiotu*	C6/EI
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Muzyki
Kierunek studiów	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I semestr 1
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr Elżbieta Ochwat
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Elżbieta Ochwat

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1		30							2

1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ

1.3 FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU (Z TOKU) (EGZAMIN, ZALICZENIE Z OCENĄ, ZALICZENIE BEZ OCENY)

ZALICZENIE Z OCENĄ ORAZ EGZAMIN PO SEMESTRZE 1

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

ZNAJOMOŚĆ PODSTAWOWYCH ELEMENTÓW NOTACJI MUZYCZNEJ.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	wykształcenie umiejętności zapisu zjawisk dźwiękowych i odtwarzania przedstawionego symbolu
C ₂	dostarczenie podstawowych wiadomości o możliwościach technicznych i sonorystycznych instrumentów muzycznych
C ₃	poznanie terminologii i pojęć muzycznych
C ₄	poznanie zagadnień dotyczących materiału dźwiękowego i notacji muzycznej
C ₅	poznanie zagadnień dotyczących interwałów, akordów, skal muzycznych i elementów dzieła muzycznego
C ₆	poznanie zagadnień i zjawisk związanych z rytmem
C ₇	wykształcenie umiejętności praktycznych posługiwania się zdobytą wiedzą teoretyczną

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (EFEKT UCZENIA SIĘ)	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ¹
EK_01	charakteryzuje poszczególne grupy instrumentów muzycznych, akustyczne właściwości dźwięku oraz elementy dzieła muzycznego	K_W02
EK_02	definiuje pojęcia związane z omawianymi zagadnieniami, rozróżnia interwały, akordy, skale muzyczne	K_W02 K_U02
EK_03	zapisuje zjawiska dźwiękowe, rytmiczno – metryczne i odtwarza przedstawiony symbol	K_U01; K_U02
EK_04	dokonuje analizy przykładu z literatury muzycznej (w kręgu zagadnień objętych programem nauczania) interpretuje znaki notacji muzycznej, oznaczenia wykonawcze i symbole w tekście nutowym, posługuje się specjalistyczną terminologią	K_U01; K_U02 K_Ko8

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_05	jest otwarty na poszerzenie zakresu wiedzy ze względu na przydatność zdobytych wiadomości i umiejętności w praktyce wykonawczej	K_U10
-------	---	-------

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Elementy notacji muzycznej: nazwy dźwięków, znaki chromatyczne, nazwy oktav, przenośnik oktavowy, zapis dźwięków w poszczególnych oktavach, skróty notacji muzycznej
2. Interwały: nazwy, rozmiar, oznaczenia za pomocą znaków >, <, podział, przewroty, budowanie interwałów prostych i złożonych.
3. Trójdźwięki, dominanta septymowa i nonowa. Pozycja i postać akordu. Budowa trójdźwięków i D7 w postaci zasadniczej i w przewrotach. Rozwiązanie D7 na tonikę.
4. Wprowadzenie pojęć: skala, gama, tonacja. Budowa gam durowych i molowych w odmianach. Interwały charakterystyczne i ich rozwiązania.
5. Koło kwintowe gam. Pokrewieństwa gam.
6. Triada harmoniczna. Kadencja i jej rola. Trójdźwięki na wszystkich stopniach gam.
7. Powstawanie i cechy dźwięku. Szereg alikwotów. Instrumenty orkiestry symfonicznej – podział według właściwości akustycznych.
8. Articulacja – sposoby wydobywania dźwięku na różnych instrumentach. Instrumenty strunowe – charakterystyka i omówienie.
9. Instrumenty dęte. Transpozycja – omówienie zagadnienia w powiązaniu z instrumentami orkiestry symfonicznej.
10. Diatonika, chromatyka, enharmonia. Chromatyzowanie gam.
11. Dynamika, agogika – oznaczenia wykonawcze.
12. Rytm – podział regularny i nieregularny. Przedłużanie wartości rytmicznych.
13. Metrum, takt. Grupowanie wartości rytmicznych w taktach prostych i złożonych. Przekształcanie taktów.
14. Inne zjawiska rytmiczno – metryczne: synkopa, przedtakt, polirytmia, polimetria.
15. Instrumenty perkusyjne.
16. Klucze grupy G, C i F.
17. Skale poza systemem dur – moll.
18. Głos ludzki.
19. Partytura.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Prezentacja zapoznająca z podstawowymi zasadami i wiadomościami. Realizacja materiału nauczania odbywa się przez wykonywanie ćwiczeń na określony temat przy zachowaniu ścisłego związku z przykładami muzycznymi. Ćwiczenia obejmują analizę słuchową wybranego przykładu muzycznego, analizę tekstu, stosowanie reguł w określonej konstrukcji, podawanie definicji i opisywanie zjawisk.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (NP.: KOLOKWIMUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (W, ĆW, ...)
EK_01	ZALICZENIE/EGZAMIN W FORMIE PISEMNEJ	ĆWICZENIA
EK_02	ZALICZENIE/EGZAMIN W FORMIE PISEMNEJ	ĆWICZENIA
EK_03	ZALICZENIE/EGZAMIN W FORMIE PISEMNEJ	ĆWICZENIA
EK_04	ZALICZENIE/EGZAMIN W FORMIE PISEMNEJ	ĆWICZENIA
EK_05	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Egzamin odbywa się w formie pisemnej i obejmuje zagadnienia realizowane w ciągu semestru. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestniczenie w zajęciach (minimum 50 %) oraz przygotowanie pracy na zadany temat.

Skala ocen;

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 92%-100% (znakomita wiedza i umiejętności)

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-91% (bardzo dobry poziom wiedzy i umiejętności z drobnymi błędami)

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 76-83% (dobry poziom wiedzy i umiejętności, z pewnymi niedociągnięciami)

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68%-75% (zadowalająca wiedza i umiejętności, z niewielką liczbą błędów)

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-67% (zadowalająca wiedza i umiejętności z licznymi błędami)

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60% (niezadowalająca wiedza i umiejętności, liczne błędy)

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	25
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

WYMIAR GODZINOWY	
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	

7. LITERATURA

<p>LITERATURA PODSTAWOWA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Drobner M., <i>Instrumentoznawstwo i akustyka</i>, Kraków 2013 2. Kotoński W., <i>Leksykon współczesnej perkusji</i>, Kraków 2006 3. Wesołowski F., <i>Materiały do nauki o skalach muzycznych</i>, Kraków 2011 4. Wesołowski F., <i>Zasady muzyki</i>, Kraków 2004 5. Wójcik D., <i>Nauka o muzyce</i>, Kraków 2003
<p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Glenc J., <i>Instrumentoznawstwo z propedeutyką instrumentacji</i>, A.M. Katowice 2015 2. Sachs C., <i>Historia instrumentów muzycznych</i>, Warszawa 2005 3. Sikorski K., <i>Instrumentoznawstwo wyd. III zmienione</i>, Kraków 1975

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ