

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-25

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/23

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Gramatyka praktyczna
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I - semestr I, semestr II
Rodzaj przedmiotu	przedmiot podstawowy
Język wykładowy	angielski
Koordinator	dr Beata Kopecka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr B. Duda, dr hab. Prof. UR E. Konieczna, dr B. Kopecka, dr P. Mormal

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	-	25	-	-	-	-	-	-	2
2	-	25	-	-	-	-	-	-	3

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)ZALICZENIE Z OCENĄ PO I SEMESTRZE,ZALICZENIE Z OCENĄ PO II SEMESTRZE,**EGZAMIN** OBEJMUJĄCY MATERIAŁ Z DWÓCH SEMESTRÓW PO SEMESTRZE II.**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Utrwalenie oraz rozszerzenie wiadomości nt relacji czasowych w j. ang., konstrukcji bezokolicznikowych oraz z formą –ing, zdań okolicznikowych, zdań względnych (definiujących/niedefiniujących), czasowników modalnych i innych struktur wyrażających pojęcia modalne, struktur związanych ze stroną bierną.
C ₂	Utrwalenie praktycznego zastosowania powyższych struktur gramatycznych.
C ₃	Nabywanie umiejętności parafrazowania powyższych struktur gramatycznych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student rozróżnia i nazywa konstrukcje wyrażające relacje czasowe, stronę bierną, rozróżnia i nazywa zdania okolicznikowe, zdania względne, konstrukcje zawierające bezokolicznik/ formę -ing	K_Wo2,
EK_02	Student rozpoznaje funkcje zdań zawierających czasowniki modalne	K_Wo2,
EK_03	Student uzupełnia oraz tworzy zdania wyrażające relacje czasowe, zdania w stronie biernej, zdania okolicznikowe, zdania względne, zdania zawierające bezokolicznik/ formę –ing, Zdania z czasownikami modalnymi oraz innymi konstrukcjami wyrażającymi pojęcia modalne	K_Uo8
EK_04	Student parafrazuje zdania wyrażające relacje czasowe, zdania wyrażające pojęcia modalne, zdania zawierające konstrukcje strony biernej, zdania okolicznikowe, zdania względne, zdania zawierające bezokolicznik/ formę -ing	K_Uo8

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_o5	Student potrafi zidentyfikować oraz skorygować błędy w zdaniach wyrażających relacje czasowe, zdaniach wyrażających pojęcia modalne, zdaniach zawierających konstrukcje strony biernej, zdaniach okolicznikowych, zdaniach względnych, zdaniach zawierających bezokolicznik/ formę -ing	K_Uo8
EK_o6	Student decyduje wraz z innymi studentami o poprawności danej formy.	K_U10
EK_o7	Student rozumie znaczenie poprawności gramatycznej dla przekazu odpowiednich treści	K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu
NIE DOTYCZY

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne – Semestr I
Wprowadzenie. Omówienie tematyki zajęć, zasad i warunków zaliczenia.
Formy czasownika w j. ang. – powtórzenie podstawowych wiadomości, pojęcie aspektu: perfect, simple, continuous
Czasy teraźniejsze: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous (budowa i użycie, rozszerzenie wiadomości)
Czasy przeszłe: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous (budowa i użycie, nieregularne formy czasownika, rozszerzenie wiadomości)
Wyrażanie przyszłości: Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous (budowa i użycie, rozszerzenie wiadomości)
Wyrażanie przyszłości za pomocą form czasów teraźniejszych (np. Present Simple, Present Continuous)
Konstrukcje i czasowniki wyrażające przyszłość (np. be going to, be bound to, envisage)
Konstrukcje czasownikowe - wprowadzenie
Konstrukcje z bezokolicznikiem
Konstrukcje gerundialne (-ing)

Konstrukcje z dwoma dopełnieniami.
Treści merytoryczne – Semestr II
Zdania podrzędnie złożone
Zdania względne (relative clauses)
Zdania imiesłowowe (participle clauses)
Zdania bezokolicznikowe (infinitive clauses)
Czasowniki modalne – ogólna charakterystyka, odróżnienie od pozostałych czasowników
Wyrażanie umiejętności, zdolności.
Wyrażanie możliwości, prawdopodobieństwa.
Wyrażanie konieczności, zakazów.
Wyrażanie pewności, nawyków, chęci zrobienia czegoś.
Inne zastosowania czasowników modalnych
Strona bierna - Wyrażanie relacji czasowych przy pomocy form strony biernej
Strona bierna z czasownikami frazowymi, z czasownikami modalnymi
Strona bierna w konstrukcjach bezokolicznikowych oraz z formą –ing.
Konstrukcje z 'have' oraz 'get' np. <i>have/get sth done</i>
Konstrukcje typu: <i>sb is said to be/to have been</i> , itp.

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: Praca indywidualna, w parach oraz w małych grupach:

- uzupełnianie luk w zdaniach/ krótkich tekstach,
- zadania wielokrotnego wyboru,
- dopasowywanie fragmentów zdań,
- parafrazowanie zdań,
- poprawa błędów,
- omówienie/analiza proponowanych przez studentów rozwiązań.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	dyskusja w trakcie zajęć	ĆWICZENIA
EK_02	obserwacja w trakcie zajęć	ĆWICZENIA
EK_03	kolokwium	ĆWICZENIA
EK_04	kolokwium	ĆWICZENIA
EK_05	kolokwium	ĆWICZENIA
EK_06	obserwacja w trakcie zajęć	ĆWICZENIA
EK_07	obserwacja w trakcie zajęć	ĆWICZENIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ustalenie oceny zaliczeniowej na koniec semestru odbywa się na podstawie ocen częściowych z testów pisemnych obejmujących określone partie materiału. Testy oceniane są wg następującej skali:

Bdb – 91-100%

Plus dobry – 83-90%

Dobry – 75-82%

Plus dostateczny – 67-74%

Dostateczny – 60-66%

Podstawowym warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie min. 60% punktów z każdego z podstawowych testów.

Dodatkowe warunki zaliczenia przedmiotu to:

- w I semestrze pozytywny wynik testu ze znajomości form czasowników nieregularnych. Do zaliczenia tego testu wymagane jest 90% poprawności.

-przygotowanie do zajęć oraz aktywne w nich uczestnictwo.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	25 + 25
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5+ 5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30+35

SUMA GODZIN	60 + 65 = 125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2+3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1) Foley M., Hall, D., *My Grammar Lab Advanced C1-C2*, Pearson, (1st ed. 2012)
- 2) Hewings, M. *Advanced Grammar in Use*, CUP, 2005 (Third edition)
- 3) Swan, M. *Practical English Usage*, OUP, 2016 (Fourth edition)

Literatura uzupełniająca:

1. Filak M., Radej F., *Angielski w tłumaczeniach*, cz. 6, Preston Publishing, 2017
2. Gethin, H. *Grammar in Context. Proficiency Level*, Longman, 1992
3. Scheffler, P. *Repetitorium w zdaniach do tłumaczenia*, Altravox Press, 2004
4. Swan, M. *Grammar Scan. Diagnostic Tests for Practical English Usage*. OUP 2008.
5. Vince, M. *Advanced Language Practice*, Heinemann, 1994
6. Vince, M. *Macmillan English Grammar in Context (Advanced)*, Macmillan Publisher Ltd. 2014
7. www.mygrammarlab.com - kurs zintegrowany z podręcznikiem *My Grammar Lab*.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej