

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-25

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022-23

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Literatura brytyjska
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	1; sem 2
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kierunkowy
Język wykładowy	Angielski
Koordinator	dr Sławomir Kozioł
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Sławomir Kozioł (w.), dr Patrycja Austin (ćw)

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	10	10							3

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną, egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie zaawansowanym; ukończony kurs ze wstępu do literaturoznawstwa.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	celem kursu jest zapoznanie studentów z charakterystyką poszczególnych epok w historii literatury brytyjskiej oraz twórczością najważniejszych autorów od czasów anglosaskich do XVII wieku.	
C ₂	Celem wykładów jest przedstawienie tła historycznego, społecznego i literackiego, omówienie głównych trendów w literaturze angielskiej tego okresu oraz przedstawienie głównych sylwetek najważniejszych pisarzy oraz ich twórczości.	
C ₂	Celem ćwiczeń jest przeprowadzenie wraz ze studentami analizy wybranych utworów literackich – zarówno ich formy jak i treści – w odniesieniu do szerszego tła przedstawionego w cyklu wykładów.	
C ₃	Realizacja przedmiotu ma zmierzać do rozbudzenia zainteresowania studentów literaturą brytyjską, do pobudzenia ich do krytycznego myślenia i zachęcenia ich do wyrażania własnych poglądów na temat przeczytanego tekstu.	

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student wymienia główne epoki w historii literatury brytyjskiej i podaje ich ramy czasowe	K_Wo1, K_Wo6
EK_02	Student definiuje główne cechy poszczególnych epok literackich	K_Wo1, K_Wo6
EK_03	Student wymienia głównych pisarzy poszczególnych epok oraz ich najważniejsze utwory, opisuje tematykę ich twórczości	K_Wo1, K_Wo6
EK_04	Student wykazuje znajomość treści tekstów literackich objętych listą lektur	K_Wo1, K_Wo6
EK_05	student wyjaśnia zagadnienia z historii literatury brytyjskiej wykorzystując posiadaną wiedzę	K_Wo1, K_Wo6,
EK_06	student interpretuje wybrane teksty wykorzystując posiadaną wiedzę	K_Wo1, K_Wo6, K_Uo4, K_U10
EK_07	student porównuje wybrane teksty z tej samej i z różnych epok literackich	K_Wo1, K_Wo6, K_Uo4, K_U10
EK_08	student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności	K_Ko1

3.3 Treści programowe

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Literatura staroangielska: początki poezji staroangielskiej, elegie
Literatura staroangielska: poezja religijna, poezja heroiczna
Literatura staroangielska: <i>Beowulf</i>
Literatura średnioangielska: romans rycerski
Literatura średnioangielska: <i>Sir Gawain and the Green Knight</i>
Literatura średnioangielska: W. Langland, J. Gower
Literatura średnioangielska: G. Chaucer
Renesans: rozwój sonetu
Renesans: początki dramatu i wczesni dramaturdzy epoki elżbietańskiej
Renesans: W. Shakespeare
Wiek XVII: Ben Jonson i jego naśladowcy, poezja metafizyczna
Wiek XVII: J. Milton i poemat epicki, alegorie religijne J. Bunyana

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
'The Wanderer', 'The Dream of the Rood'
<i>Beowulf</i>
<i>Sir Gawain and The Green Knight</i>
G. Chaucer <i>The Canterbury Tales</i>
Christopher Marlowe <i>Doctor Faustus</i> ,
William Shakespeare <i>Hamlet</i>
William Shakespeare: Sonety
Poezja metafizyczna: J. Donne's 'Valediction: Forbidding Mourning', J. Donne's 'The Flea' G. Herbert's 'The Pulley', A. Marvel 'To His Coy Mistress'
John Milton: <i>Paradise Lost</i>

3.4 Metody dydaktyczne

wykład problemowy; analiza tekstów z dyskusją

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_09	Obserwacja w trakcie zajęć; Zaliczenie pisemne;	ćw
EK_01 – EK_09	Zaliczenie pisemne	w

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60% punktów z pisemnego testu zaliczeniowego;
 Warunkiem zdania egzaminu jest otrzymanie co najmniej 60% z egzaminu pisemnego

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	70
SUMA GODZIN	92
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

utwory wymienione w treściach programowych.

Sikorska, L. (2007) *A Short History of English Literature*, Poznań: Wydaw. Poznańskie

Literatura uzupełniająca:

Abrams, M. H. (ed) (1993) *The Norton Anthology of English Literature, Sixth Edition* New York and London: Norton & Company

Carter R., McRae, J. (2001) *The Routledge History of Literature in English: Britain and Ireland* London and New York: Routledge

Fordoński, K. (ed) (2010) *English Literature. An Anthology for Students* Warszawa: Rebis

Rogers P. (ed) (1987) *The Oxford Illustrated History of English Literature* Oxford: Oxford University Press

Sanders A. (2004) *The Short Oxford History of English Literature, Third Edition*, Oxford: Oxford University Press

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej