

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-25

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023-24

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Semantyka i leksykologia
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarna
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr III
Rodzaj przedmiotu	grupa treści kierunkowych
Język wykładowy	język angielski
Koordinator	dr Bożena Duda
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Bożena Duda, dr Marcin Kudła

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
III	10	10							4

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**WYKŁAD: ZALICZENIE BEZ OCENY ORAZ EGZAMIN PISEMNY**

ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 lub wyższym. Zaliczony kurs ze wstępu do językoznawstwa.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawową terminologią, pojęciami oraz podstawowymi teoriami które ukształtowały teorię semantyki leksykalnej od początku XX w.
C2	Samodzielne analizowanie i porównywanie wielu przykładów oraz odniesienia ich do odpowiednich zagadnień teoretycznych.
C3	Krytyczne spojrzenie na proponowane teorie i hipotezy.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student przedstawia podstawowe teorie semantyczne	K_Wo4, K_Wo2
EK_02	Student definiuje podstawową terminologię	K_Wo1
EK_03	Student analizuje znaczenia słów w kontekście oraz wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń.	K_Uo5, K_Uo9
EK_04	Student formułuje twierdzenia na podstawie przykładów.	K_Uo5

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Pojęcie znaku
2. Jednostki leksykalne, słowo (różne podejścia i kryteria klasyfikacji)
3. Znaczenie na poziomie słowa (aspekty paradygmatyczne i syntagmatyczne)
4. Idiomy, kolokacje i stereotypowe metafory
5. Wpływ kontekstu na znaczenie słowa
6. Relacje leksykalne (synonimia, homonimia, antonimia)
7. Konfiguracje leksykalne
8. Analiza kompozycyjalna
9. Typologia cech (teoria cech)
10. Teoria semantyczna Katz'a i Fodor'a

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Leksykologia a semantyka

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

2. Znaczenie, koncept; teorie znaczenia
3. Słownictwo ogólne a terminologia specjalistyczna
4. Rodzaje znaczenia (deskryptywne i nie deskryptywne)
5. Leksykon, jego elementy i relacje zachodzące wewnątrz (np. hyponimy, synonimy, antonimy); Homonimia a polisemia
6. Kategoryzacja; kategorie konceptualne i językowe
7. Pola znaczeniowe
8. Semantyka kognitywna: prototypy, ramy, skrypty
9. Metafora i metonimia

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy

Ćwiczenia: Analiza przykładów z dyskusją (praca w grupach, rozwiązywanie zadań, dyskusja)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	TEST ZALICZENIOWY, EGZAMIN	W, ĆW
EK_02	TEST ZALICZENIOWY, EGZAMIN	W, ĆW
EK_03	TEST ZALICZENIOWY, EGZAMIN	ĆW
EK_04	TEST ZALICZENIOWY	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w wykładach oraz uzyskanie co najmniej 60% punktów na egzaminie pisemnym.

ĆWICZENIA: WARUNKIEM UZYSKANIA ZALICZENIA JEST UCZESTNICTWO W ĆWICZENIACH ORAZ UZYSKANIE CO NAJMNIEJ 60% PUNKTÓW NA TEŚCIE ZALICZENIOWYM

Skala ocen

Bdb – 93% - 100%

Db+ – 85% - 92%

Db – 77% - 84%

Dst+ – 69% - 76%

Dst – 60% - 68%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, zaliczeniu pisemnym, egzaminie)	10

Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	70
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>WYKŁADY</p> <ol style="list-style-type: none"> Štekauer, P. (1993) <i>Essentials of English Linguistics</i>. Prešov: Slovacontact. <p>ĆWICZENIA</p> <ol style="list-style-type: none"> Dirven, R. and M. Verspoor. 2004. <i>Cognitive Exploration of Language and Linguistics</i>. 2nd edition. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins (rozdz. 1, 2) Štekauer, P. (ed.) (2000) <i>Rudiments of English Linguistics</i>, Prešov: Slovacontact. (rozdz. 2, 3 i 4)
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>WYKŁADY</p> <ol style="list-style-type: none"> Geererts, D. <i>Theories of Lexical Semantics</i>. 2009. Oxford: Oxford University Press Lipka, L. 2002. <i>English Lexicology</i>. Tübingen: Narr Ungerer F. and H.-J. Schmid. 2006. <i>An Introduction to Cognitive Linguistics</i>. 2nd edition. Harlow: Pearson Longman

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej