

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-25

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023-24

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Składnia
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarna
Rok i semestr/y studiów	Rok II semestr 4
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kierunkowy
Język wykładowy	angielski
Koordinator	dr Dorota Rut-Kluz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Dorota Rut-Kluz,

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
IV	10	10							3

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****WYKŁAD: ZALICZENIE BEZ OCENY ORAZ EGZAMIN PISEMNY****ĆWICZENIA: ZALICZENIE PISEMNE Z OCENĄ****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 lub wyższym. Zaliczony kurs z gramatyki

praktycznej na I roku.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami składni języka angielskiego wraz z ćwiczeniami z tego zakresu.
C2	Umiejętna analiza fraz i zdań w języku angielskim. Poszukiwanie rozwiązań do stopniowo trudniejszych struktur, na bazie już zdobytych umiejętności.
C3	Lepsze i głębsze zrozumienie struktury zdania w języku angielskim.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Nazywa i opisuje teorie różnych autorów dotyczące składni	K_Wo1, K_Wo3
EK_02	Definiuje podstawowe funkcje i kategorie gramatyczne w zdaniach.	K_Wo2, K_Wo4
EK_03	Identyfikuje i przeprowadza analizę fraz rzeczownikowej, przymiotnikowej, przysłówkowej, przyimkowej i czasownikowej.	K_Wo7, K_Uo5, K_Uo6
EK_04	Identyfikuje różne typy fraz czasownikowych i przeprowadza analizę takich zdań.	K_Wo7, K_Uo5, K_Uo6
EK_05	Analizuje zdania z różnymi typami okoliczników zdania.	K_Wo7, K_Uo5, K_Uo6
EK_06	Formułuje twierdzenia na podstawie przykładów.	K_Uo5
EK_07	Potrafi odnieść się do analiz przeprowadzanych przez innych studentów.	K_Uo7, K_Ko1, K_Ko2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne	
1. Zakres przedmiotu, podstawowa terminologia stosowana w składni	2.
2. Opis zdania i jego elementów składowych, szyk zdania, fraza rzeczownikowa i czasownikowa	2.
3. Tryb, czas, aspekt, modalność, negacja	3.
4. Zdania nadrzędne, podrzędne, względne	4.
5. Konstrukcje bezczasownikowe, przysłówkowe	6.
6. Szkoła Praska oraz Składnia Funkcjonalna	7.
7. Lingwistyka tekstu i analiza dyskursu	8.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Wprowadzenie do przedmiotu zapoznanie studentów z pojęciem struktury w składni i jej cechami.
2. Struktura zdania: podstawowe funkcje w zdaniu
3. Podstawowe kategorie gramatyczne (rzeczownik, fraza rzeczownikowa, przymiotnik, przysłówki, przyimek, frazy przymiotnikowe, przysłówkowe i przyimkowa.
4. Fraza czasownikowa (kategorie czasowników)
5. Przysłówki modalne, wyrażenia przydawkowe
6. Grupa czasownikowa (czas. pomocnicze) wyrażenie trybu, aspektu i strony
7. Fraza rzeczownikowa – struktura
8. Zdania złożone: współrzędnie złożone

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	EGZAMIN PISEMNY	w
EK_02	KOLOKWIMUM, EGZAMIN PISEMNY	ćw, w
EK_03	KOLOKWIMUM, EGZAMIN PISEMNY	ćw, w
EK_04	KOLOKWIMUM, EGZAMIN PISEMNY	ćw, w
EK_05	KOLOKWIMUM	ćw
EK_06	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ćw
EK_07	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w wykładach oraz uzyskanie co najmniej 60% punktów na egzaminie pisemnym.

Ćwiczenia: Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w ćwiczeniach oraz uzyskanie co najmniej 60% punktów na teście zaliczeniowym

Skala ocen

Bdb – 100% - 92%

Db+ – 91% - 84%

Db – 83% - 76%

Dost +- 75% - 68%

DOST – 67% - 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	52
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
Burton-Roberts N. 1986 *Analysing Sentences. An Introduction to English Syntax.* Longman.

Literatura uzupełniająca:

RADFORD. A. 1981 TRANSFORMATIONAL SYNTAX – A STUDENT’S GUIDE TO CHOMSKY’S EXTENDED STANDARD THEORY. CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS.
Smith, N. V. and D. Wilson 1979 Modern Linguistics – The results of Chomsky’s revolution. Pelican.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej