

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/24

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Historia krajów obszaru anglojęzycznego
Kod przedmiotu*	---
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarna
Rok i semestr/y studiów	Rok I, Semestr I
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kierunkowy
Język wykładowy	Język angielski
Koordynator	dr Bożena Kochman-Haładaj
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Bożena Kochman-Haładaj

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	15								2

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

– zaliczenie bez oceny, egzamin.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

- znajomość ogólna tła historycznego krajów anglojęzycznych, z uwzględnieniem najważniejszych wydarzeń i procesów, które oddziaływały na przemiany w Europie i na świecie (na poziomie

szkoły ponadpodstawowej);

- umiejętność posługiwania się językiem na poziomie średnio-zaawansowanym;
- kompetencje społeczne odpowiednie do poziomu studiów pierwszego stopnia.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	- przedstawienie i zapoznanie studentów z tłem historycznym poszczególnych krajów anglojęzycznych
C2	- zaznajomienie studentów z podstawowymi terminami z dziedziny historii i poszerzenie praktycznej znajomości języka angielskiego w oparciu o przerobiony materiał.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	- student zna w zaawansowanym stopniu i identyfikuje główne okresy historyczne poszczególnych krajów anglojęzycznych, opisuje kluczowe zdarzenia i daty oraz dopasowuje poszczególne postaci historyczne do danego państwa i okresu	K_Wo6
EK_02	- student zna podstawową terminologię historyczną niezbędną do opisywania omawianych kwestii	K_Uo6
EK_03	- student wyjaśnia omawiane zagadnienia i daty oraz potrafi przyporządkować je do historii odpowiedniego państwa oraz danego okresu historycznego	K_Uo4
EK_04	- student analizuje przyczyny i skutki najważniejszych wydarzeń historycznych omawianych państw	K_Uo4
EK_05	- student ma świadomość znaczenia historii krajów anglosaskich w kulturze europejskiej i światowej a także potrafi krytycznie ocenić jej wpływ na kształtowanie społeczeństw, kultury i systemów politycznych w krajach anglosaskich	K_Ko1
EK_06		
EK_07		

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Wielka Brytania - Prehistoria, Okres Romański (43-410)
Inwazje Germańskie (410-1066), Okres Średniowiecza (1066-1485),
XVI i XVII wiek
XVIII i XIX wiek
XX wiek
Stany Zjednoczone – Okres kolonialny; Tworzenie Nowego Państwa
Niewolnictwo; Wojna Secesyjna
Późny wiek XIX; Ruch Progresywny
I Wojna Światowa; Wielka Kryzys Gospodarczy
II Wojna Światowa; Zimna Wojna; Dekady zmian

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

3.4 Metody dydaktyczne

wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	<i>Egzamin pisemny</i>	wykład
EK_02	<i>Egzamin pisemny</i>	wykład

EK_03	<i>Egzamin pisemny</i>	wykład
EK_04	<i>Egzamin pisemny</i>	wykład
EK_05	<i>obserwacja</i>	wykład
EK_06		
EK_07		

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 50%) z końcowego zaliczenia w postaci pisemnego egzaminu sprawdzającego osiągnięcie efektów kształcenia. Skala ocen z egzaminu:

- DO 50% - NIEDOSTATECZNY,
- 50% - 60% - DOSTATECZNY,
- 61% - 70% - DOSTATECZNY PLUS,
- 71% - 80% - DOBRY,
- 81% - 90% - DOBRY PLUS,
- 91% - 100% - BARDZO DOBRY

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30
SUMA GODZIN	55
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- O'Driscoll, J. 1995. *Britain - the country and its people: an introduction for learners of English*. Oxford University Press.

- O' CALLADHAN, B. 1990. *AN ILLUSTRATED HISTORY OF THE USA*. HARLOW: LONGMAN. GROUP UK LIMITED.

Literatura uzupełniająca:

- McDowall, D. 2003. *An Illustrated History of Britain*. Edinburgh Gate, Harlow: Longman.

- info USA INFORMATION USA. 2000. CD-ROM. Office of International Information Programs, U.S. Department of State.

- Jurczyński, T. 1995. *Dictionary of the United States*. Warszawa: Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej