

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|---------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | Praktyczna Nauka Języka Angielskiego |
| Kod przedmiotu* | |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Humanistycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Humanistycznych |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | II rok, semestr 4 |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmiot podstawowy |
| Język wykładowy | angielski |
| Koordinator | dr Agnieszka Grząsko |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Agnieszka Grząsko, mgr I. Upchurch |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| IV | | 60 | | | | | | | 11 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

- umiejętność posługiwania się językiem na poziomie B2+/C1 wg Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego,
- wiedza realioznawcza oraz językoznawcza odpowiednia do poziomu studiów pierwszego stopnia,
- kompetencje społeczne odpowiednie do poziomu studiów pierwszego stopnia

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | - poprawa praktycznych kompetencji językowych do poziomu C1/C1+ |
| C2 | - poszerzenie wiedzy realioznawczej oraz językoznawczej w obszarze struktury języka, technik pracy z tekstem oraz formułowania wypowiedzi ustnych oraz pisemnych, |
| C2 | - doskonalenie kompetencji społecznych w aspekcie wykorzystywania różnych form pracy oraz sposobów komunikowania się. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|--|--|
| EK_01 | Student ma świadomość złożoności natury języka: wiedza deklaratywna oraz proceduralna, strategie receptywne (techniki interpretacji tekstów w różnych formach) oraz produktywne (planowanie, kompensacja, korekta wypowiedzi). | K_Wo2 |
| EK_02 | Student zna różne rejestry języka i potrafi formułować różne formy wypowiedzi, używając właściwych środków językowych. Student zna cechy języka akademickiego, potrafi umieszczać w tekście cytaty, przypisy oraz tworzyć bibliografię. Student potrafi parafrazować teksty naukowe. | K_Wo6, K_Wo2 K_UO2, K_UO8 |
| EK_03 | Student ma wiedzę realioznawczą w obszarze sfery publicznej, zawodowej oraz prywatnej. | K_Wo6, K_Wo9 |
| EK_04 | Student wykazuje się znajomością języka na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | K_Uo8 |
| EK_05 | Student potrafi formułować wypowiedzi pisemne i ustne na tematy społeczne, również z zastosowaniem technik audiowizualnych. | K_Uo7, K_Uo2 |
| EK_06 | Student potrafi planować naukę i realizować zadania związane z ciągłym rozwojem. | K_U11, |
| | | |
| EK_07 | Student zna poziom swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ciągłego rozwoju. | K_Ko1 |
| EK_08 | Student działa na rzecz interesu publicznego. | K_Ko4 |
| EK_09 | Student wykształca w sobie odpowiedzialność do pełnienia wybranego przez siebie zawodu oraz zdaje sobie | K_Ko6 |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| | | |
|--|--|--|
| | sprawę, jak ważna jest etyka zawodowa. | |
|--|--|--|

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
| |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| 1.Nauka: odróżnianie faktów od opinii, nowe technologie w procesie nauczania, rola kreatywności w naszym życiu. |
| 2. Rozrywka i kultura: muzyka i teatr we współczesnym świecie. |
| 3. Praca: nowe zawody we współczesnym świecie, praca zdalna, etyka pracy. |
| 4. Problemy współczesnego świata: polityka, ekologia, zdrowie. |
| 5. Cechy pracy akademickiej: używanie sztucznej inteligencji, plagiat, korzystanie ze źródeł, parafraza. |

3.4 Metody dydaktyczne

- PRACA W GRUPACH (REALIZACJA PROJEKTÓW W PARACH I WIĘKSZYCH GRUPACH)
- PREZENTACJE STUDENTÓW
- PRACA INDYWIDUALNA

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| EK_01 | kolokwium, praca pisemna | ćwiczenia |
| EK_02 | kolokwium, praca pisemna | ćwiczenia |
| EK_03 | kolokwium, praca pisemna | ćwiczenia |
| EK_04 | kolokwium, praca pisemna | ćwiczenia |
| EK_05 | kolokwium, praca pisemna | ćwiczenia |
| EK_06 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK_07 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK_08 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK_09 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

- dwie prace pisemne (ocena pozytywna)
- dwa kolokwia zaliczeniowe (ocena wystawiana wg schematu procentowego, jak na egzaminie)
- aktywny udział w zajęciach
- W SEMESTRZE LETNIM EGZAMIN SPRAWDZAJĄCY WIEDZĘ Z DWÓCH SEMESTRÓW:
- * egzamin pisemny 75% i egzamin ustny 25%
- Części egzaminu pisemnego: 25% pisanie, 10% słuchanie, 15% czytanie oraz 25% słownictwo i gramatyka.
- Warunkiem koniecznym do dopuszczenia do egzaminu ustnego jest uzyskanie minimum 60% z części pisemnej.

- Ocena (rozkład %):
- dst 60 - 68
- + dst 69 - 76
- db 77 - 84
- + db 85 - 92
- bdb 93-100

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 60 |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 205 |
| SUMA GODZIN | 275 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 11 |

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| | |
|----------------------------------|------|
| wymiar godzinowy | brak |
| zasady i formy odbywania praktyk | brak |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
 Edwards Lynda, Eales Frances, Oakes Steve. 2023. Speakout C1-C2 3rd edition. Pearson.
 Williams Damian. 2023. Speakout Workbook. 3rd edition. Pearson.

Literatura uzupełniająca:

Vince, M. 2003. *Advanced Language Practice. English Grammar and Vocabulary*. Macmillan.

Morley, J. 2015. *Academic Phrasebank*. The University of Manchester.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej