

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-24

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022-23

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu | Odmiany języka angielskiego |
| Kod przedmiotu* | |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Humanistycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Humanistycznych |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I, semestr 2 |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy do wyboru w obu specjalnościach |
| Język wykładowy | angielski |
| Koordinator | dr Marcin Kudła |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Marcin Kudła |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykt. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 2 | 10 | | | | | | | | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): wykład: zaliczenie z oceną**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

| |
|--|
| Znajomość języka angielskiego na poziomie C1 lub wyższym. Zaliczone kursy Wstęp do językoznawstwa oraz Historia języka angielskiego. |
|--|

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----------------|---|
| C ₁ | Zaznajomienie studentów z głównymi pojęciami z zakresu dialektologii. |
| C ₂ | Zaznajomienie studentów z głównymi odmianami języka angielskiego. |
| C ₃ | Kształtowanie otwartej postawy wobec różnorodności językowej. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|---|--|
| EK_01 | Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu podział językoznawstwa na poszczególne działy oraz zależności między nimi w kontekście odmian języka; | K_Wo1 |
| EK_02 | Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu najważniejsze nurty językoznawstwa, metodologie badań językoznawczych, oraz ich tendencje rozwojowe, a także rozumie kontekst ich kształtowania się, w szczególności w zakresie języka angielskiego w kontekście odmian języka; | K_Wo2 |
| EK_03 | Absolwent potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, do rozwiązywania złożonych problemów właściwych dla dialektologii; | K_Uo1 |
| EK_04 | Absolwent potrafi przeanalizować wybrane zjawisko językowe w obrębie odmian języka angielskiego oraz poprzez właściwe wykorzystanie źródeł i dobór właściwej metodologii dokonać krytycznej, twórczej interpretacji i syntezy informacji; | K_Uo3 |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| Treści merytoryczne |
|---|
| Wprowadzenie do dialektologii: definicje, cele, metodologia |
| Język angielski jako lingua franca |
| Odmiany j. angielskiego na Wyspach Brytyjskich |
| Odmiany j. angielskiego w USA |
| J. angielski w Australii, Nowej Zelandii i RPA |
| Odmiany j. angielskiego w innych częściach świata |
| Pidżyny na bazie j. angielskiego |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

- B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| EK_01 | kolokwium | W |
| EK_02 | kolokwium | W |
| EK_03 | kolokwium | W |
| EK_04 | kolokwium | W |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

| |
|---|
| <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z kolokwium.</p> <p>Testy oceniane są wg następującej skali:</p> <p>Bdb – 91-100%</p> <p>Plus dobry – 83-90%</p> <p>Dobry – 75-82%</p> <p>Plus dostateczny – 67-74%</p> <p>Dostateczny – 60-66%</p> |
|---|

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|--|---|
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 10 |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie) | 1 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 39 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| | |
|----------------------------------|------|
| wymiar godzinowy | brak |
| zasady i formy odbywania praktyk | brak |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Crystal, David. 2003. *English as a Global Language*. Cambridge: Cambridge University Press.

Hughes, Arthur, Peter Trudgill, Dominic Watt. 2005. *English Accents and Dialects : An Introduction to Social and Regional Varieties of English in The British Isles*. London: Hodder Arnold.

Trudgill, Peter. 2006. *Dialects*. London: Routledge.

Upton, Clive, J. D. A. Widdowson. 2006. *An Atlas of English Dialects*. London: Routledge.

Literatura uzupełniająca:

Crystal, David. 2010. *The Cambridge Encyclopedia of the English Language*. Cambridge: Cambridge University Press.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej