

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-24

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023-24

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Tabu i eufemizacja w języku
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarna
Rok i semestr/y studiów	II rok, III semestr
Rodzaj przedmiotu	grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru w obu specjalnościach
Język wykładowy	angielski
Koordinator	dr Bożena Duda
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Bożena Duda

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
III	10								2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Zaliczony kurs z bloku przedmiotów językoznawczych na studiach I stopnia.

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniem tabu językowego, eufemizmu oraz zjawiskiem poprawności politycznej.
C2	Przybliżenie studentom specyfiki tworzenia określeń zastępczych oraz ich typów.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student definiuje tabu językowe, eufemizm oraz inne typy określeń zastępczych, jak też zjawisko poprawności politycznej.	K_W02
EK_02	Student rozróżnia i omawia typy mechanizmów tworzących określenia zastępcze.	K_U03
EK_03	Student potrafi formułować i testować proste hipotezy związane z socjologicznym aspektem używanego języka, jak też z wydźwiękiem użytych form.	K_U02

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Pochodzenie terminu <i>tabu</i> , ewolucje kulturowe w podejściu do tabu
2. Sfery życia okryte tabu
3. Użycia terminów tabu jako wyzwisk, czy epitetów
4. Cenzura w języku; puryzm językowy
5. Eufemizmy: typologia, mechanizmy
6. Język poprawności politycznej

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

### 3.4 Metody dydaktyczne

wykład audiowizualny z dyskusją

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	test zaliczeniowy	w
EK_02	test zaliczeniowy	w
EK_03	test zaliczeniowy	w

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Wykład:** Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 60% punktów na teście zaliczeniowym.

Skala ocen

Bdb – 93% - 100%

Db+ – 85% - 92%

Db – 77% - 84%

Dst+ – 69% - 76%

Dst – 60% - 68%

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	10
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, zaliczeniu pisemnym)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	35
SUMA GODZIN	50
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

**WYKŁADY**

Allan, K. and K. Burridge. 2006. *Forbidden Words. Taboo and the Censoring of Language*. Cambridge: Cambridge University Press.

Literatura uzupełniająca:

**WYKŁADY**

1. Burridge, K. 2005. *Weeds in the Garden of Words*. Cambridge: Cambridge University Press.
2. Allan, K. and K. Burridge. 1991. *Euphemism and Dysphemism. Language Used as Shield and Weapon*. Oxford/New York: Oxford University Press.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej