

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2024
(skrajne daty)

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Nauczanie języka branżowego
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarna
Rok i semestr studiów	rok II, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kierunkowy do wyboru / specjalność nauczycielska
Język wykładowy	angielski
Koordinator	dr Magdalena Trinder
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Magdalena Trinder

* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
3		30							2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza z zakresu dydaktyki języka obcego.
--

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Pokazanie celów, metod i efektów nauczania języka angielskiego, które mają wspomóc zawodowe przygotowanie ucznia.
C2	Pomoc w zaplanowaniu kursu języka angielskiego, dobraniu materiałów stosownie do umiejętności uczniów oraz zakładanych celów, a także przeprowadzeniu kontroli osiągnięć.

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę obejmującą właściwą terminologię środków językowych umożliwiających realizację zadań zawodowych oraz kryteriów oceniania oraz sposobów na kontrolę osiągnięć	K_Wo3 NW4
EK_02	Student potrafi odpowiednio dobrać formy pracy do zaproponowanych ćwiczeń	K_U01 NU4
EK_03	Student potrafi odpowiednio dobrać treści przypisane do kontekstu zawodowego kategorii leksykalnych umieszczonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego	K_U04 NU8
EK_04	Student jest gotów na dostosowanie się do zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu w zakresie kształcenia zawodowego	K_Ko6 NK1

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Język specjalistyczny
2. Język jako narzędzie w komunikacji
3. Nowoczesne metody nauczania języka specjalistycznego
4. Nauczanie języka specjalistycznego z użyciem technologii
5. Przegląd i analiza materiałów dydaktycznych do nauczania języka specjalistycznego

6. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

3.4 Metody dydaktyczne

Analiza ćwiczeń z dyskusją, metoda projektów (projekt praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość
 Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość
 Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	KOLOKWIUM	ĆW
EK_02	PROJEKT, OBSERWACJA	ĆW
EK_03	PROJEKT, OBSERWACJA	ĆW
EK_04	OBSERWACJA	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena z kolokwium, projektów realizowanych podczas zajęć oraz przygotowania lekcji pokazowej.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	4
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	16
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Carruzzo, P. *Flash on English – English for Specific Purposes Series*

ELI PUBLISHING & Wyd. ET TOI

Frendo, E. 2005. *How to teach Business English – ra* Pearson Longman

Thonbury, S. 2005. *How to teach speaking* - Pearson

Literatura uzupełniająca:

Cooper, R. C. & Murphy, E. M. 2021 *Project Based Learning – Times 10 Publications*

Diaz Maggioli G. 2020. *Topics into Tasks: English Communication for Real – Express Publishing*

Roberts, M. 2021 *Hacking Modern Teaching – Times 10 Publications*

Dodatkowe materiały dydaktyczne oraz kursy dostępne online

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej