

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023-24

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I/ semestr 2
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot podstawowy
Język wykładowy	angielski
Koordinator	dr Donald Trinder
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	według przydziału czynności

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2		30							6

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

Zajęcia w formie tradycyjnej

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- wiedza realizoznawcza oraz językoznawcza odpowiednia do poziomu studiów drugiego stopnia,</li> <li>- kompetencje społeczne odpowiednie do poziomu studiów drugiego stopnia.</li> </ul> |
|---|

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	- podniesienie praktycznych kompetencji językowych docelowo do poziomu C <sub>2</sub> po 3 semestrze,
C <sub>2</sub>	- poszerzenie wiedzy realoznawczej oraz językoznawczej w obszarze struktury języka, technik pracy z tekstem oraz formułowania wypowiedzi ustnych oraz pisemnych,
C <sub>3</sub>	- doskonalenie kompetencji społecznych w aspekcie wykorzystywania różnych form pracy oraz sposobów komunikowania się.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	- student ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka, co umożliwia mu efektywne stosowanie tej wiedzy w praktycznych aspektach użycia języka,	K_W01
EK_02	- student potrafi wyszukiwać, analizować i oceniać informacje związane z podanymi zagadnieniami merytorycznymi oraz formułować krytyczne sądy,	K_U01; K_U02
EK_03	- student posiada umiejętność przeanalizowania wybranych zjawisk językowych i merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków,	K_U03
EK_04	- student posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku angielskim w zakresie podanych treści tematycznych,	K_U06
EK_05	- student posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i prowadzenia debaty w języku angielskim w zakresie podanych treści tematycznych,	K_U07
EK_06	- student potrafi krytycznie oceniać posiadaną wiedzę oraz efektywnie i długofalowo planować swoje działania językowe w tym pogłębianie znajomości języka angielskiego oraz prawidłowo określając priorytety służące realizacji określonego działania	K_U10; K_K01
EK_07	- student potrafi współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_U08; K_U09

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Treści merytoryczne
Miejska džungla: udogodnienia związane z życiem w mieście: <ul style="list-style-type: none"> <li>Opisywanie życia miejskiego i jego wyzwań.</li> <li>Rozumienie roli udogodnień miejskich w codziennym życiu.</li> </ul>
Pojęcie przynależności środowiskowej i dopasowywania się do obowiązujących zasad: <ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza roli przynależności społecznej w życiu jednostki.</li> <li>Opisywanie mechanizmów adaptacji do norm społecznych.</li> </ul>
Wygląd zewnętrzny i jego znaczenie w osiąganiu wyznaczonych celów: <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozumienie wpływu wyglądu zewnętrznego na postrzeganie i sukces w różnych dziedzinach życia.</li> <li>Opisywanie strategii związanych z kształtowaniem wizerunku.</li> </ul>
Pojęcie globalizacji oraz jej wpływ na funkcjonowanie we współczesnym świecie: <ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza zjawiska globalizacji i jej skutków społecznych i ekonomicznych.</li> <li>Opisywanie wpływu globalizacji na kulturę, gospodarkę i politykę.</li> </ul>
Nowe trendy w kulturze współczesnej / Komercyjna strona działalności artystycznej: <ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza nowych trendów w sztuce i kulturze.</li> <li>Opisywanie aspektów komercyjnych w działalności artystycznej.</li> </ul>
Socjologia kontaktów interpersonalnych ze wskazaniem na sposoby trenowania inteligencji emocjonalnej: <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozumienie znaczenia inteligencji emocjonalnej w relacjach międzyludzkich.</li> <li>Opisywanie metod rozwoju inteligencji emocjonalnej.</li> </ul>
Najnowsze osiągnięcia i postępy naukowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza roli badań naukowych w rozwoju międzynarodowej współpracy naukowej.</li> <li>Opisywanie korzyści wynikających z badań naukowych.</li> </ul>
Rozwiązania energooszczędne; pojęcie zrównoważonego rozwoju jako sposobu na podkreślenie tożsamości lokalnej i ochronę środowiska naturalnego: <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozumienie pojęcia zrównoważonego rozwoju i jego znaczenia dla ochrony środowiska.</li> <li>Opisywanie rozwiązań energooszczędnych i ich wpływu na lokalne społeczności.</li> </ul>

### 3.4 Metody dydaktyczne

*Analiza tekstów z dyskusją/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja*

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	<i>kolokwium</i>	ćwiczenia
EK_02	<i>kolokwium</i>	ćwiczenia
EK_03	<i>kolokwium, praca pisemna</i>	ćwiczenia
EK_04	<i>kolokwium, praca pisemna</i>	ćwiczenia
EK_05	<i>wypowiedź ustna</i>	ćwiczenia
EK_06	<i>obserwacja</i>	ćwiczenia
EK_07	<i>obserwacja</i>	ćwiczenia

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

- minimum trzy kolokwia

Ocena (rozkład %):

dst 60 - 68

+ dst 69 - 76

db 77 - 84

+ db 85 - 92

bdb 93 - 100

- dwie prace pisemne

Kryteria:

Grammar and Punctuation (1-5)

Vocabulary and Spelling (1-5)

Coherence (1-5)

Content (1-5)

Overall Impression (1-5)

Suma punktów: 25

- wypowiedź ustna

Kryteria:

Accuracy (1-5)

Fluency (1-5)

Pronunciation (1-5)

Discourse Management (1-5)

Content (1-5)

Suma punktów: 25

**EGZAMIN NA KONIEC KURSU, CZYLI PO TRZECIM SEMESTRZE**

\* egzamin pisemny 75% i egzamin ustny 25%

\* Części egzaminu pisemnego: 25% pisanie, 15% słuchanie, 15% czytanie oraz 20% słownictwo + gramatyka

Ocena (rozkład %):

dst 60 - 68

+ dst 69 - 76

db 77 - 84

+ db 85 - 92

bdb 93 - 100

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	15
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	105
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>150</b>

<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>
---------------------------------------

<b>6</b>
----------

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Capel, A. & Sharp, W. 2021 *Objective Proficiency*, CUP

Literatura uzupełniająca:

Capel, A. & Sharp, W. 2021 *Objective Proficiency Workbook*, CUP

Mann, M., Taylore-Knowles, S. 2018 *Destination C1&C2* Macmillan

Side, R. and Wellman, G. 2018 *Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency* Longman.

Stephens, M. 2006 *Proficiency Writing* Longman

Authentic Examination papers from Cambridge ESOL 2012 *Cambridge English: Proficiency 2* CUP

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej