

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/26

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Historia języka angielskiego z elementami gramatyki historycznej
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok, 5 semestr
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	Język angielski
Koordinator	dr Marcin Kudła
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. Grzegorz A. Kleparski; dr hab. Robert Kiełtyka, prof. UR; dr Marcin Kudła

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
V	15	15							3

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

x zajęcia w formie tradycyjnej

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

wykład - egzamin, ćwiczenia - zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Zaliczony II rok studiów. Ukończony kurs z fonetyki, morfologii oraz wstępu do językoznawstwa.
--

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z elementami fonologii, morfologii, składni i semantyki języka staroangielskiego, średnioangielskiego i wczesnonowoangielskiego oraz z tłem kulturowym, w którym powstawały analizowane teksty historyczne.
----	--

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podział językoznawstwa na poszczególne działy oraz zależności między nimi w kontekście historii języka;	K_Wo3
EK_02	Absolwent zna i rozumie wybrane zjawiska i procesy diachroniczne, w szczególności w zakresie języka angielskiego;	K_Wo4
EK_03	Absolwent potrafi przeanalizować wybrane zjawiska diachroniczne, w szczególności w obrębie języka angielskiego, oraz poprzez właściwe wykorzystanie źródeł i dobór właściwej metodologii dokonać krytycznej oceny i syntezy informacji;	K_Uo5
EK_04	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących pochodzenia i historii języka angielskiego oraz zmian językowych;	K_Ko1

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Podstawowe zagadnienia językoznawstwa historycznego
Język angielski w kontekście rodziny języków indo-europejskich
Od języka praindoeuropejskiego do języka wczesno-germańskiego
Główne okresy w historii języka angielskiego i ich tło historyczno-kulturowe
Rozwój słownictwa języka angielskiego na przestrzeni dziejów
Fonologia i ortografia języka angielskiego na przestrzeni dziejów
Morfologia języka angielskiego na przestrzeni dziejów
Składnia języka angielskiego na przestrzeni dziejów
Dialekty języka angielskiego na przestrzeni dziejów

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Treści merytoryczne
Rodzaje i przyczyny zmian językowych
Analiza wybranych aspektów języków prainduropejskiego i wczesno-germańskiego
Rozwój słownictwa języka angielskiego na przestrzeni dziejów
Fonologia i ortografia języka angielskiego na przestrzeni dziejów
Morfologia i składnia języka angielskiego na przestrzeni dziejów
Dialekty języka angielskiego na przestrzeni dziejów

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: Tłumaczenie i analiza tekstów staro-, średnio- i wczesnonowoangielskich z dyskusją, metody kształcenia na odległość

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium, egzamin ustny	w
EK_02	kolokwium, egzamin ustny	w
EK_03	egzamin ustny, obserwacja w trakcie zajęć	ćw
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć	ćw

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zaliczenie egzaminu ustnego.

Ćwiczenia: Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwiów.

Studenci są oceniani według następującej skali:

Bdb – 91-100%

Plus dobry – 83-90%

Dobry – 75-82%

Plus dostateczny – 67-74%

Dostateczny – 60-66%

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	45
SUMA GODZIN	77
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>3</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

**Do wykładów:**

Baugh, A.C. i Th. Cable. (2002) *A History of the English Language*. Guild Publishing (materiał przekazany studentom).

Baker, P.S. (2003) *Introduction to Old English*. Oxford: Blackwell (materiał przekazany studentom).

Fisiak, J. (2000) *An Outline History of English. Volume One: External History*. Poznań: Wydawnictwo Poznańskie.

Pyles, T., J. Algeo (1982) *The Origins and Development of the English Language*. San Diego: Harcourt Brace Jovanovich.

Strang. B. (1994). *A History of English*. Routledge.

**Do ćwiczeń:**

Kiełtyka, R. i G.A. Kleparski (2013) *The Rudiments of the History of English*. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.

Mitchell, B. and F. Robinson. (1991). *A Guide to Old English*. Blackwell.

Literatura uzupełniająca:

Fisiak, J. (1996). *A Short Grammar of Middle English*. Warszawa: PWN.

Hogg, R.M. (1992). (ed.) *The Cambridge History of the English Language I: the Beginnings to 1066*. Cambridge: CUP.

Horobin, S. and J. Smith (2002). *An Introduction to Middle English*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Lass, R. (1999). (ed.) *The Cambridge History of the English Language III: 1476-1776*. Cambridge: CUP.

Reszkiewicz, A. (1996). *A Diachronic Grammar of Old English*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Reszkiewicz, A. (1998). *Synchronic Essential of Old English*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Romaine, S. (1998). (ed.) *The Cambridge History of the English Language IV: 1776-1997*. Cambridge: CUP.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej