

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/24

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Realoznawstwo krajów obszaru anglojęzycznego
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I semestr I
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	angielski
Koordinator	dr Beata Kiersnowska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Beata Kiersnowska

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1		30							2

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość języka angielskiego na poziomie zaawansowanym.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

C1	Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami z dziedziny życia, obyczajowości, polityki i kultury Wielkiej Brytanii.
C2	Zapoznanie z funkcjonowaniem instytucji brytyjskich o charakterze społecznym, politycznym i prawnym.
C3	Przedstawienie i omówienie roli Wielkiej Brytanii w świecie.
C4	Zapoznanie studentów z kwestiami imigracyjnymi i problematyką dotyczącą mniejszości etnicznych w społeczeństwach wielokulturowych.
C5	Zainteresowanie studentów kulturą krajów anglosaskich.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Absolwent/-ka zna i rozumie fakty i zjawiska obecne w kulturze i społeczeństwie brytyjskim, ich złożoność, wzajemne relacje i zależności (np. trójpodział władzy i wzajemne relacje pomiędzy właściwymi instytucjami i monarchią). Zna terminologię właściwą dla kulturoznawstwa brytyjskiego, np. przyjęte nazewnictwo dla różnych instytucji państwowych, terminologię stosowaną w omawianiu systemu wyborów powszechnych, w systemie edukacyjnym, sądowniczym itp.	K_Wo1
EK_02	Absolwent/-ka rozumie główne kierunki rozwoju i osiągnięcia współczesnej kultury brytyjskiej oraz metody analizy i interpretacji wytworów tej kultury, np. analizę wyborów parlamentarnych.	K_Wo6
EK_03	Absolwent/-ka potrafi analizować i oceniać informacje związane z przemianami społecznymi, a także systemem politycznym w Zjednoczonym Królestwie i zachodzącymi w nim zmianami konstytucyjnymi. Posiada także umiejętność interpretowania tekstów kultury brytyjskiej posługując się podstawowymi pojęciami i właściwą terminologią.	K_Uo4
EK_04	Absolwent/-ka jest gotów do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy o życiu i funkcjonowaniu społeczeństwa brytyjskiego, prowadzenia dyskusji na tematy społeczno-polityczne, a także poddania krytycznej ocenie odbieranych treści (np. przekazów medialnych, odróżniając fakty od obiegowych czy stereotypowych opinii).	K_Ko1
EK_05	Absolwent/-ka jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy oraz zasięgania opinii ekspertów w celu	K_Ko2

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	rozwiązywania problemów poznawczych z zakresu kulturoznawstwa brytyjskiego.	
--	---	--

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Brytyjskie symbole narodowe
2. Tożsamość etniczna i narodowa w społeczeństwie wielokulturowym
3. Charakterystyka geograficzna Zjednoczonego Królestwa
4. Monarchia i rodzina królewska
5. Konstytucja brytyjska
6. Parlament brytyjski : Izba Gmin i Izba Lordów
7. Władza wykonawcza: rząd
8. Partie polityczne i wybory do Izby Gmin
9. Źródła brytyjskiego prawa i system sędziowski
10. Religia w Wielkiej Brytanii
11. Edukacja w Wielkiej Brytanii
12. Brytyjskie uniwersytety
13. Brexit i relacje Wielkiej Brytanii z Unią Europejską i Wspólnotą Narodów

3.4 Metody dydaktyczne

Prezentacja multimedialna. Analiza zagadnienia. Praca w grupach. Rozwiązywanie 'case studies'. Dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	TEST PISEMNY	ĆWICZENIA
EK_02	TEST PISEMNY	ĆWICZENIA
EK_03	TEST PISEMNY	ĆWICZENIA
EK_04	OBSERWACJA	ĆWICZENIA
EK_05	OBSERWACJA	ĆWICZENIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Weryfikacja wiedzy odbywa się przez 2 testy pisemne w formie pytań zamkniętych i otwartych. Aby zaliczyć test student musi uzyskać minimum 60% punktów. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z obu testów. Studenci są oceniani według następującej skali:

Bdb – 91-100%
 Plus dobry – 83-90%
 Dobry 75-82%
 Plus dostateczny 67-74%
 Dostateczny 60-66%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	4
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	26
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2 ECTS

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Lancaster, P., Coull, M.A. *Life in the UK Test: Citizenship Study Guide*. 2007.

Oakland, J., *British Civilization: Introduction*. Routledge, London, 2019, (rozdziały I, II, III, V, VIII)

O'Driscoll J., *Britain. The Country and Its People: An Introduction for Learners of English*. OUP, 2000 (rozdziały I, III).

Office for National Statistics website:

<https://www.ons.gov.uk/census/planningforcensus2021/ukcensusdata>

Literatura uzupełniająca:

Christopher, D. P. , *British Culture. An Introduction*. Routledge: London, New York, 2015.

Collie J., Martin, A. *What's It Like? Life and Culture in Britain Today?* Cambridge: Cambridge University Press, 2000.

Culpin, Ch., Turner, B., *Making Modern Britain*. Collins Educational, London, 1997.

Kleparski, G.A., Martynuska, M., Dziama, A. *The Highlights of Anglo-Saxon Culture and Language. A College and University Guide*. Wydawnictwo UR, Rzeszów, 2010.

Marwick, A. *British Society since 1945*. Penguin Books, England, 2003.

McDowall, D. *Britain in Close-Up. An In-Depth Study of Contemporary Britain*. Pearson, Harlow, 2003

Oxford Guide to British and American Culture. Oxford University Press, 2010.

Storry, M., Childs, P., *British Cultural Identities*. Routledge: London, New York, 2007.

MATERIAŁY DOSTĘPNE W INTERNECIE:

<http://www.parliament.uk/about/podcasts/theworkofparliament/house-of-commons-chamber-film/house-of-commons-chamber-film/>

https://www.youtube.com/watch?v=_sLZBWcPklk'

<https://www.youtube.com/watch?v=deDt17Vrlrc&index=1&list=PLj3mInRJqlemqOXePeKqM8n-33a17KscE>

<http://www.parliamentlive.tv/Commons>

<https://www.gov.uk/>

<http://www.gov.scot/>

<http://www.assembly.wales/en/Pages/Home.aspx>

<http://www.niassembly.gov.uk/>

<https://www.ons.gov.uk/>

<https://www.police.co.uk>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej