

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-25

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024-25

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język angielski bieżących wydarzeń
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok 2, sem. 4
Rodzaj przedmiotu	podstawowy
Język wykładowy	angielski
Koordinator	dr Bożena Duda
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Według przydziału na rok 2024/25

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4		30							2

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - umiejętność posługiwania się językiem na poziomie C1+/C2 wg Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego, - wiedza realioznawcza oraz językoznawcza odpowiednia do poziomu studiów drugiego stopnia, |
|---|

- kompetencje społeczne odpowiednie do poziomu studiów drugiego stopnia.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	podniesienie praktycznych kompetencji językowych do poziomu C2 poprzez doskonalenie technik pracy z tekstem, wypowiedzi ustnych oraz pisemnych, a także zapoznanie ze specyfiką leksykalno-gramatyczną języka mediów,
C2	poszerzenie wiedzy realioznawczej poprzez analizę bieżących wydarzeń i problemów politycznych, społecznych, kulturowych, ekonomicznych i popularnonaukowych,
C3	doskonalenie kompetencji społecznych w aspekcie wykorzystywania różnych form pracy oraz sposobów komunikowania się.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_o1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych bieżących wydarzeń i problemów współczesnego świata;	K_Wo9
EK_o2	Student potrafi dokonać krytycznej analizy i interpretacji informacji na temat bieżących wydarzeń zwracając szczególną uwagę na specyfikę języka mediów w danej tematyce;	K_Uo3
EK_o3	Student potrafi posługiwać się językiem na poziomie C2 stosując właściwe słownictwo specjalistyczne oraz szeroki zakres zaawansowanych struktur gramatycznych do opisywania bieżących zagadnień i problemów o różnej tematyce: politycznej, społecznej, kulturowej, ekonomicznej i popularnonaukowej;	K_Uo6, K_Uo7
EK_o4	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy, umiejętności, jak też odbieranych treści, i w związku z tym potrafi samodzielnie planować i realizować swoją własną edukację;	K_U10, K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Treści merytoryczne
Bieżące wydarzenia polityczne; Zagadnienia społeczne; Zjawiska szeroko rozumianej kultury; Procesy ekonomiczne; Innowacje i odkrycia naukowe przedstawione w tekstach popularno-naukowych;

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (prezentacje studentów), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	prezentacja	ĆW
EK_02	prezentacja	ĆW
EK_03	test leksykalno-gramatyczny	ĆW
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć i podczas prezentacji	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego (test leksykalno-gramatyczny): 60-68%= 3; 69-76%= 3+; 77- 84% = 4; 85-92% = 4+; 93 – 100%=5 oraz pozytywnej oceny prezentacji (kryteria oceny: poprawność językowa wypowiedzi – 25%; kompletność realizacji tematu – 25%; dogłębność interpretacji językowej materiału źródłowego – 25%; przygotowanie ćwiczeń leksykalno-gramatycznych w oparciu o tekst źródłowy – 25%);</p>

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	25

(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wersje online gazet i czasopism z angielskiego obszaru językowego, np. The Guardian, The New York Times, Time, The New Yorker, etc. 2. Serwisy informacyjne anglojęzycznych kanałów telewizyjnych, w tym telewizji internetowych, i stacji radiowych, np. BBC, CNN, etc.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. inne materiały autentyczne dostępne online, np. YouTube 2. Jones, R.H. et al. 2020. Language and Media: A Resource Book for Students. Routledge.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej