

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023- 2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023-24

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Lingwistyka stosowana
Kod przedmiotu*	---
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I sem 2
Rodzaj przedmiotu	grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru w obu specjalnościach
Język wykładowy	angielski
Koordynator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. prof. UR Dorota Osuchowska

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	15								2

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zliczenie kursu z PNJA umożliwiające posługiwanie się językiem na odpowiednim poziomie; zaliczenie kursu Wstęp do językoznawstwa

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przedstawienie lingwistyki stosowanej jako dyscypliny naukowej; podziały wewnątrz dyscypliny; związki lingwistyki stosowanej z innymi działami językoznawstwa/dyscyplinami naukowymi.
C2	Omówienie tendencji rozwojowych współczesnej lingwistyki stosowanej, kontekstu ich kształtowania się (w szczególności w zakresie języka angielskiego) oraz metodologii stosowanych w tym obszarze badawczym.
C2	Problemy językoznawstwa stosowanego a dobór metod i narzędzi (w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych) do ich rozwiązywania. Badania stosowane jako narzędzie rozwiązywania złożonych problemów właściwych dla językoznawstwa teoretycznego.
C3	Analiza wybranych zjawisk językowych w obrębie języka angielskiego; dobór źródeł i metodologii umożliwiających krytyczną, twórczą interpretację i syntezę informacji.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Dzięki wprowadzeniu do tego obszaru badawczego, student/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu podział językoznawstwa na poszczególne działy (tu językoznawstwo teoretyczne i stosowane) oraz zależności między nimi.	K_Wo1
EK_02	Student/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu metodologie badań stosowane przez językoznawstwo stosowane, a także rozumie kontekst ich kształtowania się, w szczególności w zakresie języka angielskiego.	K_Wo2
EK_03	Student/ka potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, do rozwiązywania złożonych problemów właściwych dla językoznawstwa stosowanego w obrębie filologii angielskiej.	K_Uo1
EK_04	Student/ka potrafi przeanalizować wybrane zjawisko mieszczące się w obszarze zainteresowań lingwistyki stosowanej oraz poprzez właściwe wykorzystanie	K_Uo3

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	źródeł i dobór właściwej metodologii dokonać krytycznej, twórczej interpretacji i syntezy informacji na dany temat.	
--	---	--

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Przedstawienie lingwistyki stosowanej jako dyscypliny naukowej; jej zakresu badań.
Związki lingwistyki stosowanej z innymi działami językoznawstwa.
Główne tendencje rozwojowe lingwistyki stosowanej; początki dyscypliny.
Metody badawcze stosowane w obrębie lingwistyki stosowanej.
Problemy właściwe dla językoznawstwa stosowanego w obrębie filologii angielskiej, a dobór i zastosowanie metod i narzędzi, mających ułatwić ich rozwiązywanie.
Badania prowadzone w obrębie językoznawstwa stosowanego jako narzędzie rozwiązywania złożonych problemów właściwych dla językoznawstwa teoretycznego.
Analiza wybranych zjawisk językowych w obrębie języka angielskiego; dobór źródeł i metodologii umożliwiających krytyczną, twórczą interpretację i syntezę informacji.

3.4 Metody dydaktyczne wykład w kontakcie bezpośrednim.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium zaliczeniowe	w
EK_02	kolokwium zaliczeniowe	w
EK_03	Kolokwium zaliczeniowe	w
EK_04	Kolokwium zaliczeniowe	w

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia wykładu jest napisanie testu końcowego; uzyskane procenty przeliczane są na ocenę według następującego schematu:

- do 50% - niedostateczny,
- 50% - 60% - dostateczny,
- 61% - 70% - dostateczny plus,

- 71% - 80% - dobry, - 81% - 90% - dobry plus, - 91% - 100% - bardzo dobry
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10 – przygotowanie do kolokwium
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Cook, G. 2014. <i>Applied Linguistics</i> . Oxford: Oxford University Press.
Literatura uzupełniająca: Materiały własne

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej