

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/24

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Historia języka angielskiego z elementami gramatyki historycznej
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok, 5 semestr
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	Język angielski
Koordinator	dr Marcin Kudła
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. Grzegorz A. Kleparski; dr hab. Robert Kiełtyka, prof. UR; dr Marcin Kudła

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
V	15	15							3

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
 wykład - egzamin, ćwiczenia - zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczony II rok studiów. Ukończony kurs z fonetyki, morfologii oraz wstępu do językoznawstwa.
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z elementami fonologii, morfologii, składni i semantyki języka staroangielskiego, średnioangielskiego i wczesnonowoangielskiego oraz z tłem kulturowym, w którym powstawały analizowane teksty historyczne.
----	--

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podział językoznawstwa na poszczególne działy oraz zależności między nimi w kontekście historii języka;	K_Wo3
EK_02	Absolwent zna i rozumie wybrane zjawiska i procesy diachroniczne, w szczególności w zakresie języka angielskiego;	K_Wo4
EK_03	Absolwent potrafi przeanalizować wybrane zjawiska diachroniczne, w szczególności w obrębie języka angielskiego, oraz poprzez właściwe wykorzystanie źródeł i dobór właściwej metodologii dokonać krytycznej oceny i syntezy informacji;	K_Uo5
EK_04	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących pochodzenia i historii języka angielskiego oraz zmian językowych;	K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Podstawowe zagadnienia językoznawstwa historycznego
Język angielski w kontekście rodziny języków indo-europejskich
Od języka praindoeuropejskiego do języka wczesno-germańskiego
Główne okresy w historii języka angielskiego i ich tło historyczno-kulturowe
Rozwój słownictwa języka angielskiego na przestrzeni dziejów
Fonologia i ortografia języka angielskiego na przestrzeni dziejów
Morfologia języka angielskiego na przestrzeni dziejów
Składnia języka angielskiego na przestrzeni dziejów
Dialekty języka angielskiego na przestrzeni dziejów

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Treści merytoryczne
Rodzaje i przyczyny zmian językowych
Analiza wybranych aspektów języków prainduropejskiego i wczesno-germańskiego
Rozwój słownictwa języka angielskiego na przestrzeni dziejów
Fonologia i ortografia języka angielskiego na przestrzeni dziejów
Morfologia i składnia języka angielskiego na przestrzeni dziejów
Dialekty języka angielskiego na przestrzeni dziejów

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: Tłumaczenie i analiza tekstów staro-, średnio- i wczesnonowoangielskich z dyskusją, metody kształcenia na odległość

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium, egzamin ustny	w
EK_02	kolokwium, egzamin ustny	w
EK_03	egzamin ustny, obserwacja w trakcie zajęć	ćw
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w wykładach oraz zaliczenie egzaminu ustnego.

Ćwiczenia: Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwiów.

Studenci są oceniani według następującej skali:

Bdb – 91-100%

Plus dobry – 83-90%

Dobry – 75-82%

Plus dostateczny – 67-74%

Dostateczny – 60-66%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	45
SUMA GODZIN	77
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Do wykładów:</p> <p>Baugh, A.C. i Th. Cable. (2002) <i>A History of the English Language</i>. Guild Publishing (materiał przekazany studentom).</p> <p>Baker, P.S. (2003) <i>Introduction to Old English</i>. Oxford: Blackwell (materiał przekazany studentom).</p> <p>Fisiak, J. (2000) <i>An Outline History of English. Volume One: External History</i>. Poznań: Wydawnictwo Poznańskie.</p> <p>Pyles, T., J. Algeo (1982) <i>The Origins and Development of the English Language</i>. San Diego: Harcourt Brace Jovanovich.</p> <p>Strang, B. (1994). <i>A History of English</i>. Routledge.</p> <p>Do ćwiczeń:</p> <p>Kiełtyka, R. i G.A. Kleparski (2013) <i>The Rudiments of the History of English</i>. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.</p> <p>Mitchell, B. and F. Robinson. (1991). <i>A Guide to Old English</i>. Blackwell.</p>
Literatura uzupełniająca:

Fisiak, J. (1996). *A Short Grammar of Middle English*. Warszawa: PWN.

Hogg, R.M. (1992). (ed.) *The Cambridge History of the English Language I: the Beginnings to 1066*. Cambridge: CUP.

Horobin, S. and J. Smith (2002). *An Introduction to Middle English*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Lass, R. (1999). (ed.) *The Cambridge History of the English Language III: 1476-1776*. Cambridge: CUP.

Reszkiewicz, A. (1996). *A Diachronic Grammar of Old English*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Reszkiewicz, A. (1998). *Synchronic Essential of Old English*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Romaine, S. (1998). (ed.) *The Cambridge History of the English Language IV: 1776-1997*. Cambridge: CUP.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej