

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/24

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|-----------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | Problemy zmian językowych |
| Kod przedmiotu* | |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Humanistycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Humanistycznych |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III rok, semestr 6 |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmiot kierunkowy do wyboru |
| Język wykładowy | Język angielski |
| Koordinator | dr hab. Robert Kiełtyka, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Robert Kiełtyka, prof. UR |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| VI | 15 | | | | | | | | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

UKOŃCZONY KURS Z FONETYKI, MORFOLOGII, SKŁADNI, WSTĘPU DO JĘZYKOZNAWSTWA ORAZ HISTORII JĘZYKA ANGIELSKIEGO Z ELEMENTAMI GRAMATYKI HISTORYCZNEJ.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z mechanizmami językowymi, które miały zasadniczy wpływ na obecny kształt języka angielskiego. |
|----|---|

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|--|--|
| EK_01 | Student identyfikuje i charakteryzuje główne okresy w historii języka angielskiego | K_Wo1, K_Wo2, K_Uo1 |
| EK_02 | Student posiada wiedzę z zakresu chronologii i rozwoju historycznego języka angielskiego | K_Wo1, K_Wo2, K_Uo1 |
| EK_03 | Student zna podstawowe procesy językowe z zakresu fonologii, morfologii i gramatyki, które miały wpływ na obecny kształt języka angielskiego | K_Wo4, K_Uo1 |
| EK_04 | Student ma świadomość, że język którego używa podlega ciągłym zmianom. | K_Wo2 |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| Przyczyny nieprzewidywalnego charakteru rozwoju języka angielskiego |
| Procesy leksykalne – pochodzenie i zmiana znaczenia słów |
| Procesy leksykalne – zmiany rejestru słownictwa |
| Procesy gramatyczne w historii języka angielskiego |
| Procesy dźwiękowe i ortograficzne w historii języka angielskiego |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
|---------------------|

3.4 Metody dydaktyczne

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|--|--|
| EK_01 | Test zaliczeniowy | w. |
| EK_02 | Test zaliczeniowy | w. |
| EK_03 | Test zaliczeniowy | w. |
| EK_04 | Test zaliczeniowy | w. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w wykładach (możliwe z nieobecności) oraz zaliczenie testu z pytaniami zamkniętymi i otwartymi. Aby zaliczyć test student musi uzyskać minimum 60% punktów. Studenci są oceniani według następującej skali:

Bdb – 91-100%

Plus dobry – 83-90%

Dobry – 75-82%

Plus dostateczny – 67-74%

Dostateczny – 60-66%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|--|---|
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie) | 1 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 34 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| | |
|----------------------------------|------|
| wymiar godzinowy | brak |
| zasady i formy odbywania praktyk | brak |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Burridge, K. (2004) *Blooming English*. Cambridge: CUP (materiał udostępniony studentom).

Fisiak, J. (2000) *An Outline History of English. Volume One: External History*. Poznań: Wydawnictwo Poznańskie.

Strang, B. (1994). *A History of English*. Routledge.

Literatura uzupełniająca:

Baugh, A.C. and Th. Cable. (2002) *A History of the English Language*. Guild Publishing.

Burridge, K. (2003) *Weeds in the Garden of Words*. Cambridge: CUP (materiał udostępniony studentom).

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej