

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/23

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Wstęp do językoznawstwa
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr I
Rodzaj przedmiotu	grupa treści kierunkowych
Język wykładowy	angielski
Koordinator	dr hab. Robert Kiełtyka, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Robert Kiełtyka, prof. UR

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	30								3

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): zaliczenie bez oceny, egzamin****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z terminologią językoznawczą
C2	Przedstawienie tradycyjnych i nowoczesnych działów językoznawstwa
C2	Omówienie istotnych dla komunikacji form ekspresji językowej
C3	Wykształcenie u studenta wrażliwości językowej

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi;	K_Wo1
EK_02	Student zna podział językoznawstwa na poszczególne działy i rozumie kryteria ich rozróżniania;	K_Wo3
EK_03	Student rozumie kompleksowy charakter każdego języka, zna podstawowe pojęcia językoznawcze oraz wybrane zjawiska i procesy językowe, w szczególności w zakresie języka angielskiego i polskiego;	K_Wo4
EK_04	Student zna i rozumie podstawy głównych teorii w obrębie językoznawstwa (zwłaszcza strukturalizm, generatywizm i kognitywizm);	K_Wo7
EK_05	Student potrafi przeanalizować wybrane zjawiska językowe, w szczególności w obrębie języka angielskiego i polskiego;	K_Uo5

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Definicje i pochodzenie języka
Język a mózg
Morfologia – pojęcia morfem, morf, alomorf, klasyfikacja morfemów
Słowotwórstwo – mechanizmy słowotwórcze w j. angielskim i polskim
Składnia – struktura zdania, szyk zdania
Semantyka – definicje znaczenia, badania semazjologiczne i onomazjologiczne
Pragmatyka – kontekst, implikatura, presupozycja, akt mowy
Socjolingwistyka – lekty, regionalizmy, języki świata
Rozwój pisma
Nabywanie języka – etapy akwizycji, dwujęzyczność

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Językoznawstwo historyczne – synchronia i diachronia, zmiany językowe
Koncepcja F. de Saussure'a, pojęcia langage, langue i parole
Gramatyka generatywno-transformacyjna
Językoznawstwo kognitywne – zaniechane zasady logiki Arystotelesa, centrum i peryferia kategorii

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Nie dotyczy

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład:** wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	egzamin pisemny	w
EK_02	egzamin pisemny	w
EK_03	egzamin pisemny	w
EK_04	egzamin pisemny	w
EK_05	kolokwium	w

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Egzamin pisemny. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uczestnictwo w wykładach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.

Przy zaliczeniu brana jest pod uwagę frekwencja.

Studenci są oceniani według następującej skali (kolokwium i egzamin):

Bdb – 91-100%

Plus dobry – 83-90%

Dobry – 75-82%

Plus dostateczny – 67-74%

Dostateczny – 60-66%

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	43
SUMA GODZIN	75
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>3</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Fromkin, V., R. Rodman, N. Hyams. 2003. <i>An Introduction to Language</i>. Boston: Wadsworth.</p> <p>Yule, G. 2006. <i>The Study of Language</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Pozycje dostępne w bibliotece/czytelni Uniwersytetu Rzeszowskiego</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Radford, A. 1988. <i>Transformational Grammar</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Saussure, F. de. 1916[1959]. <i>Course in General Linguistics</i>. Trans. W. Baskin, New York: Philosophical Library.</p> <p>Trask, R. L. 2004. <i>Language: The Basics</i>. London: Routledge.</p> <p>Ungerer, F. and H-J. Schmid. 1996. <i>An Introduction to Cognitive Linguistics</i>. Harlow: Pearson Education.</p> <p>Pozycje dostępne w bibliotece/czytelni Uniwersytetu Rzeszowskiego</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej