

Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021 – 2023
(skrajne daty)

Rok akademicki 2022-23

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu | Socjolingwistyka |
| Kod przedmiotu | |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Humanistycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Humanistycznych |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom kształcenia | II stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Studia niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | Rok II semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmiot kierunkowy do wyboru w obu specjalnościach |
| Język wykładowy | Angielski |
| Koordinator | dr Ewa Konieczna |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Ewa Konieczna, dr Bożena Kochman-Haładaj |

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jaki?) | Liczba pkt ECTS |
|-------|-----|-------|------|------|----|--------|--------------|-----------------|
| 10 | | | | | | | | 2 |

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu(z toku):

zaliczenie z oceną po III semestrze

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wymaganiem wstępnym jest opanowanie języka angielskiego w mowie i piśmie na poziomie C1

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z dziedziny socjolingwistyki |
| C2 | Uświadomienie studentom, że na język wpływa cały szereg czynników społecznych, takich jak płeć, wiek, wykształcenie, miejsce zamieszkania, etc. |
| C3 | Ukazanie studentom wpływu czynników społecznych na język na przykładzie różnych języków świata |

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|------------------------|---|-------------------------------------|
| EK_01 | Student rozpoznaje zależności pomiędzy socjolingwistyką, fonetyką, morfologią i składnią. | K_W01 |
| EK_02 | Student jest zorientowany na różnice językowe wynikające z różnic kulturowych oraz społecznych. | K_W02 |
| EK_03 | Student interpretuje zjawiska socjolingwistyczne zachodzące w języku angielskim oraz polskim. | K_U03 |

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

| |
|--|
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie podstawowych pojęć z zakresu socjolingwistyki: dialekt geograficzny, dialekt społeczny, akcent, styl, rejestr, etc. |
| Język a klasa społeczna . Fonetyczne, leksykalne i gramatyczne cechy wybranych socjolektów. Socjolekt a dialekt geograficzny. |
| Język a płeć: rodzaj gramatyczny, tabu, cechy fonetyczne języka w zależności od płci. |
| Język a grupa etniczna: identyfikująca funkcja języka, wielojęzyczność, standardowa i niestandardowa odmiana języka. |
| Język a kontakt: pidżyny i kreole (rodzaje, pochodzenie, struktura) |
| Uwarunkowana społecznie zmiana językowa: przyczyny i zasięg |
| Wielojęzyczne społeczności językowe: diglossia, code-switching, code-mixing |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Nie dotyczy

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład z prezentacją multimedialną

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| EK_01 | TEST ZALICZENIOWY | WYKŁAD |
| EK_02 | TEST ZALICZENIOWY | WYKŁAD |
| EK_03 | TEST ZALICZENIOWY | WYKŁAD |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

| Aktywność | Liczba godzin/ nakład pracy studenta |
|---|--------------------------------------|
| godziny zajęć wg planu z nauczycielem | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 10 |
| udział w konsultacjach | 5 |
| przygotowanie do zaliczenia | 25 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|------|
| wymiar godzinowy | Brak |
| zasady i formy odbywania praktyk | Brak |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
Trudgill, P. (2000) *Sociolinguistics: an introduction to language and society*. London: Penguin books.
Romaine, S. (1994) *Language in Society*. Oxford: OUP.

Literatura uzupełniająca:

Holmes, J. (1994) *An Introduction to sociolinguistics*. London: Longman.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej