

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021-22

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Akwizycja języka obcego
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	I rok, I semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kierunkowy do wyboru / specjalność nauczycielska
Język wykładowy	angielski
Koordynator	dr Magdalena Trinder
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Magdalena Trinder

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
		20							2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej lub realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

-
---

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z najważniejszymi teoriami na temat akwizycji języka.
C2	Analiza teorii z punktu widzenia ich praktycznego zastosowania w akwizycji języka drugiego.
C3	Analiza czynników wpływających na nabywanie języka drugiego.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student ma wiedzę na temat współczesnych teorii oraz różnorodnych uwarunkowań dotyczących nabywania języka drugiego,	K_W03 C.W1 C.W3 C.W5
EK_02	Student rozumie możliwości zastosowania metodologii badań w studiowanej dziedzinie do rozwiązywania problemów w życiu zawodowym.	K_U02 C.U3
EK_03	Student wyjaśnia omawiane zagadnienia powołując się na zgłębioną literaturę oraz wykorzystując własne doświadczenia edukacyjne,	K_U03 C.K1
EK_04	Student operuje terminologią w obrębie dyscypliny nabywania/uczenia się języka	K_U04

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

##### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Perspektywa teoretyczna w nabywaniu języka (Behawioryzm vs. Natywizm). Akwizycja języka drugiego w ujęciu teoretycznym. Akwizycja a uczenie się. Kontekst w uczeniu się języka (naturalny / instruowany) Czynniki wpływające na nabywanie języka drugiego/obcego: <ul style="list-style-type: none"><li>• socjo-ekonomiczne</li></ul>

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

- psychologiczne
- poznawcze
- fizyczne.

### 3.4 Metody dydaktyczne: Ćwiczeniowo-poszukujące

*Analiza tekstów z dyskusją/ przygotowanie prezentacji/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość*

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	ćw
EK_02	obserwacja w trakcie zajęć	ćw
EK_03	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	ćw
EK_04	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	ćw

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest przygotowanie oraz wygłoszenie prezentacji na podany temat zgodnie z wytycznymi podanymi na pierwszych zajęciach, oraz kolokwium ustne z poruszonych na zajęciach treści merytorycznych.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30
SUMA GODZIN	52
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy

brak

zasady i formy odbywania praktyk	brak
----------------------------------	------

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Brown, H. D. 2014. <i>The Principles of Language Learning and Teaching 6<sup>th</sup> Ed.</i> London: Pearson Education.</p> <p>Dörnyei, Z. 2010. <i>The Psychology of the Language Learner: Individual Differences in Second Language Acquisition.</i> New York: Routledge.</p> <p>Ellis, R. 2015. <i>Understanding Second Language Acquisition 2<sup>nd</sup> Edition.</i> Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Gass, S. M. 2013. <i>Second Language Acquisition.</i> New York: Routledge.</p> <p>Hummel, K. M. 2015. <i>Introducing Second Language Acquisition: Perspectives and Practices.</i> Oxford, Wiley Blackwell.</p> <p>Hrehovčik, T. 2011. <i>Introduction to Second Language Acquisition.</i> Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. Prešov</p> <p>Krashen, S. 1983. <i>Principle and Practice in Second Language Acquisition.</i> Oxford: Pergamon Press.</p> <p>Ortega, L. 2013. <i>Understanding Second Language Acquisition.</i> New York: Routledge.</p> <p>SAVILLE-TROIKE, M. 2013. <i>INTRODUCING SECOND LANGUAGE ACQUISITION.</i> CAMBRIDGE: CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Cook, V. 1996. <i>Second Language Learning and Teaching.</i> London: Arnold.</p> <p>McLaughlin, B. 1987. <i>Theories of Second-Language Learning.</i> Great Britain: Edward Arnold.</p> <p>RICHARDS, J. C., RODGERS T. S. 2014. <i>APPROACHES AND METHODS IN LANGUAGE TEACHING.</i> CAMBRIDGE: CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej