

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/22- 2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021-22

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | Lingwistyka stosowana |
| Kod przedmiotu* | --- |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Humanistycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Humanistycznych |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I sem 2 |
| Rodzaj przedmiotu | grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru w obu specjalnościach |
| Język wykładowy | angielski |
| Koordynator | dr hab. prof. UR Dorota Osuchowska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. prof. UR Dorota Osuchowska |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 2 | 15 | | | | | | | | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć (w zależności od sytuacji)X zajęcia w formie tradycyjnej **lub**

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (MS Teams; mail)

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) zaliczenie z oceną**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Zajęcia praktyczne (PNJA) umożliwiające posługiwanie się językiem na odpowiednim poziomie; Wstęp do językoznawstwa

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Przedstawienie lingwistyki stosowanej jako dyscypliny naukowej; podziały wewnątrz dyscypliny; związki lingwistyki stosowanej z innymi działami językoznawstwa/dyscyplinami naukowymi. |
| C2 | Omówienie tendencji rozwojowych współczesnej lingwistyki stosowanej, kontekstu ich kształtowania się (w szczególności w zakresie języka angielskiego) oraz metodologii stosowanych w tym obszarze badawczym. |
| C2 | Problemy językoznawstwa stosowanego a dobór metod i narzędzi (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjnych) do ich rozwiązywania. Badania stosowane jako narzędzie rozwiązywania złożonych problemów właściwych dla językoznawstwa teoretycznego. |
| C3 | Analiza wybranych zjawisk językowych w obrębie języka angielskiego; dobór źródeł i metodologii umożliwiających krytycznej, twórczej interpretacji i syntezy informacji. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| EK_01 | Dzięki wprowadzeniu do tego obszaru badawczego, student zna i rozumie w pogłębionym stopniu podział językoznawstwa na poszczególne działy oraz zależności między nimi; | K_Wo1 |
| EK_02 | Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu najważniejsze nurty językoznawstwa (tu: lingwistykę stosowaną), metodologie badań stosowane w tym obszarze oraz ich tendencje rozwojowe, a także rozumie kontekst ich kształtowania się, w szczególności w zakresie języka angielskiego; | K_Wo2 |
| EK_03 | Student potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, do rozwiązywania złożonych problemów właściwych dla językoznawstwa stosowanego w obrębie filologii angielskiej; | K_Uo1 |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| EK_04 | Student potrafi przeanalizować wybrane zjawisko językowe w obrębie języka angielskiego oraz poprzez właściwe wykorzystanie źródeł i dobór właściwej metodologii dokonać krytycznej, twórczej interpretacji i syntezy informacji. | K_U03 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Treści merytoryczne |
| Przedstawienie lingwistyki stosowanej jako dyscypliny naukowej; jej zakresu badań. |
| Związki lingwistyki stosowanej z innymi działami językoznawstwa. |
| Główne tendencje rozwojowe lingwistyki stosowanej; początki dyscypliny. |
| Metodologie badań stosowane w tym obszarze badawczym. |
| Problemy właściwe dla językoznawstwa stosowanego w obrębie filologii angielskiej a dobór i zastosowanie metod i narzędzi, mających ułatwić ich rozwiązywanie. |
| Badania prowadzone w obrębie językoznawstwa stosowanego jako narzędzie rozwiązywania złożonych problemów właściwych dla językoznawstwa teoretycznego. |
| Analiza wybranych zjawisk językowych w obrębie języka angielskiego; dobór źródeł i metodologii umożliwiających krytycznej, twórczej interpretacji i syntezy informacji. |

3.4 Metody dydaktyczne wykład z prezentacją multimedialną (przy zastosowaniu metod kształcenia na odległość – MS Teams lub w kontakcie bezpośrednim)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| EK_01 | kolokwium zaliczeniowe | w |
| EK_02 | kolokwium zaliczeniowe | w |
| EK_03 | realizacja zadania | w |
| EK_04 | realizacja zadania | w |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia jest napisanie testu końcowego (50%), i dwa zadania pisemne (po 25%). Uzyskane procenty przeliczane są po zsumowaniu na ocenę według następującego schematu: do 50% - niedostateczny,
 - 50% - 60% - dostateczny,
 - 61% - 70% - dostateczny plus,
 - 71% - 80% - dobry,
 - 81% - 90% - dobry plus,
 - 91% - 100% - bardzo dobry

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 5 – zadanie 5 – zadanie 5 – przygotowanie do kolokwium 15 – praca własna studenta |
| SUMA GODZIN | 50 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| | |
|----------------------------------|------|
| wymiar godzinowy | brak |
| zasady i formy odbywania praktyk | brak |

7. LITERATURA

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa: Cook, G. 2014. <i>Applied Linguistics</i> . Oxford: Oxford University Press. |
| Literatura uzupełniająca: Materiały własne |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej