

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-23

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021-22

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Odmiany języka angielskiego
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	Rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy do wyboru w obu specjalnościach
Język wykładowy	angielski
Koordinator	dr Marcin Kudła
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Marcin Kudła

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	15								2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): wykład: zaliczenie z oceną****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość języka angielskiego na poziomie C1 lub wyższym. Zaliczone kursy Wstęp do językoznawstwa oraz Historia języka angielskiego.
--

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Zaznajomienie studentów z głównymi pojęciami z zakresu dialektologii.
C <sub>2</sub>	Zaznajomienie studentów z głównymi odmianami języka angielskiego.
C <sub>3</sub>	Kształtowanie otwartej postawy wobec różnorodności językowej.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu podział językoznawstwa na poszczególne działy oraz zależności między nimi w kontekście odmian języka;	K_Wo1
EK_02	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu najważniejsze nurty językoznawstwa, metodologie badań językoznawczych, oraz ich tendencje rozwojowe, a także rozumie kontekst ich kształtowania się, w szczególności w zakresie języka angielskiego w kontekście odmian języka;	K_Wo2
EK_03	Absolwent potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, do rozwiązywania złożonych problemów właściwych dla dialektologii;	K_Uo1
EK_04	Absolwent potrafi przeanalizować wybrane zjawisko językowe w obrębie odmian języka angielskiego oraz poprzez właściwe wykorzystanie źródeł i dobór właściwej metodologii dokonać krytycznej, twórczej interpretacji i syntezy informacji;	K_Uo3

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Wprowadzenie do dialektologii: definicje, cele, metodologia
Język angielski jako lingua franca
Odmiany j. angielskiego na Wyspach Brytyjskich
Odmiany j. angielskiego w USA
J. angielski w Australii, Nowej Zelandii i RPA
Odmiany j. angielskiego w innych częściach świata
Pidżyny na bazie j. angielskiego

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

- B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	w
EK_02	kolokwium	w
EK_03	kolokwium	w
EK_04	kolokwium	w

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu są:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo w zajęciach (dopuszcza się 1 nieobecność)</li> <li>- pozytywna ocena z kolokwium</li> </ul> <p>Testy oceniane są wg następującej skali:</p> <p>Bdb – 91-100%</p> <p>Plus dobry – 83-90%</p> <p>Dobry – 75-82%</p> <p>Plus dostateczny – 67-74%</p> <p>Dostateczny – 60-66%</p>
---

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	34
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>50</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Crystal, David. 2003. <i>English as a Global Language</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Hughes, Arthur, Peter Trudgill, Dominic Watt. 2005. <i>English Accents and Dialects : An Introduction to Social and Regional Varieties of English in The British Isles</i>. London: Hodder Arnold.</p> <p>Trudgill, Peter. 2006. <i>Dialects</i>. London: Routledge.</p> <p>Upton, Clive, J. D. A. Widdowson. 2006. <i>An Atlas of English Dialects</i>. London: Routledge.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Crystal, David. 2010. <i>The Cambridge Encyclopedia of the English Language</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej