

Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021 – 2023
(skrajne daty)

Rok akademicki 2022-23

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Socjolingwistyka
Kod przedmiotu	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom kształcenia	II stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok II semestr III
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kierunkowy do wyboru w obu specjalnościach
Język wykładowy	Angielski
Koordinator	dr Ewa Konieczna
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Ewa Konieczna, dr Bożena Kochman-Haładaj

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
15								2

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu(z toku):

zaliczenie z oceną po III semestrze

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wymaganiem wstępnym jest opanowanie języka angielskiego w mowie i piśmie na poziomie C1

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z dziedziny socjolingwistyki
C2	Uświadomienie studentom, że na język wpływa cały szereg czynników społecznych, takich jak płeć, wiek, wykształcenie, miejsce zamieszkania, etc.
C3	Ukazanie studentom wpływu czynników społecznych na język na przykładzie różnych języków świata

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Student rozpoznaje zależności pomiędzy socjolingwistyką, fonetyką, morfologią i składnią.	K_W01
EK_02	Student jest zorientowany na różnice językowe wynikające z różnic kulturowych oraz społecznych.	K_W02
EK_03	Student interpretuje zjawiska socjolingwistyczne zachodzące w języku angielskim oraz polskim.	K_U03

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Wprowadzenie podstawowych pojęć z zakresu socjolingwistyki: dialekt geograficzny, dialekt społeczny, akcent, styl, rejestr, etc.
Język a klasa społeczna . Fonetyczne, leksykalne i gramatyczne cechy wybranych socjolektów. Socjolekt a dialekt geograficzny.
Język a płeć: rodzaj gramatyczny, tabu, cechy fonetyczne języka w zależności od płci.
Język a grupa etniczna: identyfikująca funkcja języka, wielojęzyczność, standardowa i niestandardowa odmiana języka.
Język a kontakt: pidżyny i kreole (rodzaje, pochodzenie, struktura)
Uwarunkowana społecznie zmiana językowa: przyczyny i zasięg
Wielojęzyczne społeczności językowe: diglossia, code-switching, code-mixing

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Nie dotyczy

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład z prezentacją multimedialną

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	TEST ZALICZENIOWY	WYKŁAD
EK_02	TEST ZALICZENIOWY	WYKŁAD
EK_03	TEST ZALICZENIOWY	WYKŁAD

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	15
przygotowanie do zajęć	10
udział w konsultacjach	5
przygotowanie do zaliczenia	20
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Brak
zasady i formy odbywania praktyk	Brak

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
Trudgill, P. (2000) *Sociolinguistics: an introduction to language and society*. London: Penguin books.
Romaine, S. (1994) *Language in Society*. Oxford: OUP.

Literatura uzupełniająca:

Holmes, J. (1994) *An Introduction to sociolinguistics*. London: Longman.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej