

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/2023-2023/2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023, 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Gramatyka praktyczna |
| Kod przedmiotu* | |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Humanistycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Humanistycznych |
| Kierunek studiów | Filologia germańska |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | rok I, semestr 1 i 2; rok II, semestr 3 i 4 |
| Rodzaj przedmiotu | obowiązkowy |
| Język wykładowy | niemiecki |
| Koordinator | dr Jadwiga Bär |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | pracownicy Katedry Germanistyki |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 1 | | 30 | | | | | | | 3 |
| 2 | | 30 | | | | | | | 5 |
| 3 | | 30 | | | | | | | 3 |
| 4 | | 30 | | | | | | | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Semestr 1,2,3,i 4: Zaliczenie z oceną, po semestrze 2 i 4: egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Ukończone kursy gramatyki opisowej oraz gramatyki praktycznej na studiach I stopnia.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Rozwijanie kompetencji gramatycznej w zakresie tworzenia, użycia i przekształcania form gramatycznych różnych części mowy. |
| C2 | Utrwalanie zasady budowania zdania prostego i złożonego. |
| C2 | Ćwiczenie struktur gramatycznych w praktyce – zastosowanie ich w języku niemieckim w tekstach ustnych, jak również pisanych. |
| C3 | Wyrabianie i utrwalanie nawyków poprawnego stosowania określonych schematów i struktur gramatycznych. |
| C5 | Kształtowanie umiejętności zauważania i poprawiania błędów gramatycznych. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|--|--|
| EK_01 | Student zna i rozumie zasady tworzenia, użycia i przekształcania skomplikowanych struktur gramatycznych, | K_Wo6 |
| EK_02 | potrafi tworzyć i zastosować zaawansowane struktury gramatyczne, | K_Uo8 K_Uo9 |
| EK_03 | precyzyjnie i poprawnie gramatycznie formułuje dłuższe wypowiedzi w języku niemieckim, dobierając do tego odpowiednie struktury gramatyczne, współpracując z innymi osobami w planowaniu i wykonaniu prac zespołowych i podejmując wiodącą rolę w zespołach, | K_Uo3 K_U11 |
| EK_04 | zasięga opinii i rady wykładowcy i ekspertów w przypadku wątpliwości co do swojej wiedzy, potrafi ocenić własne mocne strony oraz słabości w zakresie kompetencji gramatycznej i znaleźć sposoby, by temu zaradzić. | K_Ko1 K_Ko3 |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
| ----- |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|--|
| Treści merytoryczne |
| semestr 1 |
| Czasownik: całościowe powtórzenie i weryfikacja wiedzy studentów w zakresie: koniugacji czasowników regularnych, nieregularnych i czasowników modalnych; |
| Czasownik: użycie form rozdzielnie złożonych; czasowniki o problematycznej rozdzielności |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| |
|---|
| Czasownik: czasowniki modalne w użyciu obiektywnym i subiektywnym (epistemicznym) |
| Czasownik: użycie czasów gramatycznych w wymiarze absolutnym i relatywnym. |
| semestr 2 |
| Praktyczne aspekty walencji czasownika. Rekcja czasownika. |
| Czasownik: użycie strony biernej procesu i stanu; strona bierna bezpodmiotowa; formy konkurencyjne dla strony biernej. |
| Czasownik: użycie trybu przypuszczającego Konjunktiv I, Konjunktiv II oraz <i>würde</i> -Form + Infinitiv I / Infinitiv II w zdaniach pojedynczych i złożonych; mowa zależna. |
| Czasownik: użycie bezokoliczników i imiesłowów wszystkich typów; użycie formy Gerundiv. |
| Przymiotnik: deklinacja przymiotnika; rekcja przymiotnika, stopniowanie przymiotników i przysłówków. |
| semestr 3 |
| Rzeczownik: Rodzaj gramatyczny i liczba mnoga – regularności i przypadki szczególne, deklinacja rzeczownika, rekcja rzeczownika. |
| Użycie rodzajnika określonego, nieokreślonego i zerowego. |
| Zaimek <i>es</i> i jego szczególne funkcje gramatyczne. |
| Zaimki nieokreślone i liczebniki nieoznaczone: znaczenia, funkcje gramatyczne, użycie. |
| Przymyki. |
| Szyk zdania prostego i możliwości jego modyfikacji; niem. rama zdaniowa. |
| Negacja zdaniowa i wyrazowa (wszystkie typy). |
| Konstrukcje z czasownikami funkcyjnymi <i>Funktionsverbgefüge</i> : inwentarz form, użycie w zdaniu. |
| semestr 4 |
| Zdania poboczne dopełnieniowe i podmiotowe ze szczególnym uwzględnieniem rozwiązań bezspójnikowych. |
| Zdania przydawkowe z zaimkiem względnym; pozostałe typy zdań przydawkowych. |
| Zdania okolicznikowe (wszystkie typy); konstrukcje bezokolicznikowe i imiesłowowe o charakterze okolicznikowym. |
| Partykuły modalne: funkcje komunikatywne, użycie. |

3.4 Metody dydaktyczne

Krótkie elementy wykładu; ćwiczenia o charakterze utrwalająco-uzupełniającym w trybie indywidualnym i grupowym; wypracowania pisemne oraz następująca po nich kompleksowa analiza błędów na płaszczyźnie morfosyntaktycznej w trybie indywidualnym i grupowym.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...) |
|---------------|---|--|
| EK_01 | kolokwium, egzamin, obserwacja na zajęciach | ćw. |
| EK_02 | kolokwium, egzamin, obserwacja na zajęciach | ćw. |
| EK_03 | kolokwium, egzamin, obserwacja na zajęciach | ćw. |
| EK_04 | kolokwium, egzamin, obserwacja na zajęciach | ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Aktywny udział w zajęciach, uzyskanie z prac kontrolnych oraz podczas egzaminu minimum 60% punktów. Skala ocen: 60% - 3,0, 70% - 3,5, 80% - 4,0, 90% - 4,5, 95% - 5,0.
Zaliczenie przedmiotu (na ocenę), jak również egzamin pisemny lub ustny

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności |
|---|--|
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 120 |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie) | 30 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 250 |
| SUMA GODZIN | 400 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 16 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| | |
|----------------------------------|------|
| wymiar godzinowy | brak |
| zasady i formy odbywania praktyk | brak |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Biener, Inge / Birke, Fritz / Buscha, Annerose u.a. (1988): Übungen zu Schwerpunkten der deutschen Grammatik. Leipzig: Verlag Enzyklopädie.
- Buscha, Anne / Szita, Szilvia / Raven Susanne (2013) Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, Sprachniveau C1/C2. München: Schubert
- Boldt Claudia, Frater Andrea (2014) Mit Erfolg zum Goethe-Zertifikat C2: GDS. München: Lektor Klett.
- Dreyer, Hilke / Schmitt, Richard (2009): Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. München: Hueber Verlag.
- Griesbach, Heinz (1998): Test- und Übungsbuch zur deutschen Grammatik. München: Verlag für Deutsch.
- Hall, Karin / Scheiner, Barbara (2009): Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Deutsch als Fremdsprache. München: Hueber Verlag.
- Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim (2013): Übungsgrammatik Deutsch. München: Langenscheidt

Literatura uzupełniająca:

Buscha, Annerose / Buscha, Joachim (1990): Deutsches Übungsbuch. Leipzig: Verlag Enzyklopädie.

Hering Axel / Matussek Magdalena / Perlmann-Balme, Michael (2002): em. Übungsgrammatik: Deutsch als Fremdsprache. München: Hueber Verlag.

Tęcza, Melinda / Tęcza, Zygmunt (2007): Język niemiecki – korepetycje domowe. Warszawa: Langenscheidt.

plus wybrane publikacje o charakterze naukowym oraz materiały z prasy bieżącej i zasobów internetowych, zgodne z treściami merytorycznymi przedmiotu

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej