

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Językoznawstwo – wybrane zagadnienia
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia germańska
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1 i 2
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	niemiecki
Koordynator	dr hab. Paweł Bąk, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	pracownicy Katedry Germanistyki

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	15	15							3
2	15	15							4

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie bez oceny z wykładu w semestrze 1 i 2, zaliczenie z oceną w semestrze 1 i 2 w formie tradycyjnej

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Ukończone kursy z gramatyki opisowej, fonetyki i fonologii, wstępu do językoznawstwa ogólnego, gramatyki kontrastywnej oraz historii języka niemieckiego.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Poszerzenie wiedzy na temat wybranych zagadnień językoznawczych.
C2	Pogłębienie wiedzy dotyczącej wybranych szkół językoznawczych.
C2	Poszerzenie wiedzy na temat głównych podsystemów języka oraz nauk z pogranicza językoznawstwa.
C3	Zapoznanie studentów z najnowszymi tendencjami w językoznawstwie.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych zagadnień językoznawczych,	K_Wo1 K_Wo2
EK_02	ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie językoznawstwa,	K_Wo3 K_Wo4
EK_03	potrafi szczegółowo opisać podsystemy języka, scharakteryzować nauki z pogranicza językoznawstwa i najnowsze tendencje w językoznawstwie,	K_Uo1 K_Uo2
EK_04	odpowiednio określa priorytety służące realizacji wytyczonego przez siebie lub innych zadania, kompetentnie i odpowiedzialnie wykorzystuje wiedzę z zakresu językoznawstwa oraz umiejętności komunikacyjne, społeczne, interkulturowe i interpersonalne w pełnieniu ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych.	K_Uo5

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Akceptowalność w języku (pleonazm i polityczna poprawność)
Wybrane zagadnienia dyscyplin językoznawczych: fonetyki, fonologii, morfologii, składni.
Ramy poznawcze (<i>frames</i>) w ujęciu Dietricha Bussego
Wybrane zagadnienia z zakresu semantyki: metafora
Wybrane zagadnienia z zakresu semantyki i pragmatyki: teoria aktów mowy, maksymy konwersacyjne
Kategoria doświadczenia świata i języka (agresja werbalna, eufemizm)
Lingwistyka tekstu oraz dyskursu.
Teorie dotyczące pochodzenia języka; uniwersalia językowe; język jako system, użycie języka.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Wybrane zagadnienia z zakresu dialektologii.
Wybrane zagadnienia z zakresu leksykologii, frazeologii i paremiologii.
Wybrane zagadnienia z zakresu psycho- i neurolingwistyki.
Tendencje rozwojowe w jęz. niemieckim.
Inne wybrane zagadnienia – do decyzji prowadzącego.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Do uzupełnienia

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład konwersatoryjny (z prezentacją multimedialną)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...)
EK_01	egzamin pisemny lub ustny	w.
EK_02	egzamin pisemny lub ustny	w.
EK_03	egzamin pisemny lub ustny	w.
EK_04	egzamin pisemny lub ustny, obserwacja w trakcie zajęć	w.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie po sem. 1. i 2. na podstawie uczestnictwa w wykładach. Po sem. 2. egzamin pisemny lub ustny. Skala ocen: 60% - 3,0, 70% - 3,5, 80% - 4,0, 90% - 4,5, 95% - 5,0

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	110
SUMA GODZIN	175
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	7

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Burger, Harald (2010): <i>Phraseologie. Eine Einführung am Beispiel des Deutschen</i>. 4. Auflage. Berlin, Erich Schmidt.</p> <p>Bussmann, Hadumond (1990): <i>Lexikon der Sprachwissenschaft</i>. Stuttgart: Kröner.</p> <p>Linke, Angelika / Nussbaumer, Markus / Portmann, Paul R. (2004): <i>Studienbuch Linguistik</i>. Tübingen: Niemeyer.</p> <p>Vater, Heinz (1996): <i>Einführung in die Sprachwissenschaft</i>. München: W. Fink.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Brinker, Klaus (2005): <i>Linguistische Textanalyse: Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden</i>. Berlin: Erich Schmidt.</p> <p>Bünting, Karl-Dieter (1993): <i>Einführung in die Linguistik</i>. Frankfurt: Athenäum.</p> <p>Burger, Harald (1990): <i>Sprache der Massenmedien</i>. Berlin: de Gruyter.</p> <p>Burger, Harald (2005): <i>Mediensprache. Eine Einführung in Sprache und Kommunikationsformen der Massenmedien</i>. Berlin: de Gruyter.</p> <p>Ernst, Peter (2002): <i>Pragmalinguistik: Grundlagen, Anwendungen, Probleme</i>. Berlin u.a.: de Gruyter.</p> <p>Gross, Harro (1990): <i>Einführung in die germanistische Linguistik</i>. München: Iudicium.</p> <p>König, Werner (2004): <i>dtv-Atlas zur deutschen Sprache</i>. München: dtv.</p> <p>Meibauer, Jörg (2001): <i>Pragmatik. Eine Einführung</i>. Tübingen: Stauffenburg Verlag.</p> <p>Meibauer, Jörg (2007): <i>Einführung in die germanistische Linguistik</i>. Stuttgart u.a.: Metzler.</p> <p>Pelz, Heidrun (1993): <i>Linguistik für Anfänger</i>. Hamburg: Hoffmann und Campe Verlag.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej