

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/2023-2024/2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Gramatyka praktyczna
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Neofilologii
Kierunek studiów	Filologia germańska (z nauką j. niemieckiego od podstaw)
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1 i 2; rok II, semestr 3 i 4; rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	niemiecki
Koordynator	dr Jadwiga Bär
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	pracownicy Katedry Germanistyki

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1		45							4
2		45							5
3		30							2
4		30							3
5		15							2

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną po semestrze 1, 2, 3, 4 i 5 egzamin po semestrze 2 i 4.

W przypadku egzaminu lub zaliczenia z oceną forma tradycyjna.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Rozwijanie kompetencji gramatycznej w zakresie tworzenia, użycia i przekształcania form gramatycznych różnych części mowy.
C ₂	Utrwalanie zasady budowania zdania prostego i złożonego.
C ₃	Ćwiczenie struktur gramatycznych w praktyce - zastosowanie ich w języku niemieckim w tekstach ustnych, jak również pisanych.
C ₄	Wyrabianie i utrwalanie nawyków poprawnego stosowania określonych schematów i struktur gramatycznych.
C ₅	Kształtowanie umiejętności zauważania i poprawiania błędów gramatycznych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna podstawy teoretyczne i zasady tworzenia, użycia i przekształcania poznanych struktur gramatycznych,	K_W02 K_W03 K_W05
EK_02	potrafi tworzyć i zastosować poznane struktury gramatyczne,	K_U01
EK_03	potrafi precyzyjnie i poprawnie gramatycznie formułować wypowiedzi w języku niemieckim,	K_U03
EK_04	zasięga rady wykładowcy i kolegów w przypadku wątpliwości co do swojej wiedzy, potrafi ocenić własne mocne strony oraz słabości w zakresie kompetencji gramatycznej i znaleźć sposoby, by temu zaradzić.	K_K02

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3. Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
semestr 1
Czasownik w j. niemieckim: koniugacja czasowników, czasowniki zwrotne, czasowniki posiłkowe „sein” i „haben”, czasowniki modalne w znaczeniu obiektywnym.
Czasowniki przechodnie i nieprzechodnie.
Czasowniki rozdzielnie złożone, nierozdzielnie złożone, rozdzielnie i nierozdzielnie złożone.
Tryb rozkazujący.
Tworzenie czasów w j. niemieckim, znaczenia i użycia (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I).
Bezokolicznik z i bez „zu”.
semestr 2
Rodzajniki w j. niemieckim: użycie rodzajnika określonego, nieokreślonego i zerowego.
Rzeczownik: rodzaj gramatyczny i liczba mnoga, deklinacja.
Zaimki w języku niemieckim.
Przymiotnik: stopniowanie, deklinacja.
Przysłówki w j. niemieckim.
Przymyki – grupy semantyczne (przymyki miejsca, czasu, przyczyny oraz modalne).
semestr 3
Rekcja rzeczownika, przymiotnika, czasownika, czasowniki z dopełnieniem przyimkowym.
Strona bierna procesu i stanu.
Negacja zdaniowa i wyrazowa.
Szyk wyrazów w zdaniu niemieckim – zdanie proste. Transformacje zdań.
Rodzaje spójników w języku niemieckim.
semestr 4
Szyk wyrazów w zdaniu złożonym.
Zdanie dopełnieniowe, okolicznikowe (czasu, sposobu, przyczyny, skutku, warunku).
Zdania złożone – przydawkowe, przydawka rozwinięta, zdania porównawcze, przyzwalające, zdania ze spójnikami wieloczłonowymi.
semestr 5
Tryb przypuszczający Konjunktiv II – (zastosowanie, sposoby tworzenia – czasowniki regularne, nieregularne, forma opisowa Konditional I).
Tryb Konjunktiv I, mowa zależna.
Konstrukcje bezokolicznikowe i imiesłowowe o charakterze okolicznikowym.
Powtórzenie wybranych zagadnień gramatycznych.

3.4. Metody dydaktyczne

ćwiczenia, konwersacje, praca samodzielna, praca w parach, elementy wykładu – wyjaśnienie danego zagadnienia gramatycznego,

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...)
EK_01	Kolokwium, egzamin	ćw.
EK_02	Kolokwium, egzamin, obserwacja w trakcie zajęć.	ćw.
EK_03	Kolokwium, egzamin, obserwacja w trakcie zajęć.	ćw.
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć.	ćw.

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Aktywny udział w zajęciach, uzyskanie z prac kontrolnych oraz podczas egzaminu minimum 60% punktów. Skala ocen: 60% - 3,0; 70% - 3,5; 80% - 4,0; 90% - 4,5; 95% - 5,0.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	165
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	50
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	135
SUMA GODZIN	350
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	14

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Wielka gramatyka niemiecka z ćwiczeniami. A1, A2, B1, B2, C1. PONS. – fragmenty
Buscha, Anne et.al. (2013): Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, Sprachniveau A1-A2, Schubert Verlag, Berlin und München. – fragmenty
Buscha, Anne et.al. (2013): Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, Sprachniveau B1-B2, Schubert Verlag, Berlin und München. – fragmenty

Literatura uzupełniająca:

Billina Anneli et.al. (2019): Wortschatz und Grammatik. Sprachniveau A1, Verlag Hueber.
Billina Anneli et.al. (2019): Deutsch Üben. Wortschatz und Grammatik. Sprachniveau A2, Hueber Verlag.
Dinsel, Sabine / Geiger, Susanne (2009): Großes Übungsbuch Grammatik, Sprachniveau A2-B2, Hueber Verlag.
Dreyer, Hilke / Schmitt, Richard (2009): Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. München: Hueber Verlag.
Földeak, Hans (2001): Sag's besser! München: Verlag für Deutsch.
Griesbach, Heinz (1998): Test- und Übungsbuch zur deutschen Grammatik. München: Verlag für Deutsch.
Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim (2013): Übungsgrammatik Deutsch. München: Langenscheidt.
Hering Axel / Matussek Magdalena / Perlmann-Balme, Michaela (2002): em. Übungsgrammatik: Deutsch als Fremdsprache. München: Hueber Verlag.
Hall, Karin / Scheiner, Barbara (2009) Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Deutsch als Fremdsprache. München: Hueber Verlag.
Lemcke, Christane / Rohrman, Lutz (2006): Grammatik Intensivtrainer A2, Langenscheidt Verlag, Berlin, München.
Rusch, Paul / Schmitz, Helen (2007): Einfach Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch. Sprachniveau A1-B2, Langenscheidt Verlag, Berlin, München.
Najnowsze publikacje o charakterze naukowym oraz materiały z prasy bieżącej i zasobów internetowych, zgodne z treściami merytorycznymi przedmiotu.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej