

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/2023-2024/2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Historia krajów niemieckojęzycznych</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych UR
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Neofilologii, Katedra Germanistyki
Kierunek studiów	filologia germańska (z nauką języka niemieckiego od podstaw)
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy, obowiązkowy
Język wykładowy	język polski (z elementami języka niemieckiego)
Koordynator	dr Grzegorz Jaśkiewicz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	pracownicy Katedry Germanistyki

\* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	15								2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

**1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zaliczenie bez oceny, egzamin pisemny lub ustny po semestrze 1.

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza z historii na poziomie szkoły ponadpodstawowej.

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1. Cele przedmiotu**

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu historii niemieckiego obszaru językowego.
----	--

C2	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania różnic punktów widzenia odnośnie analizy zjawisk z zakresu historii Niemiec i krajów niemieckojęzycznych, zachowując przy tym otwartość na różne poglądy i interpretacje.
----	--

### 3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student zna najważniejsze fakty i daty z historii krajów niemieckojęzycznych i rozumie dzisiejszą postawę Niemiec w polityce zagranicznej, przede wszystkim europejskiej w ujęciu diachronicznym,	K_Wo2 K_W10
EK_02	potrafi analizować i interpretować wydarzenia historyczne w krajach niemieckojęzycznych w odniesieniu do współczesności i miejsca krajów niemieckojęzycznych w świecie współczesnym, potrafi wskazać na przyczyny lub skutki danego wydarzenia,	K_Uo1 K_Uo8
EK_03	ma świadomość znaczenia historii krajów niemieckiego obszaru językowego w kulturze europejskiej.	K_Ko2

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Germanie w starożytności.</li> <li>• Państwo Franków (monarchia merowińska, uniwersalizm karoliński, wykształcenie feudalnego modelu ustroju).</li> <li>• Święte Cesarstwo Rzymskie Narodu Niemieckiego (das Heilige Römische Reich Deutscher Nation). Powstanie cesarstwa (dynastie), spór o inwestyturę, konflikt cesarstwa z kościołem, Złota Bulla, początki władzy Habsburgów, początki państwowości Szwajcarii.</li> <li>• Ekspansja niemiecka nad Bałtykiem; państwo Zakonu Krzyżackiego.</li> <li>• Reformacja (Jan Hus, Martin Luther, Thomas Müntzer, Huldreich Zwingli).</li> <li>• Od Pokoju Augsburskiego do Westfalskiego (Wojna Trzydziestoletnia).</li> <li>• Rzesza w dobie absolutyzmu (1648-1789) – budowa potęgi Prus, wojny śląskie, Wojna Siedmioletnia, absolutyzm oświecony.</li> <li>• Pod hegemonią napoleońską (Koniec Rzeszy, Związek Reński, Związek Państw Niemieckich, Wiosna Ludów). Sprawy niemieckie w decyzjach Kongresu Wiedeńskiego.</li> <li>• Na drodze do zjednoczenia (dominacja Prus, autonomizacja i liberalizacja Austrii).</li> <li>• II Rzesza i Cesarstkrońskie Austro-Węgry.</li> <li>• I Wojna Światowa i rola państw niemieckojęzycznych.</li> <li>• Republika Weimarska i Republika Austrii.</li> <li>• III Rzesza: nazizm – powstanie i charakter.</li> <li>• II Wojna Światowa i rola III Rzeszy.</li> </ul>

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

- Okupacja i konsekwencje wojny, powstanie dwóch państw niemieckich i ich dzieje do 1989, r. neutralność Austrii.
- Na drodze do zjednoczenia, zjednoczenie, Niemcy w UE.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

---

### 3.4. Metody dydaktyczne

Wykład problemowy z prezentacją multimedialną

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., ...)
EK_01	egzamin pisemny lub ustny	W.
EK_02	egzamin pisemny lub ustny, interakcja na zajęciach	W.
EK_03	obserwacja i interakcja na zajęciach	W.

### 4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie obligatoryjnych wykładów po semestrze 1 na podstawie obecności na zajęciach i na warunkach ustalonych przez prowadzącego na początku semestru. Zaliczenie przedmiotu na podstawie pisemnego lub ustnego egzaminu w formie tradycyjnej. Ocenę student uzyskuje po uzyskaniu min. 60% punktów (egzamin).

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30
SUMA GODZIN	50
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

Czapliński, Władysław/ Galos, Adam/ Korta, Waclaw (2010): „Historia Niemiec”. Wrocław: Zakład Narodowy Imienia Ossolińskich.

Zieliński, Zygmunt (2003): „Niemcy. Zarys dziejów”. Lublin: Wydawnictwo Unia.

### Literatura uzupełniająca:

Cziomer, Erhard (1992): „Historia Niemiec 1945-1991”. Kraków: Uniwersytet Jagielloński.

Czubiński, Antoni (1992): „Wybrane problemy historii Niemiec XIX i XX w.”, Poznań: Wielkopolska Agencja Wydawnicza.

Czubiński, Antoni/ Strzelczyk, Jerzy (1986): „Zarys dziejów Niemiec i państw niemieckich powstałych po II wojnie światowej”. Poznań: Wydawnictwo Poznańskie.

Fiedor, Karol (1994): „Wprowadzenie do historii Niemiec”. Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego.

Karolak, Czesław/ Kunicki, Wojciech/ Orłowski, Hubert (2006): „Dzieje kultury niemieckiej”. Warszawa: PWN.

Krasuski, Jerzy (2008): „Historia Niemiec”. Wrocław: Ossolineum.

Müller, Helmut M. (2002): „Deutsche Geschichte in Schlaglichtern”. Bonn: Brockhaus.

Serczyk, Jerzy/Zientara, Włodzimierz (2006): „Kurzer Abriss der deutschen Geschichte bis 1945 für polnische Germanistik-Studenten”. Toruń: Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika.

Wereszycki, Jerzy (1986): „Historia Austrii”. Wrocław: Ossolineum.

Wojtowicz, Jerzy (1989): „Historia Szwajcarii”. Wrocław: Ossolineum.

Najnowsze publikacje o charakterze naukowym oraz materiały z prasy bieżącej i zasobów internetowych, zgodne z treściami merytorycznymi przedmiotu.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej