

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024 – 2025/2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Wstęp do językoznawstwa ogólnego
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Neofilologii
Kierunek studiów	Filologia germańska
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	niemiecki
Koordynator	dr hab. Krzysztof Nycz, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	pracownicy Katedry Germanistyki

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3	30								4

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie bez oceny, egzamin pisemny lub ustny.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka na poziomie B1.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z najważniejszymi aspektami badań nad językiem oraz głównymi dziedzinami nauki o języku.
C ₂	Zapoznanie studentów z przedmiotem badań językoznawczych.
C ₃	Zapoznanie studentów z głównymi podsystemami języka oraz naukami z pogranicza językoznawstwa (np. pragmalingwistyką, socjolingwistyką, językami specjalistycznymi).

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna podstawową terminologię językoznawczą,	K_Wo1 K_Wo3 K_Wo4 K_Wo5
EK_02	Student zna najważniejsze aspekty badań nad językiem oraz główne dziedziny nauki o języku,	K_Wo1 K_Wo3 K_Wo4 K_Wo5
EK_03	Student wie, co jest przedmiotem badań językoznawczych,	K_Wo1 K_Wo3 K_Wo4 K_Wo5
EK_04	Student zna i potrafi opisać główne podsystemy języka oraz nauki z pogranicza językoznawstwa (np. pragmalingwistyki, socjolingwistyki itp.),	K_Uo1 K_Uo2
EK_05	uznaje znaczenie wiedzy o języku w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K_Ko2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Językoznawstwo – zagadnienia ogólne, miejsce językoznawstwa wśród innych dyscyplin, język jako system
Semiotyka – teoria znaków
Fonetyka i fonologia – przedmiot badań i podstawowe pojęcia
Morfologia – przedmiot morfologii, morfem, klasyfikacja części mowy, fleksja, owotwórstwo.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Składnia – część mowy a część zdania, gramatyka tradycyjna, składnia strukturalna, gramatyka generatywna, gramatyka dependencyjna
Semantyka – znaczenia, teoria pól semantycznych, leksykografia
Lingwistyka tekstu – główne pojęcia
Pragmalingwistyka – zakres badań, teoria aktów mowy
Socjolingwistyka – dialekty, socjolekty, język ideologii, język młodzieżowy, język kobiet / mężczyzn
Języki specjalistyczne – definicja, podział i cechy języków specjalistycznych

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład konwersatoryjny (z prezentacją multimedialną).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...)
EK_01	egzamin pisemny lub ustny	w.
EK_02	egzamin pisemny lub ustny	w.
EK_03	egzamin pisemny lub ustny	w.
EK_04	egzamin pisemny lub ustny	w.
EK_05	egzamin pisemny lub ustny	w.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>- pisemna praca zaliczeniowa</p> <p>- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu (ocena ta jest wypadkową liczby punktów, przy czym minimalnym progiem punktowym uprawniającym do uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie 60% z maksymalnej liczby punktów).</p> <p>SKALA OCEN:</p> <p>60% - 3,0</p> <p>70% - 3,5</p> <p>80% - 4,0</p> <p>90% - 4,5</p> <p>95% - 5,0</p>

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	60
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Gross, Harro (1998): <i>Einführung in die germanistische Linguistik</i> . München: Iudicium.
Literatura uzupełniająca: Busch, Albert / Stenschke, Oliver (2008): <i>Germanistische Linguistik</i> . Tübingen: Narr. Glück, Helmut / Rödel, Michael (Hgg.) (2016): <i>Metzler Lexikon Sprache</i> . Stuttgart: J. B. Metzler. Grzegorzczkova, Renata (2008): <i>Wstęp do językoznawstwa</i> . Warszawa: PWN. Nycz, Krzysztof (2009): <i>Fachterminologie als Mittel des Fachwissenstransfers</i> . Hamburg: Dr. Kovac. (str. 70-74)

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej