

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2021

(skrajne daty)

Rok akademicki 2018/2019 i nast.

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Podstawy dydaktyki
Kod przedmiotu/ modułu*	IIB5
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Kierunek studiów	Filologia polska, specjalność nauczycielska
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr hab. Tadeusz Półchłopek, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. Tadeusz Półchłopek, prof. UR, dr Elżbieta Kozłowska

* -zgodnie z ustaleniami na Wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2		30							3

1.2. Sposób realizacji zajęć

× zajęcia w formie tradycyjnej

× zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Ogólna wiedza społeczno-kulturowa

--

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

W wyniku realizacji przedmiotu student:

C ₁	sprawnie posługuje się warsztatem pojęciowym dydaktyki oraz rozumie związki między różnymi elementami teorii kształcenia.
C ₂	zna ogólne prawidłowości procesu nauczania – kształcenia i ich praktycznych zastosowań w planowaniu, realizacji oraz ewaluacji procesu kształcenia.
C ₃	ma świadomość roli wykształcenia ogólnego i zawodowego w rozumieniu świata i kierowaniu sobą, projektowaniu własnego rozwoju osobistego i zawodowego.

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
EK_01	Student/ka prezentuje wiedzę o systemie oświatowym i jego organizacji	K1A_W02-04 WN ₄
EK_02	Student/ka charakteryzuje elementy procesu nauczania – uczenia się	K1A_W02-04 WN ₇
EK_03	Student/ka potrafi zastosować podstawowe metody badań pedagogicznych	K1A_U01-03 UN ₆
EK_04	Student/ka posługuje się terminami z zakresu dydaktyki	K1A_U01-03 UN ₃
EK_05	Student/ka potrafi zastosować w praktyce wiedzę o elementach procesu nauczania – uczenia się	K1A_U01-03 UN ₁₃ UN ₁₄
EK_06	STUDENT/KAPotrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K1A_K0 ₄

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Nie dotyczy

B. Problematyka ćwiczeń warsztatowych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

1. Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiczna. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki – 2 godz.
 2. System oświaty, jego organizacja i funkcjonowanie – 2 godz.
 3. Metody badań dydaktycznych – 4 godz.
 4. Cele kształcenia i wychowania – 2 godz.
 5. Zasady dydaktyczne – 3 godz.
 6. Ogniwa procesu dydaktycznego – 2 godz.
 7. Klasa szkolna jako środowisko edukacyjne – 2 godz.
 8. Charakterystyka podstawowych elementów procesu nauczania – uczenia się: metody i techniki nauczania, środki dydaktyczne – 6 godz.
 9. Sytuacje dydaktyczno – wychowawcze jako podstawa do analizy rzeczywistości pedagogicznej – 3 godz.
 10. Niepowodzenia dydaktyczne – 2 godz.
 11. Projektowanie działań edukacyjnych - 2 godz.
- Diagnoza, kontrola i ocena wyników kształcenia 2 godz.

3.4 Metody dydaktyczne

Problemowa, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	ćw
EK_02	kolokwium	ćw
EK_03	kolokwium	ćw
EK_04	kolokwium	ćw
EK_05	kolokwium, projekt dydaktyczny	ćw
EK_06	obserwacja w trakcie zajęć	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Na ocenę końcową składają się

1. Ocena grupowego projektu dydaktycznego – 30%

Ocena punktowa, uwzględniająca poprawność merytoryczną i dydaktyczną projektu:

dst.: 5 – 6 punktów ,

db.: 7 – 8 punktów,

bdb. 9 – 10 punktów

2. Ocena z kolokwium – 70% (wszystkie efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności).

Kolokwium zaliczeniowe wymagające odpowiedzi na pytania otwarte sprawdzające wszystkie efekty kształcenia z zakresu wiedzy i umiejętności, oceniane wg następującej skali wykonania zadań:

60 – 70% - dst.,

70 – 85 % - db.

POWYŻEJ 85 % - BDB.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie projektu, napisanie kolokwium)	43
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-----
zasady i formy odbywania praktyk	-----

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Bereźnicki F., *Dydaktyka kształcenia ogólnego*, Kraków 2001.

Kruszewski K., Konarzewski K. (red.), *Sztuka nauczania, cz. I i II*, Warszawa 2002.

Kupisiewicz C., *Podstawy dydaktyki ogólnej*, Warszawa 1996.

Węglińska M., *Jak przygotować się do lekcji? Wybór materiałów dydaktycznych*, Kraków 1978.

Literatura uzupełniająca:

Arends R.J., *Uczymy się nauczać*, Warszawa 1994.

Kruszewski K. (red.), *Pedagogika w pokoju nauczycielskim*, Warszawa 2000.

Łobocki M., *Teoria wychowania w zarysie*, Kraków 2003.

Okoń W., *Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej*, Warszawa 1996.

Śliwierski B., *Współczesne teorie i nurty wychowania*, Kraków 2001.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej