

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2021

(skrajne daty)

Rok akademicki 2018/2019

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	Technologia informacyjna
Kod przedmiotu/ modułu*	IB8
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Filologiczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Kierunek studiów	Filologia polska
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	I rok, sem. 1.
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot ogólnouniwersytecki
Język wykładowy	polski
Koordynator	Mgr Norbert Czuba
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Norbert Czuba

\* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
I		15							2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe umiejętności obsługi komputera

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwinięcie umiejętności posługiwania się sprzętem i oprogramowaniem komputerowym w obszarze gromadzenia, przetwarzania i prezentacji informacji. Wykorzystywanie technologii multimedialnych w dydaktyce szkolnej.
----	---

### 3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Student/ka definiuje pojęcia związane z informatyką i komputerami; identyfikuje technologie multimedialne; rozróżnia oprogramowania i dobiera potrzebne informacje; zna zasady kompozycji tekstów.	K1A_W25
EK_02	Student/ka potrafi korzystać z komunikatorów sieciowych, narzędzi umożliwiających zdalne studiowanie i wykorzystywanie komputera do celów naukowych; planuje wykorzystanie różnych technologii informatycznych w pracy dydaktycznej (specjalizacja nauczycielska), potrafi w wystąpieniu wykorzystać techniki audiowizualne.	K1A_U16 K1A_U17, K1A_U22, K1A_U24
EK_03	Student/ka potrafi współpracować w zespole.	K1A_K04

### 3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Informacje organizacyjne, przepisy BHP i prawa autorskiego. Ocena umiejętności studentów.
Funkcje zaawansowane edytora tekstu na podstawie programu Microsoft Office Word.
Grupowa edycja tekstu, wstawianie komentarzy i wybór wersji tekstu. Wykorzystanie narzędzi chmurowych.
Podstawowe i zaawansowane funkcje programu Microsoft Office PowerPoint.
Komunikatory sieciowe.
Narzędzia programy wykorzystywane w studiowaniu zdalnym
Wykonanie prezentacji multimedialnej na zadany temat.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Ćwiczenia: praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), metody kształcenia na odległość*

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	projekt, obserwacja w trakcie zajęć	ćw.
EK_02	projekt, obserwacja w trakcie zajęć	ćw.
EK_02; 03	obserwacja w trakcie zajęć	ćw.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Formy zaliczenia: - oceny częściowe ćwiczeń, - ocena wykonania prezentacji</p>
---

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie
------------------	--

	aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji)	34
SUMA GODZIN	50
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	2

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

**Podstawy dydaktyki techniki i informatyki**, Andrzej Serdyński, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin, 2003.

**Prezentacje multimedialne w pracy nauczyciela**, Jacek Jędrzykowski, Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra, 2008.

Literatura uzupełniająca:

**MOODLE DLA NAUCZYCIELI I TRENERÓW. ZAPLANUJ, STWÓRZ I ROZWIJAJ PLATFORMĘ E-LEARNINGOWĄ**, PIOTR BRZÓZKA, HELION 2011.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej