

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022
ROK AKAD. 2020/2021 I NAST.

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Psychologia społeczna
Kod przedmiotu*	XIIIB10
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Psychologii
Kierunek studiów	Filologia polska
Poziom studiów	2. stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy, specjalność: asystent kadr zarządzających i elit politycznych
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr Anna Wołpiuk-Ochocińska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Anna Wołpiuk-Ochocińska

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4	15								5

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zainteresowanie tematyką psychologiczną i zjawiskami społecznymi
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu psychologii społecznej oraz ukształtowanie umiejętności wykorzystywania uzyskanej wiedzy w działalności praktycznej.
C2	Zapoznanie z prawidłowościami funkcjonowania jednostki w grupie społecznej oraz zawodowej, z wiedzą dotyczącą determinant ludzkiego zachowania oraz z niektórymi zjawiskami społecznymi i ich skutkami.
C3	Prawidłowe wykorzystywanie przez studentów nabytej wiedzy i umiejętności w codziennej działalności zawodowej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu społecznego funkcjonowania człowieka i potrafi ją wykorzystać w planowaniu swej działalności profesjonalnej uwzględniając przy tym różne perspektywy naukowe: psychologiczną, socjologiczną, historyczną czy filozoficzną	KW01, KW08
EK_02	Student rozumie i wykorzystuje wiedzę z zakresu funkcjonowania grup, potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, m.in.: kierować pracą zespołu, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych – zna swoje zasoby i ograniczenia w tym zakresie	K_U11
EK_03	Student jest świadom posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności z zakresu psychologii i rozumie perspektywy dalszego rozwoju w tym aspekcie; Potrafi planować i realizować własny rozwój przez całe życie oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie	K_U12

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Pojęcie, przedmiot i zakres psychologii społecznej
Procesy poznawania świata i ich organizacja: schematy poznawcze i ich funkcjonowanie
Rozumienie i wyjaśnianie procesów i zdarzeń społecznych; uwarunkowania spostrzegania ludzi i siebie
Dysonans poznawczy - jego znaczenie w relacjach międzyludzkich i zachowaniach jednostek
Konformizm; podatność na wpływ społeczny i autorytety
Grupy społeczne, dynamika i procesy w ich obrębie
Autoprezentacja i atrakcyjność wzajemna
Społeczne, psychologiczne i kulturowe różnice dot. płci

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną,, dyskusja kierowana

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	egzamin pisemny	W
EK_02-03	egzamin pisemny	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Egzamin - zaliczenie pisemne testu sprawdzającego efekty kształcenia: na min. 20 możliwych do uzyskania punktów: 1) dostateczne – przy osiągnięciu przez studenta wyniku testu sprawdzającego wiedzę w granicach 51-59%
--

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

- ocena dostateczna (3,0);
- 2) więcej niż dostateczna – przy osiągnięciu przez studenta wyniku testu sprawdzającego wiedzę w granicach 60-69% - ocena dostateczna plus (3,5);
- 3) dobre – przy osiągnięciu przez studenta wyniku testu sprawdzającego wiedzę w granicach 70-79% - ocena dobra (4,0);
- 4) więcej niż dobre – przy osiągnięciu przez studenta wyniku testu sprawdzającego wiedzę w granicach 80-89% - ocena dobra plus (4,5);
- 5) bardzo dobre – przy osiągnięciu przez studenta wyniku testu sprawdzającego wiedzę w granicach 90-100% - ocena bardzo dobra (5,0).

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do egzaminu, egzaminu, samokształcenie, czytanie literatury.)	108
SUMA GODZIN	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Argyle, M. (1999). *Psychologia stosunków międzyludzkich*. Warszawa: PWN

Aronson, E. (1995). *Człowiek istota społeczna*. Warszawa: PWN.

Cialdini, R. (1993). *Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka*. Gdańsk: GWP.

Lewicka, M. (2002). *Jednostka i społeczeństwo*. Gdańsk: GWP

Strelau, J. (2000). *Psychologia. Tom 3. Jednostka w społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej*. Gdańsk: GWP.

WOJCISZKE, B. (2002). CZŁOWIEK WŚRÓD LUDZI. WARSZAWA: SCHOLAR

Literatura uzupełniająca:

Morreale, S., Spitzberg, B., Barge, J. (2007). *Komunikacja między ludźmi*. Warszawa: PWN

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej