

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023**

Rok akademicki 2020/2021 i nast.

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	wykład monograficzny
Kod przedmiotu*	IC4/30
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa / Kolegium Nauk Humanistycznych / Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Lingwistyki Kulturowej i Komunikacji Społecznej
Kierunek studiów	filologia polska
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	profil ogólnoakademicki
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok pierwszy, semestr drugi
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy, do wyboru
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr hab. prof. UR Bożena Taras
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Grażyna Ewa Błachowicz-Wolny, dr hab. prof. UR Urszula Gajewska, dr hab. prof. UR Wioletta Kochmańska, dr hab. prof. UR Urszula Kopeć, dr hab. prof. UR Maria Krauz, dr hab. prof. UR Bożena Taras

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	15								1

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE BEZ OCENY

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość zagadnień językowych przewidzianych programem szkoły średniej.
--

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu**

C1	Przekaz szczegółowej, wyraźnie sprofilowanej wiedzy językoznawczej związanej z tematyką podejmowaną na wykładzie.
----	---

C2	Udoskonalenie umiejętności analizy językoznawczej.
C3	Rozwijanie umiejętności sprawnego posługiwania się językiem naukowym.
C4	Rozwijanie kompetencji społecznych studenta/studentki.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student/ka pogłębia wiedzę na temat wybranych, wyraźnie sprofilowanych zagadnień językoznawczych.	K_W01, K_W03, K_U03, K_U04
EK_02	Student/ka pogłębia wiedzę o roli języka w kulturze, komunikacji i życiu społecznym.	K_W01, K_W03, K_U03, K_U04
EK_03	Student/ka potrafi przeprowadzić analizę językoznawczą, wykorzystując szczegółowe treści merytoryczne zaprezentowane na wykładzie.	K_W01, K_W03, K_U03, K-U04, K_K01
EK_04	Student/ka dyskutuje na temat problemów będących przedmiotem wykładu.	K_U04, K_K01

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Szczegółowe treści programowe przedstawia wykładowca prowadzący wykład w danym roku akademickim.

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć

#### C. praktycznych

Treści merytoryczne
Nie dotyczy

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, wykład z dyskusją

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02, EK_03, EK_04	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, UDZIAŁ W DYSKUSJI	WYKŁAD

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Aktywny udział w wykładzie w postaci merytorycznych uwag formułowanych podczas dyskusji.
--

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	7
SUMA GODZIN	25 godzin
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

- Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

#### 7. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa</b> Literaturę podstawową podaje pracownik wyznaczony do prowadzenia wykładu w danym roku akademickim.
<b>Literatura uzupełniająca</b> Literaturę uzupełniającą podaje pracownik wyznaczony do prowadzenia wykładu w danym roku akademickim.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej