

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>LEKSYKOLOGIA I LEKSYKOLOGRAFIA</b>
Kod przedmiotu*	IC3/23
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa / Kolegium Nauk Humanistycznych / Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Lingwistyki Kulturowej i Komunikacji Społecznej
Kierunek studiów	filologia polska
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, semestr trzeci
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy, językoznawczy
Język wykładowy	Polski
Koordynator	dr hab. prof. UR Urszula Gajewska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Grażyna Ewa Błachowicz-Wolny, dr hab. prof. UR Urszula Gajewska, dr hab. prof. UR Wioletta Kochmańska, dr hab. prof. UR Maria Krauz, dr hab. prof. UR Bożena Taras

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3		15							2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza z zakresu nauki o języku zdobyta w gimnazjum i szkole średniej

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Poznanie najważniejszych relacji semantycznych istniejących między jednostkami leksykalnymi
C <sub>2</sub>	Wykształcenie umiejętności określania funkcji relacji znaczeniowych między jednostkami leksykalnymi w komunikacji językowej.
C <sub>3</sub>	Poznanie ogólnych i szczegółowych słowników języka polskiego.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student/ka ma wiedzę na temat relacji znaczeniowych istniejących między jednostkami leksykalnymi.	K_Wo1
EK_02	Student ma wiedzę na temat funkcji relacji semantycznych.	K_Wo2
EK_03	Student/ka zna słowniki języka polskiego.	K_Wo2
EK_04	Student/ka potrafi rozpoznać i zanalizować relacje semantyczne między jednostkami leksykalnymi	K_Uo1, K_U10
EK_05	Student/ka wykorzystuje wiedzę o relacjach semantycznych i słownikach języka polskiego do konstruowania poprawnego i udanego komunikatu językowego.	K_Ko1

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Nie dotyczy

##### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<b>Treści merytoryczne</b>
Przedmiot, zakres i zadania leksykologii oraz leksykografii.
Pojęcie jednostki leksykalnej. Treść i zakres jednostki leksykalnej. Znaczenie jednostki leksykalnej. Typy znaczeń jednostek leksykalnych.
Definiowanie jednostki leksykalnej. Typy definicji.
Synonimia leksykalna i jej typy.
Hiponimia, antonimia i konwersja.
Wieloznaczność. Polisemia a homonimia.
Pojęcie związku frazeologicznego. Typy związków frazeologicznych. Źródła polskich frazeologizmów.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, rozwiązywanie ćwiczeń.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	KOLOKWIMUM/OBSERWACJA I OCENIANIE W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA
EK_02	KOLOKWIMUM/OBSERWACJA I OCENIANIE W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA
EK_03	OBSERWACJA I OCENIANIE W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA
EK_04	KOLOKWIMUM/OBSERWACJA I OCENIANIE W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA
EK_05	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Ocena z kolokwium:** (punktacja: 50-60 % punktów – ocena dostateczna; 61-70% - ocena plus dostateczna, 71-80% - ocena dobra, 81-90% - ocena plus dobra, 91-100% - ocena bardzo dobra).

**Ocena bieżąca:** (rozumienie omawianej tematyki, aktywność, rozwiązywanie ćwiczeń, przygotowanie prezentacji).

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, kolokwium, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30
SUMA GODZIN	50
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

- Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Nie przewiduje się.

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>J. Apresjan, <i>Semantyka leksykalna. Synonimiczne środki języka</i>, Warszawa 2000.  A. Bednarek, M. Grochowski, <i>Zadania z semantyki językoznawczej</i>, Toruń 1993.  M. Grochowski, <i>Zarys leksykologii i leksykografii</i>, Toruń 1992.  R. Grzegorzczkowska, <i>Wprowadzenie do semantyki językoznawczej</i>, Warszawa 2001.  S. Kania, J. Tokarski, <i>Zarys leksykologii i leksykografii</i>, Warszawa 1984.  A. Markowski, <i>Wykłady z leksykologii i leksykografii</i>, Warszawa 2012.  T. Piotrowski, <i>Zrozumieć leksykografię</i>, Warszawa 2001.  S. Urbańczyk, <i>Słowniki i encyklopedie. Ich rodzaje i użyteczność</i>, Kraków 2000.  P. Żmigrodzki, <i>Wprowadzenie do leksykografii</i>, Katowice 2003.</p>
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>W. Chlebda, <i>Szkice o skrzydlatych słowach</i>, Opole 2005.  J. Lyons, <i>Semantyka, t.1</i>, Wrocław 1980.  A. Małocha-Krupa, <i>Słowa w lustrze. Pleonazm – semantyka – pragmatyka</i>, Wrocław 2003.  A. Markowski, <i>Antonimy przymiotnikowe we współczesnej polszczyźnie na tle innych typów przeciwstawień leksykalnych</i>, Wrocław 1986.  <i>Słownictwo współczesnej polszczyzny w okresie przemian</i>, red. J. Mazur, Lublin 2000.  A. Pajdzińska, <i>Frazeologizmy jako tworzywo współczesnej poezji</i>, Lublin 1993.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej