

**SYLABUS**  
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2024

Rok akademicki 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Wykład monograficzny do seminarium</b>
Kod przedmiotu*	IXC17
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Uniwersytet Rzeszowski – Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa Zakład Onomastyki, Zakład Pragmatyki Komunikacyjnej, Zakład Lingwistyki Kulturowej i Komunikacji Społecznej
Kierunek studiów	Filologia polska
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (dwuletnie magisterskie)
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot fakultatywny (z modułem seminaryjnym)
Język wykładowy	Język polski
Koordinator	Dr hab. prof. UR Ewa Oronowicz-Kida
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Prof. dr hab. Kazimierz Ożóg Prof. dr hab. Grażyna Filip Dr hab. prof. UR Urszula Gajewska Dr hab. prof. UR Wioletta Kochmańska Dr hab. prof. UR Maria Krauz Dr hab. prof. UR Agnieszka Myszka Dr hab. prof. UR Ewa Oronowicz-Kida Dr hab. prof. UR Bożena Taras Dr Ewa Błachowicz-Wolny Dr Małgorzata Kułakowska Dr Justyna Majchrowska Dr Robert Słabczyński

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	15								1

**1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ**

X ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ

XZAJĘCIA REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

**1.3 FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU (Z TOKU) (EGZAMIN, ZALICZENIE Z OCENĄ, ZALICZENIE BEZ OCENY)**  
**ZALICZENIE BEZ OCENY**

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student/-ka zdobył/a wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie wiedzy z przedmiotów językoznawczych na poziomie akademickim (zgodnie z planem licencjackich studiów stacjonarnych).

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

**3.1 Cele przedmiotu**

C <sub>1</sub>	Przekaz szczegółowej, dostosowanej do konkretnego tematu wykładu, wiedzy językoznawczej w ujęciu synchronicznym.
C <sub>2</sub>	Przekaz szczegółowej, dostosowanej do konkretnego tematu wykładu, wiedzy językoznawczej w ujęciu diachronicznym.
C <sub>3</sub>	Rozwijanie kompetencji społecznych studenta, rozwijanie docieklowości, umiejętności analitycznych, doskonalenie umiejętności komunikacyjnych.

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

EK (EFEKT UCZENIA SIĘ)	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH
EK_01	Student/-ka pogłębia wiedzę o roli języka w literaturze, kulturze, komunikacji, społeczeństwie; zna i rozumie wybrane nurty badań językoznawczych; zna pojęcia z zakresu różnych dziedzin językoznawstwa (stosownie do tematyki wykładu).	K_W01
EK_02	Student/-ka ma ugruntowaną i pogłębioną wiedzę językoznawczą dotyczącą wybranej tematyki (związanej z wyborem konkretnego wykładu monograficznego).	K_W03
EK_03	Student/-ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać wiadomości badawcze w zakresie tematyki przedstawionej na wykładzie monograficznym; prawidłowo dobiera metody i narzędzia badawcze.	K_U03 K_U04
EK_04	Student/-ka dyskutuje na temat będący przedmiotem wykładu; krytycznie oceniając swoją wiedzę poszukuje rozwiązań problemów badawczych związanych z tematyką wybranego wykładu.	K_K01

**3.3 Treści programowe**

**A. Problematyka wykładu**

Treści merytoryczne

Szczegółowe treści programowe przedstawia osoba prowadząca wykład w danym roku

akademickim w postaci sylabusu szczegółowego stanowiącego aneks do sylabusu do przedmiotu (sylabus będzie dostępny w Wirtualnej Uczelni).

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

*Nie dotyczy*

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

W ZALEŻNOŚCI OD TEMATYKI WYKŁADU:

- WYKŁAD
- PREZENTACJA MULTIMEDIALNA
- DYSKUSJA PO WYKŁADZIE

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (NP.: KOLOKWIVM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH
EK_01	ocena głosów w dyskusji na zakończenie wykładów oraz ocena w czasie seminarium	wykład
EK_02	ocena głosów w dyskusji na zakończenie wykładów oraz ocena w czasie seminarium	wykład
EK_03	ocena głosów w dyskusji na zakończenie wykładów oraz ocena w czasie seminarium	wykład
EK_04	ocena głosów w dyskusji na zakończenie wykładów oraz ocena w czasie seminarium	wykład

### 4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Zaliczenie bez oceny;

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest czytanie zalecanej literatury, aktywny udział w dyskusjach po wykładzie i w ramach seminarium.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
------------------	---

Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach tradycyjnych i on line)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (czytanie zadanej literatury)	10
SUMA GODZIN	28
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

WYMIAR GODZINOWY	NIE DOTYCZY
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	NIE DOTYCZY

## 7. LITERATURA

<p><b>LITERATURA PODSTAWOWA:</b></p> <p>*Literaturę podstawową i uzupełniającą do wykładu podaje pracownik naukowy wyznaczony do prowadzenia tych zajęć w konkretnym roku akademickim</p>
<p><b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</b></p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej