

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022 -2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Organizacja pracy nauczyciela polonisty
Kod przedmiotu*	XB7
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Badań nad Literaturą i Edukacją Polonistyczną
Kierunek studiów	filologia polska
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	przedmiot obowiązkowy dla specjalności nauczycielskiej
Język wykładowy	język polski
Koordynator	dr hab. D. Karkut, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. E. Mazur, prof. UR, dr hab. D. Karkut prof. UR, dr hab. A. Kucharska-Babula, prof. UR, dr hab. T. Półchłopek, prof. UR; dr E. Kozłowska, dr D. Hejda

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4			15						2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

student zaliczył wszystkie przedmioty specjalizacji nauczycielskiej przewidziane do realizacji na

studiach pierwszego stopnia

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z formalnymi obowiązkami nauczyciela polonisty i wychowawcy klasy.
C2	Poznanie przepisów oraz dokumentów regulujących pracę szkoły.
C3	Przybliżenie zasad współpracy w gronie pedagogicznym i z rodzicami uczniów.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student/ka ma podstawową wiedzę na temat roli nauczyciela i wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowania uczniów.	NW3
EK_02	Student/ka ma podstawową wiedzę na temat procedur postępowania w szkołach.	NW4
EK_03	Student/ka umie adekwatnie dobierać materiały, środki dydaktyczne i metody pracy w celu samodzielnego projektowania i realizowania działań pedagogicznych, wychowawczych i opiekuńczych.	K_U01, NU2
EK_04	Student/ka potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą.	NU6
EK_05	Student/ka potrafi projektować działania zmierzające do rozwoju szkoły.	K_K02, NK6

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
<i>Nie dotyczy</i>

##### B. Problematyka ćwiczeń warsztatowych, audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Awans zawodowy nauczyciela.
Dokumentacja szkolna (statut, program wychowawczy i profilaktyczny, dziennik itp.)
Obowiązki wychowawcy klasowego.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Zasady organizowania wyjazdów pozaszkolnych i wycieczek klasowych.
Procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia.

### 3.4 Metody dydaktyczne

- prezentacje multimedialne,
- metody poglądowe (prezentacja slajdów, filmów edukacyjnych),
- praca z tekstem audiowizualnym – analiza, dyskusja,
- ćwiczenia praktyczne,
- analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie problemów.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	obserwacja w trakcie zajęć, ocena występów ustnych (prezentacji, referatów)	ćwiczenia
EK_03, EK_04	ocena projektów wycieczek, zajęć wychowawczych i spotkań z rodzicami uczniów	ćwiczenia
EK_05	ocena projektów działań przyczyniających się do rozwoju szkoły	ćwiczenia

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest czynny udział w zajęciach (dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność), przygotowywanie się do nich (referaty lub prezentacje), wykazanie się znajomością dokumentacji oraz aktualnych rozporządzeń i przepisów prawa oświatowego, opracowanie projektów: godziny wychowawczej, wycieczki klasowej oraz spotkania z rodzicami.</p> <p>Ocena łączna z aktywności na zajęciach oraz pracy analitycznej nad projektami, referatami: 40% ostatecznej oceny; prezentacje: 30% ostatecznej oceny; aktywny udział w zajęciach: 30% ostatecznej oceny</p>
--

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury)	25

metodycznej, napisanie scenariusza zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, przygotowanie prezentacji multimedialnej)	
SUMA GODZIN	50
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	<i>nie dotyczy</i>
zasady i formy odbywania praktyk	<i>nie dotyczy</i>

## 7. LITERATURA

<p>Aktualne rozporządzenia i przepisy na stronach internetowych:  <a href="https://www.gov.pl/web/edukacja">https://www.gov.pl/web/edukacja</a>  <a href="https://www.ore.edu.pl/2015/06/procedury-interwencyjne-w-szkole-materialy-do-pobrania/">https://www.ore.edu.pl/2015/06/procedury-interwencyjne-w-szkole-materialy-do-pobrania/</a>  <a href="https://www.ko.rzeszow.pl/">https://www.ko.rzeszow.pl/</a></p>
<p>Literatura uzupełniająca:  Jędryka G., Głowacki A., <i>Budujemy ciekawy program wychowawczy</i>, Kraków 2001.  Kucharska-Babula A., <i>Jak nauczać pomimo? Rozważania o polskiej szkole w dobie (nieustających) zmian</i>, „Dydaktyka Polonistyczna”, nr 2 (11)/2016, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego, red. A. Jakubowska-Ożóg, Rzeszów 2016, s. 162-170.  <i>Lektura wobec wyzwań współczesności</i>, red. D. Karkut, A. Kucharska-Babula, Rzeszów 2020.  Radziejewicz J., <i>O planowaniu pracy wychowawczej</i>, Warszawa 1989.  <i>Powinności wychowawcze nauczyciela. O teorii i praktyce wychowania w szkole</i>, red. J. Lubowiecka, Olsztyn 2004.  <i>Praca wychowawcza z dziećmi i młodzieżą</i>, red. M. Łobocki, Lublin 1998.  Drogosz M., <i>Nauczyciele jako opiekunowie wycieczek szkolnych i grup kolonijnych</i>, „Dyrektor Szkoły” 2011, nr 6, s. 62-63.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej