

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2026
(skrajne daty)
Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Seminarium licencjackie (profil językoznawczy) |
| Kod przedmiotu* | IC4/28 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | IPiD /Kolegium Nauk Humanistycznych/ UR |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Lingwistyki Kulturowej i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Filologia polska |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | Profil ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III rok/ sem. 5,6 |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmiot do wyboru |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. prof. UR Wioletta Kochmańska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Grażyna Ewa Błachowicz-Wolny, dr hab. prof. UR Urszula Gajewska, dr hab. prof. UR Wioletta Kochmańska, dr hab. prof. UR Bożena Taras |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | ZW – zaj. warszt. | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|-------------------|------------------|
| 5 | | | | | 30 | | | | 3 |
| 6 | | | | | 30 | | | | 8 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie bez oceny (dotyczy sem. 5 i 6)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student/-ka zdobył wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie:

- znajomości treści kształcenia językowo-kulturowego zgodne z wymogami minimum programowego dla gimnazjum i szkoły średniej
- znajomości tekstów literackich wybranych epok literackich na poziomie akademickim (zgodnie z planem studiów stacjonarnych dla semestrów poprzedzających seminarium)
- wiedzy z przedmiotów językoznawczych na poziomie akademickim (zgodnie z planem studiów stacjonarnych dla semestrów poprzedzających seminarium).

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Scalenie wiedzy językoznawczej nabytej w toku kształcenia na 1 i 2 roku studiów. |
| C2 | Przeprowadzenie własnych badań językoznawczych (ujęcie synchroniczne i diachroniczne) z gramatyki języka polskiego, stylistyki, genologii, lingwistyki, onomastyki w formie pisemnej rozprawy naukowej. |
| C3 | Troska o przestrzeganie zasad ochrony dóbr intelektualnych. |
| C4 | Zorientowanie na sprawny przekaz nabytej wiedzy z uwzględnieniem otwartości na przekazywane uwagi. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|---|--|
| EK_01 | Student/-ka prezentuje istniejący stan badań z danej dziedziny wiedzy z uwzględnieniem potrzebnych publikacji naukowych. | K_Wo2 |
| EK_02 | Student/-ka odtwarza reguły redakcji tekstu naukowego w zakresie struktury i stylu z uwzględnieniem typowych dla tekstów naukowych: przypisów, odwołań, cytowań, bibliografii podmiotu i przedmiotu. | K_Wo3 |
| EK_03 | Student/-ka zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji istniejące w tradycji badań językoznawczych, które mogą być wykorzystane w procesie przygotowania pracy dyplomowej. | K_Wo7, K_Wo8 |
| EK_04 | Student/-ka umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie języka polskiego oraz literatury i kultury narodowej, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego. Student/-ka projektuje plan pracy naukowej, dobiera reprezentatywne dla prowadzonych badań ilustracje przykładowe. | K_Uo4 |
| EK_05 | Student/-ka potrafi precyzyjnie, poprawnie logicznie i językowo wyrażać swoje myśli i poglądy w języku polskim. Student/-ka | K_Uo7 |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| | | |
|-------|--|-------|
| | formułuje tekst rozprawy dyplomowej, przedstawiając krytycznie poglądy innych, dowodzi stawiane w pracy tezy i formułuje stosowne wnioski. | |
| EK_o6 | Student/-ka posiada umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych oraz prac pisemnych w języku polskim o charakterze ogólnym oraz naukowym (o różnych formatach, np. streszczenie, recenzja, praca roczna, praca licencjacka) w języku polskim, odnoszącym się do różnych dziedzin życia, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł; potrafi brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. | K_U10 |
| EK_o7 | krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści; uznaje znaczenie wiedzy z zakresu studiowanych dyscyplin w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów | K_Ko1 |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Problematyka seminarium:

| |
|--|
| Treści merytoryczne |
| Standardy pracy licencjackiej |
| Omówienie aktualnych zasad przygotowania pracy dyplomowej. |
| Ćwiczenia praktyczne w zakresie przygotowania tekstu naukowego: konstruowanie przypisów (tradycyjne i w tekście), sposoby wprowadzania cytowania, odwołania. |
| Wybór tematu pracy licencjackiej. |
| Opracowanie planu pracy licencjackiej. Rama strukturalna tekstu (rozdziały i podrozdziały, budowa akapitu) - ćwiczenia. |
| Gromadzenie bibliografii podmiotowej i przedmiotowej do pracy. |
| Opracowanie stanu badań dla wybranego zagadnienia badawczego. |
| Redakcja poszczególnych części pracy. |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład, analiza tekstów z dyskusją, ćwiczenia praktyczne z zakresu aparatu opisu naukowego, ćwiczenia praktyczne w przygotowaniu tekstu naukowego.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|--|--|---|
| EK_01, EK_02, EK_03, EK_04, EK_05, EK_06, EK_07 | Ocena formatywna (bieżąca): 1. Ocena stopnia komunikowania się na linii student – prowadzący, aktywności, zrozumienia omawianej tematyki przedmiotu (każdorazowo podczas trwania zajęć); 2. Ocena zadanej pracy w grupach (przygotowanie prezentacji, przedstawienie wyników własnych badań itp.); Ocena podsumowująca : arytmetyczna wypadkowa takich składowych, jak: ocena z pracy licencjackiej (średnia sumy ocen promotora i recenzenta), uśredniona ocena z toku studiów, ocena z obrony pracy licencjackiej przed komisją; Ocena pracy licencjackiej (wypadkowa ocen promotora i recenzenta). | Seminarium dyplomowe |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Na uzyskanie wpisu zaliczeniowego – zaliczenie bez oceny

Aktywny udział w seminarium w postaci : prezentacji nabytej wiedzy z zakresu językoznawstwa, edycji tekstu naukowego, doboru właściwych przykładów dla ilustracji obranego tematu, opracowania planu pracy (semestr pierwszy) oraz samodzielnej redakcji tekstu naukowego (semestr drugi).

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności |
|---|--|
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 (s.5)+30 (s.6) = 60 godzin |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego | Udział w konsultacjach – 14 godzin + egza- |

| | |
|--|--|
| (udział w konsultacjach, egzaminie) | min dyplomowy – 1 godzina = 15 godzin |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | Przygotowanie do seminarium 15 godzin Ułożenie planu pracy dyplomowej 20 godzin Gromadzenie materiału do pracy i redakcja rozprawy licencjackiej 220 godzin Przygotowanie do obrony pracy licencjackiej 10 godzin Razem: 255 godziny |
| SUMA GODZIN | 330 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 11 = 3 (s.5)+8 (s.6) |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|-------------|
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

| |
|---|
| <p>Literatura podstawowa:*</p> <p>Jolanta Maćkiewicz, Jak pisać teksty naukowe? Gdańsk 1996</p> <p>S. Gajda, Styl naukowy, [w:] Współczesny język polski, red. J. Bartmiński, Lublin 2010, s. 183 – 201</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>G. Gambarelli, Z. Łucki, Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską : wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie, Kraków 1996</p> <p>M. Zaśko-Zielińska, A. Majewska-Tworek, T. Piekot, Sztuka pisania, Warszawa 2008</p> <p>S. Gajda, red., Przewodnik po stylistyce polskiej, Opole 1995</p> <p>S. Gajda, Balowski M., „Styl a tekst”, Opole 1996</p> <p>Witosz B. (red.), „Stylistyka a pragmatyka”, Katowice 2001</p> <p>* Literatura podstawowa obejmuje szczegółową bibliografię skorelowaną z wybranym tematem pracy licencjackiej.</p> |
| <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Wykaz sporządzony dla danego studenta/-ki, stosownie z obranym tematem badań w rozprawie licencjackiej.</p> |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej