

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023 - 2026

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	PRAKTYKA PEDAGOGICZNA
Kod przedmiotu*	IID11
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa/ Kolegium Nauk Humanistycznych UR
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Kierunek studiów	Filologia polska
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok II, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy dla specjalności nauczycielskiej
Język wykładowy	Język polski
Koordinator	dr E. Barnaś-Baran
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr E. Barnaś-Baran, dr hab. Dorota Karkut, prof. UR

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykład	Ćwiczenia audytorijne	Praktyka zawodowa	Liczba pkt. ECTS
4			30	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej**
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): Zaliczenie z oceną**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Zaliczone przedmioty z zakresu B.1 oraz B.2

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów ze strukturą oraz funkcjonowaniem szkoły jako elementu systemu edukacji
----	--

C2	Zapoznanie ze specyfiką działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły
C3	Kształtowanie umiejętności studentów niezbędnych w pracy pedagogicznej, konfrontacja wiedzy i umiejętności pedagogicznych i psychologicznych w warunkach realnej rzeczywistości szkolnej

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
STUDENT ZNA I ROZUMIE:		
EK_01	zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają	NW3 NW4 NW9
EK_02	organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo – profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego	NW4 NW7
EK_03	zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią	NW11
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
EK_04	Wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze	NU1
EK_05	Wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów	NU6
EK_06	Wyciągać wnioski, w miarę możliwości z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas	NU1
EK_07	Wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich	NU2
EK_08	Zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych	NU7
EK_09	Analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne obserwowane lub doświadczane w czasie praktyk	NU1
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
EK_10	Skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy	NK1 NK2 NK5 NK7

3.3 Treści programowe

Problematyka praktyk zawodowych:

1. Prawne podstawy funkcjonowania instytucji szkoły – analiza stosownych aktów prawnych
2. Czynności nauczyciela lub wychowawcy w szkole w zakresie kierowania procesem uczenia, w tym komunikacja z uczniem, motywowanie uczniów. Metody i formy pracy, kontrola i ocena, organizacja oddziaływań wychowawczych

3. Obowiązki nauczyciela-wychowawcy klasy, godziny do dyspozycji wychowawcy klasowego
4. Zasady i normy współpracy nauczyciela z rodzicami
5. Obowiązki i specyfika pracy dyrektora szkoły
6. Znaczenie i specyfika pracy specjalistów zatrudnionych w szkole. Program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego
7. Formy wsparcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
8. Pozadydaktyczna pracy szkoły

3.4 Metody dydaktyczne

Zajęcia praktyczne w szkole

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych
EK_01	Opinia opiekuna praktyki w szkole, analiza dokumentacji praktyki	Zajęcia praktyczne
EK_02	Opinia opiekuna praktyki w szkole, analiza dokumentacji praktyki	Zajęcia praktyczne
EK_03	Opinia opiekuna praktyki w szkole, analiza dokumentacji praktyki	Zajęcia praktyczne
EK_04	Opinia opiekuna praktyki w szkole, analiza dokumentacji praktyki	Zajęcia praktyczne
EK_05	Opinia opiekuna praktyki w szkole, analiza dokumentacji praktyki	Zajęcia praktyczne
EK_06	Opinia opiekuna praktyki w szkole, analiza dokumentacji praktyki	Zajęcia praktyczne
EK_07	Opinia opiekuna praktyki w szkole, analiza dokumentacji praktyki	Zajęcia praktyczne
EK_08	Opinia opiekuna praktyki w szkole, analiza dokumentacji praktyki	Zajęcia praktyczne
EK_09	Opinia opiekuna praktyki w szkole, analiza dokumentacji praktyki	Zajęcia praktyczne
EK_10	Opinia opiekuna praktyki w szkole, analiza dokumentacji praktyki	Zajęcia praktyczne

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

W toku realizacji zajęć w ramach praktyki zawodowej student zobowiązany jest do prowadzenia dziennika praktyk (dostępny na stronie internetowej Instytutu Polonistyki i Dziennikarstwa). Student zobowiązany jest uzyskać pozytywną ocenę przebiegu praktyki od opiekuna w szkole oraz pozytywną ocenę dokumentacji praktyki.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, napisanie referatu, sporządzenie projektu działań wychowawczych, itp.)	18
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	30 godz. B.3
zasady i formy odbywania praktyk	Określone w Regulaminie praktyk

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bodziukiewicz B., Sałasiński M.: <i>Vademecum wychowawcy</i>, Warszawa 2005. 2. Gajewska G., Doliński A.: <i>Teoretyczno-metodyczne aspektu warsztatu pedagoga. Scenariusze zajęć wychowawczych</i>, T. 1, Zielona Góra 2002 (oraz kolejne tomy 2 – 7). 3. Lewandowska – Kidoń T., Kalinowska – Witek B.: <i>Rola pedagoga szkolnego w szkolnym systemie pomocy psychologiczno- pedagogicznej</i>. Lublin 2016. 4. Łukasik M., Jagielska K., Solecki R.: <i>Nauczyciel, wychowawca, pedagog. Szkolne wyzwania</i>. Kielce 2013. 5. Paszkiewicz A., Łobacz M.: <i>Uczeń o specjalnych potrzebach wychowawczych w klasie szkolnej</i>. Warszawa 2013. 6. Sowisło M: <i>O warsztacie pracy nauczyciela – wychowawcy</i>. Kraków 2003.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Babiuch M.: <i>Jak współpracować z rodzicami „trudnych” uczniów</i>. Warszawa 2002. 2. Christopher C.J.: <i>Nauczyciel – rodzic. Skuteczne porozumiewanie się</i>. Gdańsk 2004. 3. MacKenzie R.I.: <i>Kiedy pozwolić, kiedy zabronić w klasie</i>. Gdańsk 2008. 4. MacKenzie R.J.: <i>Kiedy pozwolić? Kiedy zabronić? Łagodnie, konsekwentnie, z szacunkiem</i>. Sopot 2013. 5. Walc W. (red.): <i>Opieka, pomoc, wsparcie w edukacyjnej rzeczywistości. Potrzeby i działania</i>. Rzeszów 2019.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej