

**SYLABUS****DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2024***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Język angielski w turystyce międzynarodowej
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Katedra Rusycystyki
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Rusycystyki
Kierunek studiów	filologia rosyjska
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	II/3
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Język wykładowy	angielski
Koordinator	dr Magdalena Woś
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Magdalena Woś

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3.		30							3

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ – SEMESTR 3.

EGZAMIN – SEMESTR 3.

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Ukończony I rok studiów I stopnia, wybór specjalności *Język rosyjski i angielski w ruchu granicznym i obsłudze lotniska.*

Student posiada umiejętność powiązania swojej znajomości języka angielskiego ogólnego z językiem specjalistycznym i potrafi ją praktycznie zastosować. Potrafi poszerzać swoje kompetencje i umiejętności językowe i aktywizować je w konkretnych sytuacjach na granicy, w hotelu, urzędzie itp.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów ze słownictwem turystycznym
C2	Rozwijanie umiejętności językowo-komunikacyjnych studentów w zakresie języka angielskiego w mowie i piśmie
C3	Kształtowanie kompetencji socjokulturowej studentów
C4	Rozwijanie samodzielności studentów w zakresie kształtowania różnorodnych kompetencji w quasi-realnych sytuacjach turystycznych
C5	Ćwiczenie umiejętności praktycznego posługiwania się przyswojonym zasobem leksykalnym w typowych sytuacjach komunikacyjnych „w podróży”
C6	Rozwijanie znajomości gramatyki i ortografii

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	zna w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska z zakresu branży turystycznej oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające zależności między nimi	K_W01
EK_02	rozumie kompleksową naturę specjalistycznego języka angielskiego turystyki	K_W02
EK_03	wykazuje znajomość podstawowych mechanizmów funkcjonowania specjalistycznego języka turystyki w szczegółowym odniesieniu do języka angielskiego i porównawczym do języka polskiego	K_W05
EK_04	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje związane z tematyką turystyczną w języku angielskim	K_U01
EK_05	właściwie dobiera źródła o tematyce turystycznej oraz informacje z nich pochodzące, dokonuje oceny, syntezy i krytycznej analizy tych informacji	K_U02
EK_06	przygotowuje w języku angielskim prace pisemne z zakresu	K_U04

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	tematyki obejmującej branżę turystyczną	
EK_07	posługuje się językiem angielskim na poziomie b2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym różnymi jego rejestrami	K_Uo8
EK_08	współdziała z innymi osobami w ramach prac zespołowych	K_U10
EK_09	samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie	K_U11
EK_10	jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych	K_Ko6

### 3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<b>Treści merytoryczne</b>
<p>Czym jest turystyka?: Podstawowe informacje oraz statystyki dotyczące twojego kraju. Umiejętności przydatne w pracy.</p> <p>Międzynarodowe cele podróży: Różne cele podróży – różni klienci. Ulubione miejsca klientów. Touroperatorzy: Osobiste podejście. Touroperatorzy w twoim kraju. Wakacje pakietowe. Motywacje turystów: Stara i nowa turystyka. Powody, dla których ludzie podróżują. Badania pasażerów. Zmieniające się oblicze turystyki.</p> <p>Biura podróży: Identyfikowanie potrzeb. Ocena lokalnego biura podróży. Prezentacja produktu. Proces sprzedaży. Wpływ internetu na funkcjonowanie biur podróży.</p> <p>Transport w turystyce: Wykraczanie poza oczekiwania. Transport w twoim kraju.</p> <p>Zakwaterowanie: Lokalne zakwaterowanie. Przyjmowanie rezerwacji przez telefon. Niecodzienne warunki zakwaterowania.</p> <p>Marketing i promocja: Promocja turystyki na szczeblu lokalnym. Uczenie się od klientów. Analiza produktu.</p> <p>Przemysł lotniczy: Neutralizacja wyemitowanego podczas lotu dwutlenku węgla. Rewolucja na niebie. Mapa lotniczych szlaków komunikacyjnych.</p> <p>Wakacje inne niż wszystkie: Zdolności i predyspozycje. Wskazówki kulturowe. Różnice kulturowe.</p>

### 3.4 Metody dydaktyczne

ANALIZA I INTERPRETACJA TEKSTÓW ŹRÓDŁOWYCH Z DYSKUSJĄ, PRACA W GRUPACH, ANALIZA PRZYPADKÓW, DYSKUSJA, ĆWICZENIA KOMUNIKACYJNE USTNE I PISEMNE, PREZENTACJE MULTIMEDIALNE

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin	Forma zajęć dydaktycznych
---------------	-----------------------------------------------------------------------------	---------------------------

	<b>pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć</b>	<b>(w, ćw, ...)</b>
EK_01	kolokwium, egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć	ćw.
EK_02	kolokwium, egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć	ćw.
EK_03	kolokwium, egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć	ćw.
EK_04	kolokwium, egzamin pisemny, projekt, obserwacja w trakcie zajęć	ćw.
EK_05	projekt, obserwacja w trakcie zajęć	ćw.
EK_06	projekt, pisemne ćwiczenia o charakterze problemowym	ćw.
EK_07	kolokwium, egzamin pisemny, projekt, obserwacja w trakcie zajęć, pisemne ćwiczenia o charakterze problemowym	ćw.
EK_08	projekt, obserwacja w trakcie zajęć	ćw.
EK_09	obserwacja w trakcie zajęć, rozmowy sterowane (podczas zajęć i konsultacji)	ćw.
EK_10	obserwacja w trakcie zajęć, rozmowy sterowane (podczas zajęć i konsultacji)	ćw.

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p><b>Ćwiczenia:</b> warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w ćwiczeniach oraz uzyskanie co najmniej 60% punktów na testach. Dodatkowe warunki zaliczenia przedmiotu: Uzyskanie pozytywnych ocen z prac indywidualnych i grupowych, jak zadania domowe, testy, projekty, wypowiedzi ustne i pisemne na zajęciach, udział w dyskusjach itp.</p> <p>Skala ocen stosowana przy ocenie testów i kolokwiów oraz egzaminu pisemnego:</p> <p>0% - 59,5% - ndst  60%-69,5 %- dst  70%-78,5% - plus dst  79%-86,5% - db  87%-93,5% - plus db  94%-100% - bdb</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	50

SUMA GODZIN	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

R. Walker, K. Harding. 2006. Oxford English for Careers: Tourism 1.

M. Jakubowski. 2007. *English in Tourism*. Wyd. Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie.

K. Luto, M. Ganczar. 2006. *Lexical Compendium. Tourism*. Wyd. Protext.

### Literatura uzupełniająca:

M. Swan. 2005. *Practical English Usage*, Oxford University Press .

V. Evans. 1996. *FCE Use of English*, Express Publishing.

M. Vince. 2003. *First Certificate Language Practice*, Macmillan.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej