

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2024***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2022/2023, 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|-----------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | Lektorat języka angielskiego |
| Kod przedmiotu* | |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Katedra Rusycystyki |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Rusycystyki |
| Kierunek studiów | filologia rosyjska |
| Poziom studiów | studia II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | I/1,2; II/3 |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | angielski |
| Koordinator | dr Magdalena Woś |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Maria Puk dr Anna Stasienko |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1 Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 1 | | 30 | | | | | | | 2 |
| 2 | | 30 | | | | | | | 4 |
| 3 | | 30 | | | | | | | 3 |

1.2 Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ – SEMESTR 1, SEMESTR 2, SEMESTR 3

EGZAMIN – SEMESTR 2

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

UMIĘTNOŚĆ KONWERSACJI W JĘZYKU ANGIELSKIM, ZNAJOMOŚĆ ZASAD WYMOWY I GRAMATYKI,
UMIĘTNOŚĆ TWORZENIA WYPOWIEDZI PISEMNYCH.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | rozwijanie umiejętności językowo-komunikacyjnych w zakresie języka angielskiego w mowie i piśmie |
| C2 | kształtowanie kompetencji socjokulturowej studentów |
| C3 | rozwijanie samodzielności w zakresie kształtowania różnorodnych kompetencji w quasi-realnych sytuacjach |
| C4 | poszerzanie bazy słownictwa, rozwijanie znajomości gramatyki i ortografii, i umiejętności konwersacji z wykorzystaniem poznanych struktur gramatyczno-leksykalnych |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|--|--|
| EK_01 | rozumie zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej właściwe dla programu kształcenia na wybranej specjalności | K_W03 |
| EK_02 | zna podstawowe pojęcia i stosuje zasady z prawa autorskiego, umiejętnie korzysta z zasobów internetowych podczas pracy samodzielnej, którą prezentuje na forum grupy (projekty, prezentacje multimedialne) | K_W05 |
| EK_03 | posługuje się w stopniu pogłębionym terminologią w języku angielskim i polskim w zakresie wybranej specjalności | K_U05 |
| EK_04 | posługuje się językiem angielskim na poziomie adekwatnym do wybranej specjalności | K_U06 |
| EK_05 | potrafi prowadzić debatę w języku angielskim, argumentuje, uzasadnia, negocjuje | K_U07 |
| EK_06 | samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowuje innych w tym zakresie | K_U10 |
| EK_07 | uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | K_K02 |

3.3 Treści programowe

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

A. Problematyka wykładu

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| semestr 1 |
| Relacje międzyludzkie: życie rodzinne i towarzyskie, relacje międzyludzkie, uczucia. Mowa zależna. |
| Zainteresowania: hobby i formy spędzania czasu wolnego. Czasowniki modalne – wyrażanie umiejętności: <i>can, could, be able to</i> , inne sposoby wyrażania umiejętności np.: <i>I know how to, I succeeded in, I managed to</i> . Czasowniki złożone: <i>get</i> . |
| Kwestia sumienia – społeczeństwo konsumenckie, działalność charytatywna, dobroczynność. Zdania warunkowe typu: 0, I, II i III, zdania warunkowe mieszane, spójniki w zdaniach warunkowych. |
| semestr 2 |
| Wydawanie pieniędzy: pieniądze, banki, zakupy, oszczędzanie i wydawanie pieniędzy, reklama Zgodność podmiotu z czasownikiem, konstrukcje z <i>it</i> i <i>there</i> . Tworzenie czasowników, czasowniki modalne. |
| Podróżowanie, turystyka, środki transportu, rodzaje zakwaterowania. Strona bierna. |
| Transport. Kolokacje: czasownik + przyimek, czasowniki o podobnym znaczeniu np. <i>listen/hear</i> . Konstrukcje z <i>wish/if only, it's time, I'd rather, as if, as though</i> . Czasowniki modalne. |
| semestr 3 |
| Szczęście, zdrowie, dobra kondycja, jedzenie. Zdania podrzędne okolicznikowe przyczyny. |
| Zdrowie – idiomy, czasowniki złożone. Porównywanie: <i>like + rzeczownik, as if/though + zdanie; as + rzeczownik + as + zdanie; like/such as + rzeczownik</i> |
| Sposoby komunikowania się, literatura, czytanie książek; przestępstwa. Zdania z użyciem imiesłówów. |
| Prasa, reklamy, media. Konstrukcje <i>need + -ing/to be done, have/get something done</i> . |

3.4 Metody dydaktyczne

METODY TRADYCYJNE I MULTIMEDIALNE, ANALIZA PROBLEMU, DYSKUSJA, PROJEKTY, PRACA W GRUPACH, PRACA INDYWIDUALNA, ANALIZA I OCENA PRAC KOLEGÓW/KOLEŻANEK

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|--|--|
|---------------|--|--|

| | | |
|-------|--|-----|
| EK_01 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium, egzamin pisemny i ustny | ćw. |
| EK_02 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium, egzamin pisemny i ustny | ćw. |
| EK_03 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium, egzamin pisemny i ustny | ćw. |
| EK_04 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium, egzamin pisemny | ćw. |
| EK_05 | obserwacja w trakcie zajęć, praca w grupach | ćw. |
| EK_06 | obserwacja w trakcie zajęć | ćw. |
| EK_07 | obserwacja w trakcie zajęć | ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

| |
|---|
| <p>Ćwiczenia: Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w ćwiczeniach oraz uzyskanie co najmniej 60% punktów na testach. Dodatkowe warunki zaliczenia przedmiotu: uzyskanie pozytywnych ocen z prac indywidualnych i grupowych, jak zadania domowe, testy, projekty, wypowiedzi, udział w dyskusjach itp. Skala ocen stosowana przy ocenie testów, kolokwiów i egzaminu: 0% - 59,5% - ndst 60%-69,5 %- dst 70%-78,5% - plus dst 79%-86,5% - db 87%-93,5% - plus db 94%-100% - bdb</p> |
|---|

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 90 |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 125 |
| SUMA GODZIN | 225 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 9 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|------------------|---|
| wymiar godzinowy | - |
|------------------|---|

| | |
|----------------------------------|---|
| zasady i formy odbywania praktyk | - |
|----------------------------------|---|

7. LITERATURA

| |
|---|
| Literatura podstawowa: Jan Bell, Roger Gower, <i>First Expert Coursebook</i> , Pearson 2014. Richard Mann, Nick Kenny, Jan Bell, Roger Gower, <i>First Expert Student's Resource Book</i> , Pearson 2014. Latham-Koenig, Ch., C. Oxenden, <i>New English File. Upper-intermediate</i> , Oxford University Press 2008. M. Vince <i>First Certificate Language Practice</i> , Macmillan 2003. |
| Literatura uzupełniająca: V. Evans, <i>FCE Use of English</i> , Express Publishing 1996, V. Evans, <i>Successful Writing Upper-Intermediate</i> , Express Publishing 2002, M. Swan <i>Practical English Usage</i> , Oxford University Press 2005. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej