

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024-2025/2026**  
*(skrajne daty)*

Rok akademicki 2023/2024

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Instytut Filologii Rosyjskiej
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filologii Rosyjskiej
Kierunek studiów	filologia rosyjska
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	II/3
Rodzaj przedmiotu	specjalistyczny
Język wykładowy	rosyjski i polski
Koordinator	dr Anna Źarska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3							30		7

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość zagadnień związanych z wybraną specjalizacją realizowanych na zajęciach z przedmiotów modułu specjalizacyjnego

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Kształcenie kompetencji zawodowych studentów w zakresie działań związanych merytorycznie z problematyką studiów
C <sub>2</sub>	Przygotowanie studenta do praktycznego wykonywania zawodu rusycysty
C <sub>3</sub>	Zdobywanie doświadczeń w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	<b>Wiedza:</b> Ma pogłębioną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji związanych z wybraną specjalizacją	K_Wo3, K_Wo6
EK_02	<b>Umiejętności:</b> Student: - potrafi wyszukiwać, dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, i informacje potrzebne do realizacji zadań w instytucjach związanych z wybraną specjalizacją; - umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową po ukończeniu właściwej specjalności; - ma umiejętności językowe w zakresie języka właściwego dla specjalności na poziomie C2 zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego	K_Uo1, K_U10
EK_03	<b>Kompetencje:</b> Student: - uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_Ko2, K_Ko3

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

## B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Poznanie zakładów pracy (przedsiębiorstw, firm, instytucji, urzędów) oraz zaznajomienie się z różnymi stanowiskami pracy i czynnościami związanymi z funkcjonowaniem danej instytucji. Poznawanie środowiska zawodowego.
2. Zdobywanie doświadczeń w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych.
3. Współdziałanie z opiekunem praktyk w ramach powierzanych studentowi zadań.
4. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń z życia zawodowego

### 3.4 Metody dydaktyczne

Zapoznanie z miejscem, formami pracy i dokumentacją właściwymi dla danej instytucji, obserwacja funkcjonowania instytucji, wykonanie zleconych zadań indywidualnie lub w zespole, indywidualna praca domowa - przygotowywanie dokumentacji praktyki.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	dokumentacja praktyki	Praktyki zawodowe
EK_02	dokumentacja praktyki	Praktyki zawodowe
EK_03	dokumentacja praktyki	Praktyki zawodowe

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zgodnie z Regulaminem praktyk:
<ul style="list-style-type: none"><li>pozytywna ocena przebiegu praktyki przez opiekuna praktyki z ramienia Instytucji;</li><li>właściwie udokumentowany przebieg praktyk.</li></ul>

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	145
SUMA GODZIN	7

<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	7
---------------------------------------	---

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	30
zasady i formy odbywania praktyk	Zgodnie z <i>Regulaminem praktyk</i>

## 7. LITERATURA

### **Literatura podstawowa:**

Literatura związana z wybraną specjalizacją podawana w programach zajęć z poszczególnych przedmiotów specjalizacyjnych

### **Literatura uzupełniająca:**

Literatura wskazana przez opiekuna praktyk z ramienia firmy

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej