

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2025
(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<i>Wiedza o akwizycji i nauczaniu języków obcych</i>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Katedra Rusycystyki
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Rusycystyki
Kierunek studiów	filologia rosyjska
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	I/2
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr hab., prof. UR Ewa Dźwierzyńska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Anna Żarska

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	15								2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium końcowego

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak wymagań

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawową terminologią językoznawczą i glottodydaktyczną.
C2	Przedstawienie ogólnych informacji i języku i procesie akwizycji języka obcego.
C3	Przegląd głównych metod nauczania języków obcych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (EFEKT UCZENIA SIĘ)	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW W KIERUNKOWYCH
Wiedza:		
EK_01	rozumie kompleksową naturę języka	K_W02
EK_02	zna podstawową terminologię filologiczną	K_W03
EK_03	wykazuje znajomość podstawowych mechanizmów funkcjonowania języka	K_W05
Umiejętności:		
EK_04	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje związane z dyscyplinami naukowymi w obrębie filologii	K_U01
EK_05	planuje i organizuje pracę samodzielną	K_U09
EK_06	samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie	K_U11
Kompetencje społeczne:		
EK_07	krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści	K_K01
EK_08	uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Rola i znaczenie nauczania języków obcych w życiu osobniczym, społecznym i państwowym.
Polityka językowa państwa. Języki światowe. Wybór języka(-ów) do nauki szkolnej. Język rosyjski w szkole polskiej.
Akwizycja języka pierwszego, drugiego, kolejnych.
Komunikacja językowa i niejęzykowa. Język jako środek komunikacji. Zarys historii powstawania języka. Funkcje języka. Struktura języka. Systemy otwarte i zamknięte. Kodowanie i dekodowanie informacji.
Psycholingwistyczne podstawy opanowywania i władania poszczególnymi podsystemami języka oraz sprawnościami językowymi.
Ewolucja dydaktyki języków obcych – przegląd najważniejszych podejść w nauczaniu. Indywidualne strategie uczenia się języków obcych.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

WYKŁAD PROBLEMOWY

WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	WYNIKI KOLOKWIMUM	w.
EK_02	WYNIKI KOLOKWIMUM	w.
EK_03	WYNIKI KOLOKWIMUM	w.
EK_04	WYNIKI KOLOKWIMUM	w.

EK_o5	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	W.
EK_o6	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	W.
EK_o7	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	W.
EK_o8	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	W.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie z przedmiotu na podstawie:

- aktywności na zajęciach;
- zaliczenia kolokwium.

ZALICZENIE NA OCENĘ NA PODSTAWIE PISEMNEGO KOLOKWIIUM KOŃCOWEGO, OCENIANEGO WEDŁUG NASTĘPUJĄCYCH KRYTERIÓW:

- 0% - 59,5% - ndst
- 60%-69,5 %- dst
- 70%-78,5% - plus dst
- 79%-86,5% - db
- 87%-93,5% - plus db
- 94%-100% - bdb

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	25
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW W ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Dźwierzynska E., Kossakowska-Maras M., *Урок иностранного языка. Lekcja języka obcego*, Wyd. UR, Rzeszów 2007.
- Everett D.L., *Jak powstał język. Historia największego wynalazku ludzkości*, Prószyński i Ska, Warszawa 2019.
- Furdal A., *Językoznawstwo otwarte, Ossolineum, Wrocław 1990.*
- Komorowska H., *Metodyka badań empirycznych w glottodydaktyce*, PWN, Warszawa 1982.
- Kurcz I., *Język a psychologia*, Warszawa 1992.

Literatura uzupełniająca:

- Dziejic M., *Teoretyczne i praktyczne podstawy organizacji multimedialnej lekcji języka rosyjskiego na poziomie podstawowym i średnio zaawansowanym*, Wyd. UR, Rzeszów 2013.
- Dźwierzynska E., *Sposoby optymalizacji przyswajania materiału leksykalnego w procesie nauczania języka obcego*, Wyd. UR, Rzeszów 2012.
- Grucza F., *Glottodydaktyka i jej zakresy i problemy, „Przegląd glottodydaktyczny”, vol.1,* PWN, Warszawa 1978.
- Kurcz I., *Język i mowa / Psychologia*, pod red. T. Tomaszewskiego, PWN, Warszawa 1975.
- Nęcka E., Orzechowski J., Szymura B, *Psychologia poznawcza*, PWN, Warszawa 2013.
- Ostby H., Ostby Y., *Jak działa pamięć*, Marginesy, Warszawa 2018.
- Pfeiffer W., *Nauka języków obcych. Od praktyki do praktyki*, Poznań 2001.
- Żarska A., *Autonomizacja w nauczaniu języków obcych na studiach neofilologicznych*, Wyd. UR, Rzeszów 2007. Marton W., *Nowe horyzonty nauczania języków obcych*, PZWS, Warszawa 1972.
- *Materiały internetowe.*

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej